- Siti Rofi'atun
- Asmuri
- Moh. Muchtarom

Pendidikan Agama Islam 3

Untuk Siswa SD/MI Kelas III

PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

HAK CIPTA PADA KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
DILINDUNGI UNDANG-UNDANG

PENDIDIKANAGAMA ISLAM

UNTUK SD KELAS III

PENULIS : ASMURI
: SITI ROFI'ATUN
: MOH. MUCHTAROM
EDITOR : KAMILA MIFTAHUL FIRDAUS
YULLIA NURMAWATI SUHARTO
DESAINER SAMPUL :RIZA ARSYAD
PENATA LETAK ISI : ABIK AGUNG NUGROHO
ILUSTRATOR : LILIK TRAJUNINGTYAS
UKURAN BUKU : 176 MM X 250 MM

Siti Rofi'atun
Pendidikan Agama Islam / penulis, Siti Rofi'atun, Asmuri, Moh. Muchtarom ; editor, Moh. Muchtarom ; ilustrator, Lilik Trajuningtyas .— Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
5 jil. : ilus.; 25 cm.

Untuk Siswa SD/MI Kelas III
Termasuk bibliografi
Indeks
ISBN 978-979-095-558-5 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-095-580-6 (jil.3.5)

1.Pendidikan Islam—Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Asmuri III. Moh. Muchtarom IV. Lilik Trajuningtyas

297.071

HAK CIPTA BUKU INI DIALIHKAN KEPADA KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL DARI PENULIS SITI ROFI'ATUN

DITERBITKAN OLEH PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL TAHUN 2011

BEBAS DIGANDAKAN SEJAK NOVEMBER 2010 S.D NOVEMBER 2025

DIPERBANYAK OLEH ....

Kata Sambutan

PUJI SYUKUR KAMI PANJATKAN KE HADIRAT ALLAH SWT, BERKAT RAHMAT DAN KARUNIA-NYA, PEMERINTAH, DALAM HAL INI, KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL, SEJAK TAHUN 2007, TELAH MEMBELI HAK CIPTA BUKU TEKS PELAJARAN INI DARI PENULIS/PENERBIT UNTUK DISEBARLUASKAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI SITUS INTERNET (*WEBSITE*) JARINGAN PENDIDIKAN NASIONAL.

BUKU TEKS PELAJARAN INI TELAH DINILAI OLEH BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN TELAH DITETAPKAN SEBAGAI BUKU TEKS PELAJARAN YANG MEMENUHI SYARAT KELAYAKAN UNTUK DIGUNAKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN MELALUI PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 32 TAHUN 2010, TANGGAL 12 NOVEMBER 2010.

KAMI MENYAMPAIKAN PENGHARGAAN YANG SETINGGI-TINGGINYA KEPADA PARA PENULIS/PENERBIT YANG TELAH BERKENAN MENGALIHKAN HAK CIPTA KARYANYA KEPADA KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNTUK DIGUNAKAN SECARA LUAS OLEH PARA SISWA DAN GURU DI SELURUH INDONESIA.

BUKU-BUKU TEKS PELAJARAN YANG TELAH DIALIHKAN HAK CIPTANYA KEPADA KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL INI DAPAT DIUNDUH (*DOWNLOAD*), DIGANDAKAN, DICETAK, DIALIHMEDIAKAN, ATAU DIFOTOKOPI OLEH MASYARAKAT. NAMUN, UNTUK PENGGANDAAN YANG BERSIFAT KOMERSIAL HARGA PENJUALANNYA HARUS MEMENUHI KETENTUAN YANG DITETAPKAN OLEH PEMERINTAH. DIHARAPKAN BUKU TEKS PELAJARAN INI AKAN LEBIH MUDAH DIAKSES SEHINGGA SISWA DAN GURU DI SELURUH INDONESIA MAUPUN SEKOLAH INDONESIA YANG BERADA DI LUAR NEGERI DAPAT MEMANFAATKAN SUMBER BELAJAR INI.

KAMI BERHARAP, SEMUA PIHAK DAPAT MENDUKUNG KEBIJAKAN INI. KEPADA PARA SISWA KAMI UCAPKAN SELAMAT BELAJAR DAN MANFAATKANLAH BUKU INI SEBAIK-BAIKNYA. KAMI MENYADARI BAHWA BUKU INI MASIH PERLU DITINGKATKAN MUTUNYA. OLEH KARENA ITU, SARAN DAN KRITIK SANGAT KAMI HARAPKAN.

JAKARTA, JUNI 2011
KEPALA PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN

Kata Pengantar

SELAMAT ATAS KEBERHASILAN KALIAN NAIK KELAS. BERSYUKURLAH KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, BAHWA KALIAN DAPAT NAIK KELAS. PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMAKIN BERTAMBAH. PELAJARAN INI JUGA MEMBUTUHKAN PEMAHAMAN YANG LEBIH MENDALAM. NAMUN, JIKA DIPELAJARI DENGAN SENANG HATI AKAN MUDAH DIPAHAMI. OLEH KARENA ITU, BELAJARLAH LEBIH TEKUN.

SETELAH MEMPELAJARI BUKU INI DIHARAPKAN KALIAN MENJADI ANAK YANG PANDAI, PEMBERANI, DAN RAJIN BERIBADAH. SELAIN ITU, KALIAN AKAN MENJADI ANAK YANG SALEH DAN SALEHAH.

KAMI MENYADARI MASIH BANYAK KEKURANGAN DALAM PENYUSUNAN BUKU INI. OLEH KARENA ITU, SEMUA KRITIK DAN SARAN DEMI PERBAIKAN BUKU INI AKAN KAMI SAMBUT DENGAN SENANG HATI.

SELAMAT BELAJAR. SEMOGA BERHASIL.

SURAKARTA, APRIL 2010

PENULIS

Pendahuluan

TUJUAN PENULISAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MERUPAKAN ILMU-ILMU YANG MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN BERDASARKAN SYARIAT ISLAM. PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INI MEMUAT EMPAT UNSUR POKOK YANG HARUS DIAJUKAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, YAITU: KEIMANAN, IBADAH, AL-QUR'AN, DAN AKHLAK.

TUJUAN PENULISAN BUKU INI ADALAH MENANAMKAN DAN MENGEMBANGKAN KEHIDUPAN BERAGAMA SEJAK USIA DINI SEHINGGA KELAK DIHARAPKAN SISWA AKAN MENJADI INSAN MUSLIM YANG TANGGUH, BERTAKWA KEPADA ALLAH SWT. SERTA BERAKHLAK MULIA SEBAGAI PRIBADI, ANGGOTA MASYARAKAT DAN WARGA NEGARA.

SISTEMATIKA BUKU

AGAR SISWA MUDAH MENGERTI, BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DISUSUN SECARA SISTEMATIS. ADAPUN BAGIAN-BAGIAN BUKU TERSUSUN SEBAGAI BERIKUT.

1. **BAB** ADALAH IDENTITAS MATERI YANG AKAN DIPELAJARI PADA SETIAP BAB.
2. **KEGIATAN** ADALAH SARANA BAGI SISWA UNTUK MENGEVALUASI KEMAMPUANNYA PADA SETIAP BAB BERUPA KEGIATAN YANG MENARIK.
3. **RANGKUMAN** MERUPAKAN INTISARI DARI SELURUH URAIAN MATERI YANG ADA DALAM SATU BAB YANG PENTING DIINGAT SISWA.
4. **UJI KOMPETENSI** DISAJIKAN DALAM BENTUK YANG BERVARIASI, AGAR SISWA DAPAT DIUKUR SEBERAPA JAUH PENGUASAAN KOMPETENSI YANG DICAPAINYA.
5. **UJIAN AKHIR SEMESTER** DISAJIKAN DALAM SETIAP AKHIR SEMESTER UNTUK MENGETAHUI SEBERAPA JAUH KOMPETENSI YANG DICAPAI SISWA DALAM SATU SEMESTER.
6. **GLOSARIUM** BERISI ISTILAH-ISTILAH PENTING YANG TERDAPAT DALAM TEKS DENGAN PENJELASAN ARTI ISTILAH, DAN DIURUTKAN SECARA ALFABETIS.
7. **DAFTAR PUSTAKA** SEBAGAI RUJUKAN PENULISAN BUKU.

CARA BELAJAR

CARA BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DISUSUN SECARA SISTEMATIS, KOMPREHENSIF, DAN TERPADU. SELAIN ITU, MEMBERIKAN PEMAHAMAN SECARA LEBIH LUAS DAN MENDALAM PADA BIDANG ILMU LAIN YANG TERKAIT.

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Daftar Isi

Daftar Gambar

Bab 1

KALIMAT DALAM AL-QUR’AN

Peta Konsep

AL-QUR’AN

- MEMBACA KALIMAT DALAM AL-QUR’AN
- MENULIS KALIMAT DALAM AL-QUR’AN

Kata Kunci

FASIH
HARAKAT
HURUF HIJAIAH
KALIMAT
KITAB
RAJIN
SYAKAL
TASYDID

Apersepsi

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *USTAZ MENGAJAR DAN SANTRI-SANTRI MEMERHATIKAN.*

ANI DAN INA RAJIN BERIBADAH. SETIAP HARI MEREKA PERGI KE TPA. MEREKA BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN. BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN TERMASUK IBADAH. ALLAH AKAN MEMBERIKAN PAHALA. KEPADA ORANG YANG MEMBACA AL-QUR'AN.

AL-QUR'AN ADALAH KITAB SUCI UMAT ISLAM. AL-QUR'AN MERUPAKAN PEDOMAN HIDUP. PETUNJUK BAGI UMAT MANUSIA. AGAR SELAMAT DI DUNIA DAN AKHIRAT.

SETIAP MUSLIM HARUS RAJIN MEMBACA AL-QUR'AN. MEMBACA AL-QUR'AN SETIAP HARI. MARILAH KITA BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN BERSAMA-SAMA!

A MEMBACA KALIMAT DALAM AL-QUR'AN

ORANG ISLAM WAJIB MEMELAJA
AL-QUR'AN.MEMELAJARI CARA MEMBAC
DAN MENULIS. KALIMAT AL-QUR'
MERUPAKAN RANGKAIAN HURUF-HU
HIJAIAH. RANGKAIAN TERSEBUT TERGA
MENJADI SATU. GABUNGAN HUR
MEMBENTUK KATA YANG DAPAT DIMENGE

AL-QUR'AN ADALAH KITAB SUCI U
ISLAM. AL-QUR'AN ADALAH FIRMAN A
AL-QUR'AN DITURUNKAN KEPADA N
MUHAMMAD SAW. AL-QUR'AN DITURUNKAN
MELALUI MALAIKAT JIBRIL.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR ANAK BELAJAR MENGAJI.

1. PENGENALAN TANDA BACA

TANDA BACA DALAM AL-QUR'AN DISEBUT HARAKAT ATAU SYAKAL. HURUF DALAM AL-QUR'AN DINAMAKAN HURUF HIJAIAH. BAHASA DALAM AL-QUR'AN DISEBUT BAHASA ARAB. NAMA-NAMA TANDA BACA DALAM AL-QUR'AN, ANTARA LAIN:

A. FATḤAH ______ BERBUNYI A.
B. KASRAH ______ BERBUNYI I.
C. ḌAMMAH ______ BERBUNYI U.
D. FATḤAHTAIN ______ BERBUNYI AN.
E. KASRAHTAIN ______ BERBUNYI IN.
F. ḌAMMAHTAIN ______ BERBUNYI UN.
G. SUKUN ______ YAITU TANDA BACA UNTUK HURUF MATI.
H. TASYDID ______ MEMBACA HURUFNYA DOBEL ATAU RANGKAP.

2. MENGENAL HURUF HIJAIAH

JUMLAH HURUF HIJAIAH DIKELOMPOKKAN MENJADI TIGA MACAM, YAITU:

A. BERDASARKAN NAMA SEBUTAN HURUF HIJAIAH. HURUF HIJAIAH BERJUMLAH 30 HURUF, YAITU:

L H D @ > < : 8 4 0 , ($ å ã

| x v r p l h d ! \ X T P Í É

B. BERDASARKAN BENTUK ASLI HURUFNYA. HURUF HIJAIAH BERJUMLAH 29 HURUF, YAITU:

L H D @ > < : 8 4 0 , ($ å ã

| x r p l h d ! \ X T P Í É

HURUF LAM ALIF (V) TIDAK DIHITUNG.

C. BERDASARKAN BUNYI BACAANNYA. HURUF HIJAIAH BERJUMLAH 28 HURUF, YAITU:

L H D @ > < : 8 4 0 , ($ å ã

| r p l h d ! \ X T P Í É

HURUF LAM ALIF (V) DAN HAMZAH (X) TIDAK DIHITUNG.

3. MEMBACA KALIMAT AL-QUR'AN BERTANDA BACA FATḤAH, KASRAH, DAN ḌAMMAH

HAKIMU	=	kbs	YALIDU	=	9f}
'ALIMU	=	kfQ	FATIHU	=	u&Y
FAHIMU	=	ktY	SA'IDU	=	9RA

4. MEMBACA KALIMAT AL-QUR'AN BERTANDA BACA TANWIN

A. MEMBACA KALIMAT AL-QUR'AN BERTANDA BACA FAṬHATAIN (ً) . CARA MEMBACANYA BERBUNYI "AN".

'AẒĪMAN = äjÎ~ÏQ

ḤAKAMAN = äjb1

ḤASĪBAN = äçÎ~B1

SAMĪAN = äRÎ~jA

BA'IDAN = ä9Ræ

JAMĪAN = äRÎ~j-

B. MEMBACA KALIMAT AL-QUR'AN BERTANDA BACA KASRAHTAIN ____. CARA MEMBACANYA BERBUNYI "IN".

JAMALIN = gj-

ḤASADIN = 9B1

'AZĪZIN = ?Î}?Q

'AMALIN = gjQ

ṢALIḤIN = 3f I

ḤAKAMIN = kb1

C. MEMBACA KALIMAT AL-QUR'AN BERTANDA BACA DAMMAHTAIN ____ . CARA MEMBACANYA BERBUNYI "UN"

ḤASIBUN = èB1

QALAMUN = kf]

FA'ILUN = gRY

FAHIMUN = ktY

JALISUN = Cf-

ḤAMIDUN = 9j1

D. MEMBACA KALIMAT AL-QUR'AN BERTANDA BACA SUKUN ____ .

YAKTUBU = è&b}

A'MALU = gjQä

YAFHIMU = ktZ}

YAḤSABU = èBR}

YASMA'U = SjB}

YAJ'ALU = gR.}

E. MEMBACA KALIMAT AL-QUR'AN BERTANDA BACA TASYDID ____.

CARA MEMBACANYA DITEKAN ATAU DITAHAN. DITEKAN ATAU DITAHAN 2 HARAKAT.

'ALLAMA = kfQ

KABBARA = =Îça

TABBAT = #ç%

RATTALA = g%<

RABBIKA = Cæ<

SAKHKHARA = =6A

E. TANDA BACA PANJANG PENGGANTI KASRAH = (Ī)
BACALAH DAN PERHATIKAN TANDA MADNYA!

DŪNIHĪ = ump8 RABBIHĪ = uæ<

AMRIHĪ = r=i ā LIRABBIHĪ = uæ =e

NAFSIHĪ = uBZm JAUFIHĪ = uYq-

F. TANDA BACA PANJANG PENGGANTI ḌAMMAH (ٚ = Ū)
BACALAH DAN PERHATIKAN TANDA MADNYA!

KHAIRAYYARAHŪ = r=}āR5 INNAHŪ KĀNA = I äa uîmā

KHASYIYA RABBAHŪ = uîæ<éF5 AKHLADAHŪ = r9f5ā

NĀDIYAHŪ = u}8äm MAWĀZĪNUHŪ = un}>āqi

6. PENGENALAN TANDA BACA YA' SUKUN DAN WAU SUKUN

A. PENGENALAN TANDA BACA YA' SUKUN SESUDAH FATḤAH (ـَـ = AI)
BACALAH DENGAN BAIK DAN BENAR!

DAINU = o}8 KAIDUN = 9~a

'ALAIKUM = kb~fQ WAILU = g}p

ẒAITŪNI = I q&}> KAIFA = [~a

B. PENGENALAN TANDA BACA WAU SUKUN SESUDAH FATḤAH (ـَـ = AU)
BACALAH DENGAN BAIK DAN BENAR!

LIYAUMIN = hq~ê YAUMA = hq}

FASAUFA = XqBY 'ASAU = qBQ

AUḤA = Opā YARAUNAHŪ = ätmp=}

7. *MEMBACA AYAT-AYAT AL-QUR'AN DENGAN FASIH DAN BENAR*

MEMBACA AL-QUR'AN HARUS FASIH DAN BENAR. MEMBACA SESUAI DENGAN ILMU TAJWID.

MIN SYARRI MĀ KHALAQA = _f5äi=Eoi

ILĀHIN NĀSI = @äñîêåuêå

LAM YALID WALAM YŪLADU = 9eq}kep9f}ke

KALLĀ SAUFA TA'LAMŪNA = IqjfR‰XqAwa

WAṬŪRI SĪNĪNA = Gn~A<qÊp

B MENULIS KALIMAT DALAM AL-QUR'AN

HURUF HIJAIAH DAPAT DITULIS BERSAMBUNG. APABILA MENULIS KALIMAT AL-QUR'AN HARUS MEMERHATIKAN PERUBAHANNYA. HURUF HIJAIAH AKAN MENGALAMI PERUBAHAN. APABILA DITULIS DALAM HURUF BERSAMBUNG. PERHATIKAN CONTOH BERIKUT.

HURUF APABILA DIRANGKAI	BENTUK HURUF TUNGGAL ATAU LEPAS
=.Zîîêåp	<,Xdåp
dä~îîep	då|dp
=FQ	<DP
å;îb}	å:!|
kbn}8	h!l|8

PERHATIKAN CONTOH SURAH AL-KAUṠAR BERIKUT.

INNĀ A'ṬAINĀKAL-KAUṠAR (A) $ =)qbẽã c n~ËQããmã

FAṢALLI LIRABBIKA WANḤAR %=2mãp c æ =egJY

INNA SYĀNI'AKA HUWAL-ABTARU & =&ævãqs c zmäE I ã

Kegiatan

KERJAKAN KEGIATAN BERIKUT DENGAN BENAR!

1. BACALAH SURAH-SURAH PENDEK DALAM AL-QUR'AN. BACALAH SETIAP HARI SETELAH SALAT MAGRIB!
2. TULISLAH SURAH AL-KAUṠAR DI BUKU TULISMU!

Rangkuman

1. BELAJAR MEMELAJARI AL-QUR'AN HUKUMNYA WAJIB. WAJIB BAGI SETIAP MUSLIM. MEMELAJARI MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN.
2. HURUF AL-QUR'AN DINAMAKAN HURUF HIJAIAH.
3. HURUF AL-QUR'AN MEMPUNYAI TANDA BACA. TANDA BACANYA DISEBUT HARAKAT ATAU SYAKAL.
4. MEMBACA AL-QUR'AN HARUS FASIH DAN BENAR. HARUS SESUAI DENGAN ILMU TAJWID.

Kisah Teladan

AL-QUR'AN SEBAGAI PEMBELA DI HARI KIAMAT

ABU UMAMAH R.A. BERKATA : "RASULULLAH SAW. MENGANJURKAN UNTUK MEMPELAJARI AL-QUR'AN. SETELAH ITU RASULULLAH SAW. MEMBERITAHU TENTANG KELEBIHAN AL-QUR'AN." TELAH BERSABDA RASULULLAH SAW. : BELAJARLAH KAMU AKAN AL-QUR'AN. DI AKHIRAT NANTI DIA AKAN DATANG KEPADA AHLI-AHLINYA. PADA SAAT ITU ORANG-ORANG SANGAT MEMERLUKANNYA."

AL-QUR'AN AKAN DATANG DALAM BENTUK SEINDAH-INDAHNYA. IA AKAN BERTANYA, " KENALKAH KAMU KEPADAKU?" ORANG YANG PERNAH MEMBACA AKAN MENJAWAB: "SIAPAKAH KAMU?" AL-QUR'AN BERKATA : "AKULAH YANG KAMU CINTAI DAN KAMU SANJUNG. DAN JUGA TELAH BANGUN MALAM UNTUKKU. KAMU JUGA PERNAH MEMBACAKU DI WAKTU SIANG HARI."

ORANG YANG PERNAH MEMBACA AL-QUR'AN BERTANYA : "ADAKAH KAMU AL-QUR'AN?" AL-QUR'AN MENGAKUI DAN MENUNTUN ORANG ITU MENGHADAP ALLAH SWT.. ORANG ITU DIBERI KERAJAAN DI TANGAN KANAN DAN KEKAL DI TANGAN KIRINYA.

ALLAH MELETAKKAN MAHKOTA DI ATAS KEPALANYA. PADA KEDUA AYAH DAN IBUNYA YANG MUSLIM. DIBERI PERHIASAN YANG TIDAK DAPAT DITUKAR DENGAN DUNIA. WALAU BERLIPAT GANDA. KEDUANYA BERTANYA : "DARI MANAKAH KAMI MEMPEROLEH INI SEMUA? PADAHAL AMAL KAMI TIDAK SAMPAI INI?" LALU DIJAWAB : "KAMU DIBERI INI SEMUA KARENA ANAK KAMU TELAH MEMPELAJARI AL-QUR'AN.

Uji Kompetensi

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. NAMA LAIN HURUF AL-QUR'AN ADALAH ....
   A. LATIN
   B. HIJAIAH
   C. TUNGGAL
   D. BRAILLE

2. MEMBACA AL-QUR'AN TERMASUK ....
   A. MUAMALAH C. IBADAH
   B. KHATIMAH D. MAZMUMAH
3. TANDA BACA MAD ARTINYA DIBACA ....
   A. PENDEK C. TERUS
   B. BERHENTI D. PANJANG
4. MEMBACA AL-QUR'AN HARUS DILAKUKAN SECARA ....
   A. FASIH DAN BENAR C. CEPAT TEPAT
   B. CEPAT DAN LANCAR D. SINGKAT
5. KHALAQA APABILA DITULIS DENGAN HURUF AL-QUR'AN ....
   A. _&æ C. _f5
   B. _îfQ D. èBa
6. k˜fQ HURUF LAM DIBACA PANJANG KARENA ....
   A. DIIKUTI YA' SUKUN C. DIIKUTI WAU SUKUN
   B. DIIKUTI BA' SUKUN D. DIIKUTI ALIF
7. TANDA BACA ḌAMMAH DIBACA PANJANG APABILA DIIKUTI HURUF ....
   A. ALIF C. WAU SUKUN
   B. YA' SUKUN D. NUN SUKUN
8. Uæ < YANG BERHARAKAT MAD KASRAH ADALAH HURUF ....
   A. RA' C. HA'
   B. BA' D. MIM
9. DI BAWAH INI YANG BERBUNYI ḤAMMADUN ....
   A. 9j2i C. 9j1
   B. 9j2i D. 9Mã
10. TANDA BACA YA' SUKUN SESUDAH FATḤAH BUNYINYA ....
    A. AI C. U
    B. AU D. A

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!

1. TANDA BACA PANJANG DALAM AL-QUR'AN DISEBUT ....
2. ktniāp PADA HURUF ALIF TERDAPAT TANDA BACA ....
3. KATA dāi YANG DIBACA PANJANG HURUF ....
4. uāi HARAKAT MAD BADAL ḌAMMAH TERDAPAT PADA HURUF ....
5. MEMBACA AL-QUR'AN AKAN MENDAPAT ... DARI ALLAH.

III. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN TEPAT!

1. BERAPA PANJANG BACAAN PADA KATA āip ?
2. APA HURUF YANG BERTANDA BACA TASYDID PADA LAFAL āti ?
3. BAGAIMANAKAH BUNYI TANDA BACA FATḤATAIN?
4. BAGAIMANA TULISAN AL-QUR'AN DARI KATA RABBUKA?
5. SIAPAKAH YANG WAJIB MEMBACA AL-QUR'AN?

Bab 2

SIFAT-SIFAT WAJIB ALLAH SWT.

Peta Konsep

SIFAT WAJIB ALLAH SWT.

- MENYEBUTKAN LIMA SIFAT WAJIB ALLAH SWT.
- MENGARTIKAN SIFAT WAJIB ALLAH SWT.

Kata Kunci

BINASA	MUSLIM	PIKIRAN
DALIL AQLI	WAJIB	SUMBER
DALIL NAQLI	MUKMIN	SIFAT

Apersepsi

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR PEMANDANGAN ALAM CIPTAAN ALLAH SWT.

LIHATLAH ALAM DI SEKITARMU! BETAPA INDAHNYA CIPTAAN ALLAH SWT. MATAHARI BERSINAR DAN LANGIT TERLIHAT CERAH. BURUNG-BURUNG BERKICAU DI ATAS PEPOHONAN. SEMUA MEMUJI KEPADA ALLAH SWT..

ORANG BERIMAN WAJIB MEMERCAYAI ALLAH SWT.. ALLAH MAHASEMPURNA DALAM MENCIPTAKAN MAKHLUK. SEMUA CIPTAAN SESUAI KEHENDAK ALLAH.

ALLAH ADALAH TUHAN SELURUH ALAM. ALLAH MEMILIKI SIFAT WAJIB YANG HARUS DIYAKINI. MARILAH KITA MEMELAJARI SIFAT-SIFAT WAJIB ALLAH. AGAR DAPAT MENINGKATKAN KEIMANAN KEPADA-NYA.

A. MENYEBUTKAN LIMA SIFAT WAJIB ALLAH SWT.

BUMI DAN SELURUH ISINYA ADALAH MILIK ALLAH. TUGAS MANUSIA UNTUK MENJAGA DAN MELESTARIKAN. AGAR DAPAT MEMANFAATKAN ISINYA. SEHINGGA KITA HARUS BERIMAN KEPADA ALLAH. TUHAN YANG TELAH MENCIPTAKAN.

IMAN ARTINYA PERCAYA. PERCAYA ALLAH TERMASUK RUKUN IMAN. RUKUN IMAN YANG PERTAMA. IMAN HARUS SELALU DITINGKATKAN. SALAH SATUNYA DENGAN MENGETAHUI SIFAT ALLAH SWT..

ALLAH MAHASEMPURNA DAN MEMILIKI SIFAT-SIFAT KESEMPURNAAN. BERIMAN KEPADA ALLAH BERARTI MEMPERCAYAI. BAHWA ALLAH MAHA PENCIPTA ALAM SEMESTA. SIFAT-SIFAT SEMPURNA ALLAH DISEBUT SIFAT-SIFAT WAJIB. SIFAT WAJIB ALLAH BERJUMLAH DUA PULUH. SEBAGIAN ULAMA MENYEBUTKAN ADA TIGA BELAS. HAL INI KARENA ADA YANG SAMA ARTINYA.

SIFAT WAJIB ARTINYA SIFAT YANG HARUS ADA. SIFAT YANG HARUS ADA PADA ALLAH. SIFAT WAJIB ADALAH SIFAT YANG PASTI ADA. ADANYA SIFAT ALLAH DAPAT DILIHAT DARI DUA SUMBER. SUMBER DALIL DAN AKAL PIKIRAN.

PERTAMA ADALAH SUMBER AL-QUR'AN DAN HADIS. SUMBER TERSEBUT DISEBUT DALIL NAQLI. SUMBER KEDUA MELALUI AKAL PIKIRAN. SUMBER AKAL PIKIRAN DISEBUT DALIL AQLI. SIFAT WAJIB ALLAH SWT., ANTARA LAIN:

1. WUJŪD
2. QIDAM
3. BAQĀ'
4. MUKHĀLAFATU LIL ḤAWĀDISI
5. QIYĀMUHŪ BINAFSIHĪ

B. MENGARTIKAN SIFAT WAJIB ALLAH SWT.

1. WUJŪD ARTINYA ADA

ALLAH ITU BERSIFAT WUJŪD. WUJŪD ARTINYA ADA. ADANYA SELURUH ALAM DICIPTAKAN OLEH ALLAH. TIDAK MUNGKIN ALAM ADA DENGAN SENDIRINYA. ALLAH YANG MENCIPTAKAN DENGAN KEKUASAAN-NYA.

PERHATIKAN APABILA KALIAN PERGI KE PUNCAK GUNUNG. APA SAJA YANG KALIAN TEMUI DI SANA? ADA GUNUNG, BUNGA-BUNGA, KUPU-KUPU, BELALANG, DAN LAIN-LAIN. AIR SEJUK JUGA MENGALIR DARI PUNCAK GUNUNG.

BEGITU JUGA APABILA KITA PERGI KE LAUT. AKAN KITA TEMUI BERMACAM-MACAM BINATANG DI SANA. IKAN, KUDA LAUT, KARANG, DAN LAIN-LAIN. ALLAH MENCIPTAKANNYA DENGAN BERBAGAI BENTUK DAN WARNA. SEMUA ADALAH KUASA ALLAH UNTUK MENCIPTAKAN.

MASIH BANYAK LAGI CIPTAAN ALLAH YANG LAIN. COBALAH KELUAR RUMAH PADA SAAT LANGIT CERAH. LIHATLAH KE ATAS LANGIT! APA SAJA YANG TERLIHAT DI SANA? BINTANG-BINTANG BEGITU INDAH BERTABURAN. BINTANG MEMANCARKAN SINAR BERKELIPAN.

SEMUA ITU ADALAH BUKTI ADANYA ALLAH SWT.. BUKTI BAHWA ALLAH ITU ADA. ALLAH DISEBUT JUGA KHALIQ. KHALIQ ARTINYA YANG MENCIPTAKAN. SEMUA CIPTAAN ALLAH DISEBUT MAKHLUK.

ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AL-AN'ĀM AYAT 102:

rp9çQäYxéEga_éä5Ìqsvåuéåv

LĀ ILĀHA ILLĀ HUW (A) KHĀLIQU KULLI SYAI'IN FA'BUDŪH (U)

"TIDAK ADA TUHAN SELAIN DIA, PENCIPTA SESUATU MAKA SEMBAHLAH DIA" (Q.S. AL-AN'ĀM: 102)

AYAT DI ATAS MENUNJUKKAN KEBERADAAN ALLAH SWT.. ALLAH Y MENCIPTAKAN SEMUA MAKHLUK KITA WAJIB MENYEMBAH HANY KEPADA-NYA. MENYEMBAH DENGA MENJALANKAN SALAT. MEMINT PERTOLONGAN JUGA HANYA KEPA ALLAH. SERTA TIDAK MENYEKUTUKA NYA DENGAN YANG LAIN.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *ALLAH SWT. YANG MENCIPTAKAN BERMACAM-MACAM BINATANG.*

2. QIDAM ARTINYA DAHULU

ALLAH BERSIFAT QIDAM. QIDAM ARTINYA DAHULU. KITA SUDAH MENGETAHUI BAHWA ALLAH ITU ADA. ALLAH PULA YANG MENCIPTAKAN ALAM DAN ISINYA.

SEKARANG COBA TEBAK! SIAPAKAH YANG LEBIH DAHULU ADA ANTARA ALLAH ATAU MAKHLUK-NYA? TENTU SAJA LEBIH DAHULU ALLAH. ALLAH YANG MENCIPTAKAN MAKHLUK-NYA.

GUNUNG, KUPU-KUPU, DAN BELALANG DI GUNUNG DICIPTAKAN ALLAH. IKAN DAN KARANG DI LAUT JUGA DICIPTAKAN ALLAH. OLEH KARENA ITU, ALLAH BERSIFAT QIDAM. YAITU LEBIH DAHULU DARI MAKHLUK-NYA.

DEMIKIANLAH ALLAH SEBAGAI PENCIPTA ALAM SEMESTA. ALLAH PASTI LEBIH DAHULU DARI HASIL CIPTAAN-NYA. KARENA ITU ALLAH BERSIFAT QIDAM. ALLAH ITU TANPA PERMULAAN. PERHATIKAN FIRMAN ALLAH DALAM SURAH AL-ḤADĪD AYAT 3.

oÊäçæäp=sä Ïéäp=5vâpdpvâqs

HUWAL AWWALU WAL-ĀKHIRU WAẒ-ẒAHIRU WAL-BĀṬIN (U)

"DIALAH YANG AWAL DAN YANG AKHIR, YANG ZAHIR DAN YANG BATIN"

(Q.S. AL-ḤADĪD: 3)

AYAT DI ATAS MENJELASKAN TENTANG ZAT ALLAH. ALLAH ADALAH ZAT YANG AWAL (DAHULU) DAN YANG AKHIR. MAKSUDNYA ADANYA ALLAH ADALAH PALING AWAL (DAHULU). ALLAH JUGA SAMPAI PALING AKHIR (TIDAK ADA BATASNYA).

3. BAQA' ARTINYA KEKAL

PERHATIKAN GAMBAR DI SAMPING! GAMBAR DI SAMPING ADALAH GAMB GUNUNG MELETUS. GUNUNG YANG MELET AKAN MATI. SAMA SEPERTI MAKHL HIDUP YANG LAIN. SEMUA MAKHLUK PA AKAN MATI.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR GUNUNG MELETUS SEBAGAI BUKTI HANYA ALLAH YANG TIDAK BERAWAL DAN BERAKHIR.

ALLAH BERSIFAT BAQA'. BAQA' ARTINYA KEKAL. ALLAH KEKAL DAN ABADI SELAMANYA. ALLAH TIDAK AKAN RUSAK ATAU BINASA. BERBEDA DENGAN MAKHLUK CIPTAAN-NYA. MANUSIA, HEWAN, TUMBUH-TUMBUHAN SEMUANYA AKAN RUSAK ATAU MATI. GUNUNG AKAN MELETUS DAN LAUTAN AKAN PASANG. BEGITU JUGA DUNIA DAN SEGALA ISINYA. SEMUA AKAN HANCUR DAN BINASA. APABILA HARI KIAMAT TELAH TIBA.

ALLAH TETAP KEKAL ABADI SEBAGAI TUHAN PENGUASA ALAM AKHIRAT. ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AR-RAHMAN AYAT 26-27.

> iă=a vâpgf . ęâp: c æ <u - pû^ç}p = l äYät~fQoîigâa
>
> KULLU MAN 'ALAIHA FAN (IN) WA YABQA WAJHU RABBIKA ŻUL-JALALI WAL-IKRAMI
>
> *"SEMUA YANG ADA DI ALAM MENJADI RUSAK DAN TETAP KEKALLAH ZAT TUHANMU YANG BESAR LAGI MULIA."* (Q.S. AR-RAHMAN: 26-27)

4. MUKHALAFATU LIL HAWADISI ARTINYA BERBEDA DENGAN MAKHLUK.

ALLAH BERSIFAT MUKHALAFATU LIL HAWADISI. MUKHALAFATU LIL HAWADISI ARTINYA BERBEDA DENGAN MAKHLUK. ALLAH TIDAK MUNGKIN SAMA DENGAN MAKHLUK-NYA. ALLAH SEBAGAI PENCIPTA TIDAK MUNGKIN SAMA DENGAN HASIL CIPTAAN-NYA.

ALLAH PENCIPTA SELURUH ALAM DAN ISINYA. TIDAK MUNGKIN ADA YANG MENYAMAI-NYA. ALLAH BERBEDA DENGAN MAKHLUK-NYA. ALLAH BERSIFAT MUKHALAFATU LIL HAWADISI.

ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH ASY-SYURA AYAT 11

> =~JçęâS~jBęâqspù {~Euf*jaC~îęÁÁÁ
>
> LAISA KAMISLIHI SYAI'UN WAHUWAS-SAMI'UL-BASIR (U)
>
> *" TIDAK ADA SESUATU PUN YANG SERUPA DENGAN DIA DAN DIALAH YANG MAHA MENDENGAR LAGI MAHA MELIHAT."* (Q.S. ASY-SYURA: 11)

ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AL-IKHLAS AYAT 4

> 91ăâqZaueob}kęp
>
> WA LAM YAKUL LAHU KUFUWAN AHA (DUN)
>
> *"DAN TIDAK ADA SEORANG PUN YANG SETARA DENGAN-NYA"*
>
> (Q.S. AL-IKHLAS: 4)

5. QIYĀMUHŪ BINAFSIHĪ ARTINYA BERDIRI SENDIRI.

ALLAH BERSIFAT QIYĀMUHŪ BINAFSIHĪ. QIYĀMUHŪ BINAFSIHĪ ARTINYA BERDIRI SENDIRI. ALLAH TIDAK MEMBUTUHKAN BANTUAN SIAPAPUN. ALLAH MENCIPTAKAN ALAM SEMESTA SENDIRI.

APABILA ALLAH MENGHENDAKI TERJADINYA SESUATU, ALLAH CUKUP MENGUCAPKAN KUN FAYAKUN. MAKA TERJADILAH APA YANG DIKEHENDAKI. OLEH KARENA ITU, ALLAH TIDAK MEMBUTUHKAN BANTUAN MAKHLUK LAIN

BERBEDA DENGAN MANUSIA MANUSIA MEMBUTUHKAN BANTUA MAKHLUK LAIN. MANUSIA TIDAK DAP HIDUP SENDIRIAN. DENGAN DEMIKIA KITA HARUS PERCAYA SIFAT ALLAH. S ALLAH YANG QIYĀMUHŪ BINAFSIHĪ.

ALLAH BERFIRMAN DALAM SUR ALI-'IMRAN AYAT 2:

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR ANAK MEMBANTU MENYEBERANGKAN KAKEK. MANUSIA MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN.

ïi q~^îèé<åíqsvå uâ vufèå

ALLĀHU LĀ ILĀHA ILLĀ HUWAL-ḤAYYUL-QAYYUMU

"ALLAH, TIADA TUHAN MELAINKAN DIA YANG HIDUP LAGI BERDIRI SENDIRI." (Q.S. ALI-'IMRAN: 2)

Kegiatan

KERJAKAN KEGIATAN BERIKUT DENGAN BENAR!

PASANGKANLAH KOTAK BERIKUT DENGAN BENAR! KOTAK SEBELAH KANAN DENGAN KIRI. BERILAH TANDA PANAH UNTUK MENGHUBUNGKANNYA!

QIYĀMUHŪ BINAFSIHĪ	**QIDAM**
ADA	**BERDIRI SENDIRI**

KEKAL	MUKHĀLAFATU LIL-ḤAWĀDIṠI
DAHULU	BAQĀ'
BERBEDA DENGAN MAKHLUK	WUJŪD

Rangkuman

SIFAT-SIFAT ALLAH BERJUMLAH DUA PULUH, DI ANTARANYA:

1. WUJŪD = ADA
2. QIDAM = DAHULU
3. BAQĀ' = KEKAL
4. MUKHĀLAFATU LIL ḤAWĀDIṠI = BERBEDA DENGAN MAKHLUK
5. QIYĀMUHŪ BINAFSIHĪ = BERDIRI SENDIRI

Kisah Teladan

MEMPERTAHANKAN IMAN DENGAN MEMPERTARUHKAN NYAWA

RAJA FIR'AUN MEMILIKI BANYAK BUDAK. SITI MASYITAH ADALAH SALAH SATU BUDAKNYA. MASYITAH BEKERJA MENGURUSI ANAK FIR'AUN. DIA SANGAT MENYAYANGI PUTRI FIR'AUN. SUATU KETIKA MASYITAH MENYISIR RAMBUT PUTRI.

MASYITAH MENYISIR SAMBIL BERCERITA. MASYITAH MERENUNGKAN KATA-KATA YANG PERNAH DIUCAPKAN FIR'AUN. FIR'AUN MENGATAKAN BAHWA TIDAK ADA TUHAN SELAIN DIRINYA. DIALAH TUHAN YANG WAJIB DISEMBAH. KATA-KATA FIR'AUN TIDAK SESUAI DENGAN KEYAKINANNYA.

TIBA-TIBA SISIR YANG DIPEGANGNYA TERJATUH. TANPA DISADARI MASYITAH MENGUCAPKAN, "YA ALLAH, SISIRKU JATUH." MENDENGAR UCAPAN MASYITAH, PUTRI FIR'AUN BERTANYA.

"APA YANG BARU KAMU UCAPKAN? DAN APA PULA ALLAH ITU?"

"ALLAH ADALAH TUHANKU. TUHAN SEMUA MANUSIA. TERMASUK TUHAN AYAHMU, FIR'AUN," JAWAB MASYITAH.

"ADAKAH TUHAN SELAIN AYAH? BUKANKAH AYAHKU SELAMA INI MENJADI SESEMBAHAN SEMUA ORANG DI NEGERI INI. AYAHKU ADALAH TUHAN."

PERASAAN MASYITAH TAKUT DAN CEMAS. MASYITAH TAKUT AKAN AKIBATNYA. HATI MASYITAH BERGETAR. NAMUN, IMANNYA KUAT KEPADA ALLAH. MASYITAH MENJELASKAN KEPADA PUTRI ASUHANNYA.

"ALLAH ITU TUHANKU. TUHAN SEMUA MANUSIA TERMASUK TUHAN AYAHMU," KATA MASYITAH.

TUAN PUTRI TERKEJUT MENDENGAR JAWABAN MASYITAH.

"BUKANKAH AYAH SEBAGAI TUHAN. APA MUNGKIN TUHAN BERTUHAN LAGI?"

"BUKAN, TUAN PUTRI. AYAHMU BUKAN TUHAN, MELAINKAN MANUSIA BIASA. AYAHMU MANUSIA SAMA SEPERTI KITA. AYAHMU JUGA LAPAR, HAUS, SAKIT, TIDUR, BERISTRI, DAN BERANAK. AYAHMU SAMA SEPERTI MANUSIA LAINNYA. JADI, AYAHMU BUKAN TUHAN.

ALLAH ITU MAHAHIDUP, MAHA MENGETAHUI, DAN MAHAKUASA. ALLAH TIDAK BERANAK DAN TIDAK DIPERANAKKAN. ALLAH TIDAK BERGANTUNG KEPADA SIAPAPUN. ALLAH KEKAL ABADI." MASYITAH MENJELASKAN.

PUTRI FIR'AUN MASIH KANAK-KANAK. TERDORONG RASA INGIN TAHU, IA BERTANYA KEPADA AYAHNYA. IA MENCERITAKAN APA YANG DISAMPAIKAN MASYITAH. FIR'AUN TERKEJUT DAN SANGAT MURKA. DIA MEMANGGIL MASYITAH.

"MASYITAH...! MASYITAH...! SEGERA KAMU KEMARI! BETULKAH KAMU MENGAJARKAN KEPADA PUTRIKU BAHWA TIDAK ADA TUHAN SELAIN ALLAH?" BENTAK FIR'AUN. "JAWAB MASYITAH. BETULKAH BAHWA TUHANMU ALLAH?" TANYA FIR'AUN DENGAN PENUH KEMUNGKARAN.

"BETUL, SANG RAJA. TUHANKU ALLAH YANG MAHA ESA," JAWAB MASYITAH DENGAN TENANG. HATINYA TAKUT HUKUMAN YANG AKAN DITERIMANYA. NAMUN, KEYAKINANNYA MEMBUAT MASYITAH MENJAWAB DENGAN TABAH.

"APAKAH KAMU TIDAK MAU MENGUBAH PENDIRIANMU, MASYITAH?" BENTAK SANG RAJA.

"AMPUN, TUANKU. AKU TETAP PADA KEYAKINANKU," JAWAB MASYITAH.

FIR'AUN MARAH BUKAN MAIN. IA MEMERINTAHKAN HULUBALANGNYA MENGHUKUM MASYITAH.

"HULUBALANG...! BAWA DIA KE BELANGA PENGGODOKAN. REBUSLAH BERSAMA KELUARGANYA!" KATA SANG RAJA.

MASYITAH DAN KELUARGANYA TIDAK GENTAR MENDENGAR ANCAMAN FIR'AUN. MASYITAH DAN KELUARGANYA DIBAWA KE TEMPAT PENGGODOKAN. MASYITAH DAN KELUARGANYA SAMPAI DI DEPAN BELANGA PEREBUSAN. IA MENATAP ANAKNYA YANG TERKECIL. ANAK ITU BERADA DALAM DEKAPANNYA.

PERASAAN RAGU-RAGU MUNCUL DI HATINYA. MASYITAH TIDAK TEGA MENINGGALKAN ANAKNYA LEBIH DAHULU. ANAKNYA MELIHAT KERAGUAN PADA IBUNYA. IA TIBA-TIBA DAPAT BERBICARA.

"IBU JANGAN BIMBANG. MEMPERTAHANKAN IMAN LEBIH MULIA DARIPADA MEMPERTAHANKAN NYAWA." ANAK ITU KEMUDIAN MELOMPAT KE BELANGA REBUSAN.

MASYITAH MENYUSUL ANAK-ANAKNYA. HATINYA YAKIN TIADA TUHAN SELAIN ALLAH. MASYITAH BERSAMA KELUARGANYA MENINGGAL DENGAN JAMINAN SURGA. SURGA YANG PENUH KENIKMATAN DAN KEBAHAGIAAN. KEHIDUPAN YANG SELAMA-LAMANYA.

Uji Kompetensi

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. SIFAT KESEMPURNAAN ALLAH MENJADIKAN IMAN ....
   A. BERTAMBAH
   B. BERKURANG
   C. BERGANTI
   D. BERALIH
2. ALLAH BERSIFAT WUJUD YANG ARTINYA ....
   A. DAHULU
   B. ADA
   C. ESA
   D. MELIHAT

3. MANUSIA HARUS MENYADARI BAHWA DIRINYA ....
   A. SEMPURNA
   B. KUAT
   C. BIJAKSANA
   D. LEMAH
4. ALLAH LEBIH DAHULU DARIPADA MAKHLUK-NYA. OLEH KARENA ITU, ALLAH BERSIFAT ....
   A. WUJŪD
   B. BAQĀ'
   C. QIDAM
   D. KALAM
5. ALLAH MAHAKEKAL ABADI KARENA BERSIFAT ....
   A. WUJŪD
   B. QIDAM
   C. BAQĀ'
   D. BASAR
6. DUNIA DAN ISINYA DICIPTAKAN OLEH ....
   A. ALLAH SWT.
   B. MALAIKAT
   C. MANUSIA
   D. MAKHLUK GAIB
7. ALLAH BERSIFAT MUKHĀLAFATU LIL ḤAWĀDIṠI, ARTINYA ....
   A. BERDIRI SENDIRI
   B. BERBEDA DENGAN MAKHLUK
   C. ADA
   D. DAHULU
8. ALLAH TIDAK MEMBUTUHKAN BANTUAN SIAPAPUN KARENA BERSIFAT ....
   A. WAḤDĀNIYAH
   B. QUDRAT
   C. QIYĀMUHŪ BINAFSIHĪ
   D. ḤAYĀT

9. SEMUA YANG DICIPTAKAN ALLAH DISEBUT ....
   A. DUNIA
   B. ALAM
   C. MAKHLUK
   D. KHALIK
10. SIFAT WAJIB BAGI ALLAH BERJUMLAH ....
   A. SEPULUH
   B. LIMA BELAS
   C. DUA PULUH
   D. DUA PULUH LIMA

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. DUNIA DAN SEGALA ISINYA INI PASTI ADA YANG ....
2. ALLAH BERDIRI SENDIRI DAN TIDAK MEMBUTUHKAN ....
3. ALLAH BERBEDA DENGAN ....
4. DUNIA INI AKAN HANCUR, TETAPI ALLAH BERSIFAT ....
5. HUKUM MENGETAHUI SIFAT-SIFAT ALLAH ADALAH ....
6. ALLAH BERBEDA DENGAN ....
7. ADANYA ALLAH LEBIH DAHULU DARI ....
8. SELURUH ALAM SEMESTA AKAN HANCUR, KECUALI ....
9. ALLAH ADA KARENA BERSIFAT ....
10. ALLAH BERSIFAT QIYAMUHU BINAFSIHI ARTINYA ....

III. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. APAKAH ARTINYA MUSLIM?
2. SIAPAKAH YANG LEBIH DAHULU ANTARA KHALIK DENGAN MAKHLUK?
3. APA PEMBUKTIAN SIFAT ALLAH MELALUI AL-QUR’AN DAN HADIS?
4. SIAPAKAH YANG MENGATUR TERJADINYA SIANG DAN MALAM?
5. APAKAH ARTINYA MAKHLUK?

Bab 3

PERILAKU TERPUJI

Peta Konsep

PERILAKU TERPUJI
- PERCAYA DIRI
- TEKUN
- HEMAT

Kata Kunci

AKHLAK
HEMAT
PERCAYA DIRI
TEKUN
OPTIMIS
TERCELA
TERPUJI
USWATUN HASANAH

Apersepsi

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *ANAK YANG TEKUN BELAJAR*

PERILAKU MANUSIA ADA DUA MACAM. PERILAKU TERPUJI DAN PERILAKU TERCELA. PERILAKU TERPUJI DISEBUT AKHLAK MAHMUDAH ATAU AKHLAKUL KARIMAH. PERILAKU TERCELA DISEBUT AKHLAK MAZMUMAH.

PERILAKU TERPUJI ADALAH PERILAKU YANG BAIK. BERPERILAKU TERPUJI HARUS SETIAP HARI. PERILAKU TERPUJI DAPAT MENGUNTUNGKAN DIRI SENDIRI DAN ORANG LAIN. ALLAH AKAN MEMBERINYA PAHALA. ALLAH JUGA MEMASUKKANNYA KE SURGA.

PERILAKU TERCELA ADALAH PERILAKU YANG BURUK. PERILAKU TERCELA HARUS KITA JAUHI. PERILAKU TERCELA DAPAT MERUGIKAN DIRI SENDIRI DAN ORANG LAIN. ALLAH AKAN MENGHITUNGNYA SEBAGAI DOSA. ALLAH JUGA MEMASUKKANNYA KE NERAKA.

PERILAKU TERPUJI SEPERTI DICONTOHKAN NABI MUHAMMAD SAW. PERILAKU TERPUJI HARUS DIBIASAKAN MULAI SEKARANG. AGAR KETENANGAN TERCIPTA DALAM PERGAULAN.

A PERCAYA DIRI

1. MENAMPILKAN PERILAKU PERCAYA DIRI

SEORANG MUSLIM HARUS SELALU BERPERILAKU TERPUJI. PERILAKU TERPUJI SEBAGAIMANA DICONTOHKAN NABI MUHAMMAD SAW. NABI MUHAMMAD SAW. ADALAH USWATUN HASANAH. ARTINYA TELADAN YANG BAIK BAGI UMATNYA.

NABI MUHAMMAD SAW. BERSABDA DALAM HADISNYA:

ákfApu~fQêåûf l êdqA<dä]ádä]unQêåéM<Õ=}=s)åoQ

ä^f5ktnB1üämäj}üGniÒjåëgjaü

‘AN ABĪ HURAIRATA RAḌIYALLAHU ‘ANHU QĀLA : “QĀLA RASULULILLAHI SAW.: AKMALUL MUKMINĪNA ĪMĀNAN AḤSANUHUM KHULUQAN

DARI ABU HURAIRAH R.A: BERKATA RASULULLAH SAW.: *“MUKMIN YANG PALING SEMPURNA IMANNYA IALAH YANG PALING BAIK AKHLAKNYA”* (H.R. AT-TIRMIZI)

HADIS DI ATAS MENJELASKAN TENTANG AKHLAK BAIK. AKHLAK BAIK TERMASUK DALAM IMAN. DI ANTARA PERILAKU TERPUJI ADALAH PERCAYA DIRI.

PERCAYA DIRI ADALAH SIKAP YAKIN. PERCAYA DIRI BUKAN BERARTI SOMBONG. PERCAYA DIRI BERARTI MEYAKINI KEMAMPUAN DIRI. PERCAYA SEPENUHNYA BAHWA DIRINYA MAMPU. TIDAK TERGANTUNG KEPADA ORANG LAIN.

SIKAP PERCAYA DIRI HENDAKNYA DITERAPKAN DI MANAPUN. DI SEKOLAH, DI RUMAH, ATAU DI MASJID. MISALNYA PERCAYA DIRI DALAM MENGERJAKAN TUGAS. TIDAK MENYONTEK MILIK TEMAN. MENGERJAKAN TUGAS SESUAI DENGAN KEMAMPUAN. DAN BERTANYA APABILA ADA YANG TIDAK DIMENGERTI.

PERCAYA DIRI BERARTI MAU BERSYUKUR ATAS NIKMAT ALLAH. KARENA MANUSIA DICIPTAKAN DALAM BENTUK YANG SEMPURNA. PERCAYA DIRI JUGA MENGHARGAI ORANG LAIN. TIDAK MERENDAHKAN DAN MEREMEHKAN.

MISALNYA KITA MEMILIKI KELEBIHAN MAKANAN. MAKA DENGAN SENANG HATI KITA BERBAGI. KEPADA TEMAN, TETANGGA, ATAU ORANG DALAM PERJALANAN. PERNAHKAH KALIAN BERBAGI DENGAN TEMAN-TEMAN?

2. SIKAP PERCAYA DIRI

SIKAP ANAK PERCAYA DIRI, DI ANTARANYA:

A. RAJIN BELAJAR.
B. BERUSAHA DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH.
C. MEMPUNYAI KEMAUAN YANG KUAT.
D. TIDAK TERGANTUNG PADA ORANG LAIN.

3. TANDA-TANDA SIKAP PERCAYA DIRI

TANDA-TANDA ORANG PERCAYA DIRI ADALAH:

A. TENANG DAN YAKIN.
B. MANDIRI, OPTIMIS, DAN BERPIKIR POSITIF.
C. MEMILIKI SIKAP KEMANDIRIAN YANG KUAT.
D. BERANI MENCOBA SESUATU YANG BARU.
E. TIDAK MUDAH RAGU DAN BINGUNG.

PERCAYA DIRI MERUPAKAN SIKAP TERPU... PERCAYA DIRI TERMASUK AKHLAK MAHMU... SIKAP PERCAYA DIRI HARUS DIIKUTI IM... YANG KUAT. SIKAP BERLEBIH-LEBIH... MENGAKIBATKAN SESEORANG MENJA... SOMBONG. MAKA, KEIMANAN HARUS A... DALAM DIRI SESEORANG.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR BERUSAHA DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH DALAM MENGERJAKAN TUGAS MERUPAKAN PERWUJUDAN SIKAP PERCAYA DIRI.

4. KEUNTUNGAN ORANG YANG PERCAYA DIRI

KEUNTUNGAN ORANG YANG PERCAYA DIRI, ANTARA LAIN:

A. DAPAT MENYELESAIKAN MASALAH.
B. TIDAK SUKA BERGANTUNG KEPADA ORANG LAIN.
C. PEMBERANI (TIDAK MINDER ATAU RENDAH DIRI).
D. TIDAK MUDAH PUTUS ASA.
E. ORANG LAIN SELALU MEMERCAYAINYA.
F. GIAT BERUSAHA.
G. DAPAT MENAMBAH KEIMANAN KITA KEPADA ALLAH.

CIRI-CIRI ORANG YANG TIDAK PERCAYA DIRI, ANTARA LAIN:

A. MUDAH MENGALAMI KEBINGUNGAN.
B. MINDER, PENAKUT, DAN RENDAH DIRI.

C. TIDAK DAPAT MENYELESAIKAN TUGAS DENGAN BAIK.
D. MUDAH PUTUS ASA.
E. SELALU GELISAH.
F. PEKERJAANNYA TIDAK CEPAT SELESAI.

B TEKUN BELAJAR

1. MENAMPILKAN PERILAKU TEKUN

TEKUN ADALAH BERUSAHA DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH. ULET, TAHAN UJI, TABAH DALAM MENCAPAI YANG DIINGINKAN. CITA-CITA DAPAT DICAPAI DENGAN TEKAT YANG KUAT. KETEKUNAN DAN KESUNGGUHAN HATI SANGAT DIPERLUKAN.

KEBERHASILAN DAPAT DICAPAI DENGAN USAHA NYATA. ISLAM MENGAJARKAN AGAR KITA BERUSAHA. BERUSAHA DENGAN GIAT DAN TEKUN. TAK LUPA JUGA UNTUK BERDOA. MEMOHON KEPADA ALLAH AGAR KEINGINAN KITA DIKABULKAN.

ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AR-RA'DU AYAT 11.

ÁÁÁktBZmäæäi äp=~V} . 1hq^æäi=~V}vufëã l ã

INNALLĀHA LĀ YUGAYYIRU MĀ BIQAUMIN ḤATTĀ YUGAYYIRŪ MĀ BIANFUSIHIM

"*SESUNGGUHNYA ALLAH TIDAK AKAN MENGUBAH SUATU KAUM SEBELUM MEREKA MENGUBAH KEADAAN DIRI SENDIRI."(Q.S. AR-RA'DU: 11)*

ORANG YANG TEKUN BEKERJA AKAN MENJADI KAYA. HIDUPNYA AKAN LEBIH BAIK. MELAKUKAN PEKERJAAN DENGAN SENANG HATI. TIDAK MUDAH MENGELUH DAN PUTUS ASA.

ABDURRAHMAN BIN AUF ADALAH SEORANG PEDAGANG YANG TEKUN. BELIAU BERANI BERSAING DENGAN PEDAGANG YAHUDI YANG BERPENGALAMAN. BELIAU BERHASIL KARENA KETEKUNANNYA. JUGA TERKENAL SEBAGAI SAUDAGAR KAYA YANG RAJIN BERSEDEKAH.

BEGITU JUGA DENGAN TEKUN BELAJAR. TEKUN BELAJAR AKAN MENJADI PANDAI. BANYAK ILMU AKAN MEMPEROLEH PENGETAHUAN. ORANG BERPENGETAHUAN AKAN MUDAH HIDUPNYA. KARENA SEMUA DILAKUKAN DENGAN ILMU.

RASULULLAH ADALAH ORANG YANG BERILMU. RASULULLAH DIUTUS ALLAH UNTUK MENYAMPAIKAN ILMU. WAHYU PERTAMA YANG DITERIMA ADALAH TENTANG MEMBACA. DENGAN MEMBACA AKAN MEMILIKI BANYAK PENGETAHUAN. ALLAH JUGA MENINGGIKAN DERAJAT ORANG YANG BERILMU.

RASULULLAH MEMILIKI BANYAK SAHABAT. RASULULLAH TIDAK PELIT UNTUK BERBAGI ILMU. BANYAK SAHABAT YANG MERASA BERUNTUNG. KARENA BERSAHABAT DENGAN RASULULLAH MENDAPAT BANYAK ILMU.

ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AL-MUJADILAH AYAT 11

YARFA'ILLĀHUL-LAŻĪNA ĀMANŪ MINKUM WAL-LAŻĪNA ŪTUL-'ILMA DARAJĀT(IN)
WALLĀHU BIMĀ TA'MALŪNA KHABĪR (UN)

" ALLAH AKAN MENINGGIKAN ORANG-ORANG BERIMAN DI ANTARA KAMU DAN ORANG-ORANG YANG DIBERI ILMU PENGETAHUAN BEBERAPA DERAJAT DAN ALLAH MENGETAHUI APA YANG KAMU KERJAKAN."

(Q.S. AL-MUJĀDILAH: 11)

ANAK ISLAM HARUS TEKUN BELAJAR. BELAJAR MENURUT ISLAM HUKUMNYA WAJIB. BELAJAR MULAI SEJAK LAHIR SAMPAI MENINGGAL. BELAJAR TIDAK MENGENAL USIA JADI, MANUSIA HIDUP HARUS BELAJAR. TANYAKANLAH KEPADA ORANG TUA ATAU GURU DI SEKOLAH. SIAPA SAJAKAH TOKOH-TOKOH ISLAM YANG BERHASIL DI DALAM ILMU PENGETAHUAN?

ORANG RAJIN DAN TEKUN AKAN MEMILIKI BANYAK ILMU. ILMU DIGUNAKAN UNTUK MERAIH KEBERHASILAN. KEBERHASILAN SEPERTI YANG DICITA-CITAKAN. ORANG BERILMU HARUS BERIMAN. ORANG BERILMU TETAPI TIDAK BERIMAN AKAN MENJADI SOMBONG. ORANG SOMBONG DAPAT MENCELAKAKAN ORANG LAIN.

KEUNTUNGAN SIKAP TEKUN, ANTARA LAIN:

A. APA YANG DIINGINKAN AKAN TERCAPAI.

B. HIDUPNYA MENINGKAT DAN MEMPEROLEH KEMAJUAN.

C. DISAYANG ALLAH.

D. BANYAK ILMUNYA.

E. BANYAK YANG DIHASILKAN.

F. TIDAK MUDAH PUTUS ASA.

TEKUN ADALAH SIKAP YANG TERPUJI. SEDANGKAN MALAS ADALAH SIK TERCELA. ORANG MALAS AKAN MENGAL KERUGIAN. ORANG MALAS TIDA MEMANFAATKAN WAKTU DENGAN BAI

BANYAK CONTOH DARI SIKAP MAL MALAS BELAJAR AKAN MENJADI BOD MALAS BEKERJA AKAN MENJADI MISKI MALAS BERSIH-BERSIH AKAN MUDA TERKENA PENYAKIT. MALAS BERIBADAH AKAN MENDAPAT DOSA.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR AKTIF DI KELAS TERMASUK CIRI-CIRI TEKUN BELAJAR.

C HEMAT

1. MENAMPILKAN PERILAKU HEMAT.

HEMAT MERUPAKAN SIFAT TERPUJI. ISLAM MENGANJURKAN UMATNYA UNTUK BERHEMAT. BERSIKAP HEMAT BUKAN BERARTI KIKIR. BERHEMAT MENGHINDARKAN DIRI DARI SIFAT BOROS. ORANG BOROS MENJADI SAUDARANYA SETAN.

AL-QUR'AN MENYEBUTKAN DALAM SURAH AL-ISRĀ' AYAT 27.

ÁÁÁÁìoî~îË~Fëä I äq5ä äqîmäao}<;çUä I äÁÁÁ

INNAL MUBAŻŻIRĪNA KĀNŪ IKHWĀNASY SYAYĀṬĪNI

" SESUNGGUHNYA ORANG-ORANG YANG BOROS ADALAH SAUDARA-SAUDARA SETAN." (Q.S. AL-ISRĀ': 27)

ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AL-A'RĀF AYAT 31.

WAKULŪ WASYRABŪ WA LĀ TUSRIFŪ INNAHŪ LĀ YUḤIBBUL MUSRIFĪN (A)

"*MAKAN DAN MINUMLAH, DAN JANGANLAH BERLEBIHAN. SESUNGGUHNYA ALLAH TIDAK MENYUKAI ORANG-ORANG YANG BERLEBIH-LEBIHAN."(Q.S. AL A'RĀF: 31)*

AYAT-AYAT TERSEBUT MELARANG BERSIKAP BOROS. BOROS DAL MENGGUNAKAN SESUATU DI LU BATAS KEPERLUAN. SIKAP BOR MENJADIKAN SESEORANG DAL KONDISI KEKURANGAN. SEBALIKN SIKAP HEMAT MENDORONG SESEOR BERADA DALAM KECUKUPA PERIBAHASA MENGATAKAN HEM PANGKAL KAYA.

***GAMBAR** RAJIN MENABUNG AKAN MENGUNTUNGKAN DIRI SENDIRI.*

SETIAP HARI KITA MENDAPAT UANG SAKU. SEBAIKNYA UANG ITU DIGUNAKAN JIKA PERLU. MISALNYA UNTUK IURAN ATAU SEDEKAH. SEBAGIAN LAGI UNTUK DI TABUNG. LEBIH BAIK KITA MEMBAWA BEKAL MAKANAN DARI RUMAH.

HEMAT BERBEDA DENGAN BAKHIL, KIKIR ATAU PELIT. HEMAT BERARTI TIDAK BOROS. HEMAT BERARTI MENGGUNAKAN SESUATU DENGAN CERMAT DAN HATI-HATI. AGAR TIDAK CEPAT RUSAK ATAU HABIS.

BERBEDA DENGAN PEMBOROS. PEMBOROS SUKA MENGHAMBUR-HAMBURKAN UANG. MENGHAMBURKAN UANG TANPA ADA MANFAATNYA. SEDANGKAN KIKIR ATAU BAKHIL ADALAH ENGGAN MENGELUARKAN UANG. MEREKA MENGELUARKAN DALAM KEADAAN TERPAKSA.

ORANG BAKHIL ENGGAN UNTUK BERAMAL. MENOLONG ORANG SUSAH MEREKA JUGA TIDAK MAU. HEMAT BUKAN MENGENAI UANG SAJA. HEMAT JUGA MENYANGKUT HAL-HAL LAIN. MISALNYA: HEMAT WAKTU, LISTRIK, TELEPON, DAN PERALATAN SEKOLAH.

A. HEMAT DALAM MENGGUNAKAN UANG:

ARTINYA BERHEMAT DALAM MENGELUARKAN UANG. APABILA MEMBELI SESUATU UNTUK YANG BERGUNA SAJA. TIDAK BERFOYA-FOYA DAN ROYAL. APABILA MENDAPAT UANG SAKU MAU MENYISIHKAN UNTUK DITABUNG. UANG SAKU TIDAK HABIS UNTUK MEMBELI JAJAN SAJA.

B. HEMAT DALAM MENGGUNAKAN WAKTU:

ARTINYA TIDAK MEMBIARKAN WAKTU TERBUANG SIA-SIA. WAKTU DIGUNAKAN UNTUK BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA. TIDAK MENUNDA-NUNDA TUGAS YANG DIBERIKAN. JUGA TIDAK MENGHABISKAN WAKTU UNTUK BERMAIN.

C. HEMAT DALAM MENGGUNAKAN AIR:

ARTINYA MENGGUNAKAN AIR SECUKUPNYA. BAIK AIR UNTUK MANDI ATAU BERWUDU. MEMATIKAN KRAN APABILA SELESAI DIGUNAKAN. JUGA TIDAK MENGGUNAKAN AIR BERLEBIH-LEBIHAN.

D. HEMAT DALAM MENGGUNAKAN LISTRIK:

ARTINYA MEMATIKAN LISTRIK APABILA SELESAI DIGUNAKAN. MEMATIKAN LAMPU APABILA TIDAK DIPAKAI. MEMATIKAN TV APABILA TIDAK DITONTON. MEMATIKAN RADIO APABILA TIDAK DIDENGARKAN. MEMAKAI PERALATAN ELEKTRO HEMAT ENERGI.

E. HEMAT DALAM MENGGUNAKAN TELEPON:

ARTINYA MENGGUNAKAN TELEPON UNTUK HAL PENTING SAJA. MISALNYA TERLAMBAT PULANG KARENA ADA KEGIATAN DI SEKOLAH. MEMBERITAHUKAN AYAH BAHWA IBU SAKIT. ATAU KEPENTINGAN LAIN YANG MENDESAK. JUGA TIDAK TERLALU LAMA DALAM MENGGUNAKAN TELEPON.

F. HEMAT DALAM MENGGUNAKAN PERALATAN SEKOLAH:

ARTINYA TELITI DAN HATI-HATI DALAM MENGGUNAKAN. MENYIMPAN BUKU DAN PERALATAN TULIS DENGAN BAIK. MENGGUNAKAN ALAT TULIS UNTUK HAL-HAL BERGUNA. TIDAK UNTUK MENCORET-CORET YANG TIDAK PERLU. MENGGUNAKAN BUKU TULIS DAN BACAAN DENGAN BAIK. TIDAK MENYOBEKNYA UNTUK MAINAN. SERTA MEMBERI SAMPUL AGAR TIDAK KOTOR DAN RUSAK.

2. KEUNTUNGAN ORANG YANG BERSIKAP HEMAT

HEMAT ADALAH SIKAP DALAM MENGGUNAKAN HARTA SEPERLUNYA. TUJUAN HEMAT ADALAH MEMBIASAKAN DIRI. SIKAP HEMAT MERUPAKAN AKHLAK TERPUJI. ISLAM MENGANJURKAN UNTUK MENELADANI RASULULLAH. RASULULLAH SANGAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPANNYA.

A. TANDA-TANDA ORANG YANG HIDUP HEMAT ADALAH:

ORANG YANG HIDUP HEMAT TERBIASA MENABUNG. IA BERHATI-HATI DALAM MENGGUNAKAN BARANG. IA JUGA TIDAK MENGGUNAKAN WAKTUNYA UNTUK HAL YANG SIA-SIA. IA HIDUP DENGAN DISIPLIN DAN TERATUR.

B. KEUNTUNGAN HIDUP HEMAT ADALAH:

ORANG HIDUP HEMAT MEMILIKI BANYAK KEUNTUNGAN. IA MEMPUNYAI TABUNGAN APABILA MEMBUTUHKAN. BARANG YANG DIMILIKIPUN TERJAGA DAN TERAWAT. HIDUPNYA LEBIH TERATUR DAN TERJAGA. IA LEBIH TENANG KARENA SEMUA DIPERSIAPKAN. IA MENGGUNAKAN WAKTUNYA DENGAN SEBAIK-BAIKNYA.

3. KERUGIAN ORANG BERSIFAT BOROS ADALAH:

ORANG BOROS TIDAK MEMILIKI TABUNGAN. APBILA MEMBUTUHKAN BIAYA SEWAKTU-WAKTU IA AKAN KEBINGUNGAN. HARTANYA CEPAT HABIS DAN CEPAT RUSAK. HIDUPNYA TIDAK DISIPLIN DAN TIDAK TERATUR. IA JUGA TIDAK TENANG KARENA SEMUA DILAKUKAN DENGAN TERGESA-GESA. ORANG BOROS AKAN MENYESAL DI KEMUDIAN HARI.

KALIAN SUDAH MEMAHAMI SIKAP HEMAT BUKAN? SEBUTKAN SIKAP HEMAT YANG PERNAH KALIAN LAKUKAN? DALAM HAL APA SAJAKAH KALIAN BERHEMAT?

Kegiatan

JODOHKANLAH PERNYATAAN DI LAJUR KIRI DENGAN JAWABAN DI LAJUR KANAN DENGAN MENULISKAN HURUFNYA SAJA!

1.	MEMPUNYAI BANYAK TABUNGAN	[...]	A. SIKAP TERPUJI
2.	TIDAK MAU MEMBANTU FAKIR MISKIN	[...]	B. PEMBOROS
3.	MENUTUP KRAN APABILA AIR TIDAK PAKAI	[...]	C. SUKA BERFOYA-FOYA
4.	HEMAT	[...]	D. TIANG
5.	HIDUP PEMBOROS	[...]	E. HIDUP HEMAT
6.	BESAR PASAK DARIPADA ...	[...]	F. HEMAT AIR
7.	TEMANNYA SETAN	[...]	G. PEMALAS
8.	MENJADI ANAK BODOH	[...]	H. KIKIR

Rangkuman

1. ANAK SALEH HARUS PERCAYA DIRI. PERCAYA DIRI ARTINYA YAKIN KEMAMPUAN DIRI SENDIRI. ANAK PERCAYA DIRI TIDAK BERGANTUNG PADA ORANG LAIN. KARENA IA MEYAKINI KEMAMPUAN DIRINYA.
2. TEKUN ARTINYA BERSUNGGUH-SUNGGUH ATAU ULET. SIKAP TEKUN MEMUDAHKAN MERAIH CITA-CITA. TEKUN DI SEKOLAH MENJADIKAN PANDAI. ANAK ISLAM HARUS TEKUN BELAJAR.
3. HEMAT ARTINYA HATI-HATI MENGGUNAKAN SESUATU. AGAR TIDAK CEPAT HABIS ATAU RUSAK. HEMAT HARUS DILAKUKAN DIMANAPUN. KARENA ALLAH MENCIPTAKAN SESUATU TIDAK ADA YANG SIA-SIA.

Kisah Teladan

KEBERANIAN SAAD BIN ABU WAQQAS R.A.

IBNU ASAKIR BERKATA: PADA SUATU HARI RASULULLAH SAW. MENGUTUS SA'AD BIN ABU WAQQAS RA. MENGETUAI SUATU PASUKAN. BELIAU MEMINTANYA PERGI KE SUATU TEMPAT DI NEGERI HIJAZ. TEMPAT ITU DIKENAL DENGAN NAMA RABIG. MEREKA TELAH DISERANG DARI BELAKANG OLEH KAUM MUSYRIKIN.

SA'AD BIN ABU WAQQAS RA. MENGELUARKAN PANAH-PANAHNYA. IA MEMANAH MEREKA DENGAN PANAH-PANAH ITU. SA'AD BIN WAQQAS RA. MENJADI ORANG PERTAMA YANG MEMANAH DI DALAM ISLAM. DAN PERISTIWA ITU MENJADI PERANG YANG PERTAMA TERJADI DI DALAM ISLAM. (AL-MUNTAKHAB 5:72)

PADA HARI PERTEMPURAN DI UHUD SA'AD BIN ABU WAQQAS RA. TELAH MEMBUNUH TIGA ORANG MUSYRIKIN. IA MEMBUNUH DENGAN SEBATANG ANAK PANAH. DIPANAHNYA SEORANG, LALU DIAMBILNYA LAGI PANAH ITU. KEMUDIAN DIPANAHNYA ORANG YANG KEDUA DAN SETERUSNYA ORANG YANG KETIGA. IA MENGGUNAKAN ANAK PANAH YANG SAMA.

RAMAI PARA SAHABAT MERASA HERAN TENTANG KEBERANIAN SA'AD. MAKA SA'AD BERKATA: "RASULULLAH SAW. YANG TELAH MEMBERIKANKU

KEBERANIAN ITU, SEHINGGA AKU MENJADI BEGITU BERANI SEKALI".

BAZZAR TELAH MENGELUARKAN DARI ABDULLAH BIN MAS'UD RA. DIA BERKATA: "PADA HARI PERTEMPURAN DI BADAR, SA'AD BIN ABU WAQQAṢ RA. TELAH MENYERANG MUSUH BERKUDA DENGAN BERJALAN KAKI". (MAJMA'UZ ZAWA'ID 6:82).

CERITA DI ATAS BERISI TENTANG KEBERANIAN. SA'AD BIN ABU WAQQAṢ RA. PERCAYA DIRI KARENA MEYAKINI BAHWA ISLAM ADALAH AGAMA YANG BENAR. SA'AD BIN ABU WAQQAṢ RA. PERCAYA DIRI BAHWA IA MEMILIKI KEMAMPUAN UNTUK MEMBELA ISLAM. KEMUDIAN MERAIH KERIDAAN ALLAH SWT.

Uji Kompetensi

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. SIKAP YAKIN AKAN KEMAMPUAN DIRI SENDIRI DISEBUT ....
   A. HEMAT
   B. PERCAYA DIRI
   C. TEKUN
   D. ULET
2. PERCAYA DIRI YANG BERLEBIHAN MENJADIKAN SESEORANG ....
   A. SOMBONG
   B. RAMAH
   C. MINDER
   D. MALAS
3. ANAK YANG PANDAI HARUS ....
   A. MALAS BELAJAR
   B. SEDIKIT BELAJAR
   C. TEKUN BELAJAR
   D. TIDAK BELAJAR

4. WAKTU PELAJARAN MENGANTUK MENUNJUKKAN SIKAP ....
   A. SABAR
   B. TABAH
   C. TEKUN
   D. MALAS
5. CITA-CITA AKAN DICAPAI DENGAN USAHA YANG ....
   A. CEPAT
   B. TERGESA-GESA
   C. TEKUN
   D. BURU-BURU
6. SIKAP TERPUJI YANG DIANJURKAN ISLAM ADALAH ....
   A. BOROS
   B. HEMAT
   C. BAKHIL
   D. TINGGI HATI
7. MENUNTUT ILMU DALAM ISLAM HUKUMNYA ....
   A. WAJIB
   B. SUNAH
   C. HARAM
   D. MAKRUH
8. SIKAP YANG HARUS KITA HINDARI ....
   A. SIKAP TERCELA
   B. SIKAP TERPUJI
   C. SIKAP RAMAH
   D. SIKAP MENYENANGKAN
9. ORANG YANG BOROS HIDUPNYA AKAN ....
   A. KEKURANGAN
   B. KECUKUPAN
   C. KELEBIHAN
   D. MEWAH
10. HIDUP BAHAGIA DI AKHIRAT HARUS MEMPUNYAI ....
   A. AKAL
   B. ILMU PENGETAHUAN
   C. HARTA
   D. PEKERJAAN

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. ANAK YANG PERCAYA DIRI APABILA ULANGAN TIDAK ....
2. USWATUN HASANAH ARTINYA TELADAN YANG ....
3. TEKUN, ULET, HEMAT TERMASUK PERBUATAN ....
4. SIFAT BOROS DILARANG OLEH ....
5. UANG SAKU SEBAIKNYA DISISIHKAN UNTUK ....

III. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. APA YANG HARUS KITA LAKUKAN AGAR KITA NAIK KELAS?
2. SIAPAKAH YANG TERMASUK TEMANNYA SETAN?
3. SIAPAKAH YANG MENYURUH KITA HIDUP HEMAT?
4. APA KEUNTUNGAN HIDUP HEMAT?
5. APAKAH KEBALIKAN SIFAT TEKUN?

Bab 4

TATA CARA SALAT

Peta Konsep

TATA CARA SALAT

- BACAAN SALAT
- KESERASIAN GERAKAN DAN BACAAN SALAT

Kata Kunci

IBADAH	CARA
KHUSYUK	RUKUN
SALAT	TIANG
WAJIB	TEMBUS

Apersepsi

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *SALAT BERJAMAAH DI MASJID.*

ALI DAN FATIMAH SALAT SUBUH DI MASJID. MEREKA RAJIN SALAT LIMA WAKTU. SALAT LIMA WAKTU DIKERJAKAN DI MASJID. LETAK MASJID TIDAK TERLALU JAUH DARI RUMAH.

DI MASJID SUDAH ADA FURQAN DAN AISYAH. MEREKA JUGA BERJAMAAH DI MASJID. SEBENTAR LAGI IKAMAH DIKUMANDANGKAN. TANDA SALAT AKAN SEGERA DIMULAI.

SALAT BERJAMAAH MENGIKUTI GERAKAN DAN BACAAN IMAM. DARI TAKBIR HINGGA SALAM. PAK TAUFIK YANG MENJADI IMAM SALAT SUBUH. SALAT BERJAMAAH AKAN MEMPERBANYAK PAHALA. JUGA MEMPERKUAT UKHUWAH ISLAMIYAH.

A BACAAN SALAT

IBADAH SALAT TERDIRI DARI BACAAN DAN GERAKAN. BACAAN DAN GERAKAN HARUS SERASI. SALAT MENJADI SAH APABILA GERAKAN DAN BACAANNYA DILAKUKAN.

SALAT ADALAH SEBUAH KEWAJIBAN AGAMA. KEWAJIBAN BAGI SETIAP MUSLIM. BAIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. SALAT WAJIB DIJALANKAN DALAM KONDISI APAPUN. KARENA SALAT TERMASUK RUKUN ISLAM. RUKUN ISLAM YANG KEDUA.

SALAT DIMULAI DENGAN TAKBIRATUL IHRAM. SALAT DIAKHIRI DENGAN SALAM. SALAT ADALAH MENYEMBAH ALLAH SWT. PERINTAH SALAT TERCANTUM DALAM AL-QUR'AN. SURAH AL-BAQARAH AYAT 110.

ÁÁÁ Õqa ?ëãq‰ãpÕqfJëãqj~]ãpÁÁÁ

WA AQĪMUṢ ṢALĀTA WA ĀTUZ-ZAKĀT (A)

"DAN DIRIKANLAH SALAT DAN TUNAIKANLAH ZAKAT"

(Q.S. AL-BAQARAH: 110)

AYAT DI ATAS MENJELASKAN HUKUM SALAT. HUKUM SALAT ADALAH WAJIB. WAJIB ARTINYA HARUS DIJALANKAN. MENJALANKAN SALAT AKAN MENDAPAT PAHALA. ORANG YANG PAHALANYA BANYAK AKAN MASUK SURGA. TIDAK MENJALANKAN SALAT AKAN BERDOSA. ORANG BERDOSA AKAN MASUK NERAKA.

SALAT ADALAH TIANG AGAMA. ORANG YANG MENDIRIKAN SALAT BERARTI MENEGAKKAN AGAMA. ORANG MENINGGALKAN SALAT BERARTI MEROBOHKAN AGAMA. ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AL-'ANKABŪT AYAT 45.

ÁÁÁÁ=bnjîëãpxäF2ZîëãoQûtn‰ÕqfJëãIÚãÕqfJëãk]ãp

WA AQIMIṢ-ṢALĀH(TA) INNAṢ-ṢALĀ(TA) TANHĀ 'ANIL FAḤSYĀ'I WAL MUNKARI (I)

"DAN DIRIKANLAH SALAT SESUNGGUHNYA SALAT MENCEGAH DARI YANG KEJI DAN YANG MUNGKAR." (Q.S. AL-ANKABŪT: 45).

SALAT DAPAT MENGHINDARKAN DARI PERBUATAN DOSA. APABILA DILAKUKAN DENGAN BENAR DAN KHUSYUK. BAIK DALAM BACAAN ATAU GERAKANNYA.

SALAT ADALAH AMAL YANG PERTAMA KALI DIHISAB. DIHISAB PADA HARI KIAMAT. APABILA SALATNYA BAIK, MAKA BAIKLAH SELURUH AMALNYA. ORANG YANG BAIK AMALNYA AKAN MASUK SURGA. MARILAH MENJALANKAN SALAT DENGAN BAIK DAN BENAR.

B KESERASIAN GERAKAN DAN BACAAN SALAT

BACAAN-BACAAN SALAT ADALAH:

1. NIAT SALAT

NIAT TERMASUK DALAM RUKUN SALAT. NIAT D DIBACA DALAM HATI. DAPAT JUGA DIUCAPKAN DE LISAN.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *NIAT*

2. BACAAN TAKBIRATUL IHRAM

TANGAN DIANGKAT SETINGGI BAHU. BACAAN I TAKBIRATUL IHRAM ADALAH:

=îçîa åufeå

ALLAHU AKBAR

“ALLAH MAHABESAR”

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *TAKBIRATUL IHRAM*

3. BACAAN DOA IFTITAH

DOA IFTITAH DIBACA SETELAH TAKBIR. POSISI BERDIRI DAN TANGAN BERSEDEKAP. DOA IFTITAH ADA DUA MACAM, YAITU:

w~ l åpÕ=bæêål ä2çApå=î~î*aufe9j<åpå=î~ça=çîa åêå

äZ~n1 L<våp$qjBæå=ËY| ;feét-p#t-p3å

p|ä~2ipébBmp/wl låGa=FUåoiämääipäjfBi

ämåp$=iåce;æpue c}=EvGjfRéå å<ufe/äji

GjfBjîeåoi

GAMBAR. *PEMANDANGAN ALAM CIPTAAN ALLAH SWT.*

ALLĀHU AKBAR KABĪRAW WAL ḤAMDU LILLĀHI KAṠĪRAW WASUBḤĀNALLĀHI BUKRATAW WA'AṢĪLĀ. INNĪ WAJJAHTU WAJHIYA LILLAŻĪ FAṬARAS SAMĀWĀTI WAL ARḌA ḤANIFAM MUSLIMAW WAMĀ ANA MINAL MUSYRIKĪN. INNA ṢALĀTĪ WANUSUKĪ WAMAḤYĀYA WAMAMĀTĪ LILLĀHI RABBIL 'ĀLAMĪN. LĀ SYARĪKA LAHU WABIŻĀLIKA UMIRTU WA ANA MINAL MUSLIMĪN.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *BERDIRI DENGAN TANGAN BERSEDEKAP*

" ALLAH MAHABESAR LAGI SEMPURNA KEBESARANNYA DAN SEGALA PUJI YANG SEBANYAK-BANYAKNYA BAGI ALLAH, DAN MAHASUCI ALLAH SEPANJANG PAGI DAN SORE. KUHADAPKAN DIRIKU KEPADA TUHAN YANG MENCIPTAKAN LANGIT DAN BUMI, DALAM KEADAAN CENDERUNG KEPADA AGAMA YANG BENAR SEBAGAI MUSLIM, DAN AKU BUKANLAH TERMASUK ORANG- ORANG YANG MEMPERSEKUTUKAN-NYA. SESUNGGUHNYA SALATKU, IBADAHKU, HIDUPKU, MATIKU, HANYALAH UNTUK ALLAH, TUHAN SEMESTA ALAM. TIADA SEKUTU BAGINYA. DEMIKIAN ITULAH YANG DIPUTUSKAN KEPADAKU, DAN AKU ADALAH ORANG YANG PERTAMA-TAMA MENYERAHKAN DIRI KEPADA ALLAH".

ATAU BACAAN IFTITAH YANG LAIN:

\=Fjîeâo~îæ$9Qäæäja|ä}äË5o~îæp4î~îæ9Qäæktîfeâ

O~îævâåq*eâû^ñ}äja|ä}äË5oi4^îmktfeâÁå=Vjîeâp

8=çîeâp/f*eâpxäjîeâæ|ä}äË5oi4fBUâktîfeâÁCm9eâoi

ALLĀHUMMA BĀ'ID BAINI WA BAINA KHAṬĀYĀYA KAMĀ BĀ'AD TA BAINAL MASYRIQI WAL MAGRIBI. ALLĀHUMMA NAQQINĪ MIN KHAṬĀYĀYA, KAMĀ YUNAQQAṠ ṠAUBUL ABYAḌU MINAD DANASI. ALLĀHUMMAGSIL KHAṬĀYĀYA BIL MĀ'I WAṠṠALJI WALBARADI.

"YA ALLAH JAUHKANLAH ANTARA AKU DAN KESALAHANKU SEBAGAIMANA ENGKAU TELAH MENJAUHKAN ANTARA TIMUR DAN BARAT. YA ALLAH BERSIHKANLAH AKU DARI KESALAHANKU, SEPERTI DIBERSIHKAN KAIN PUTIH DARI KOTORAN. YA ALLAH SUCIKANLAH KESALAHANKU DENGAN AIR, SALJU, DAN EMBUN"

4. MEMBACA SURAH AL-FĀTIḤAH

SURAH AL-FĀTIḤAH DIBACA SETELAH DOA IFTITAH. BACAAN SURAH AL-FĀTIḤAH SEBAGAI BERIKUT.

1) BISMILLĀHIRRAḤMĀNIRRAḤĪM (I) $k~1=ëä oj1=ëä êäk Bä

2) ALḤAMDU LILLĀHI RABBIL-'ĀLAMĪN (A)   %o~jfRëä å<ê9j2ëä

3) AR-RAḤMĀNIR-RAḤĪM (I)   &k~1=ëä oj1=ëä

4) MĀLIKI YAUMID-DĪN (I)   # o}9ëähq}cfi

5) IYYĀKA NA'BUDU WA IYYĀKA NASTA'ĪN (U)   (o~R&Bm ! ä}äp9çRm ! ä}ä

6) IHDINAṢ-ṢIRĀṬAL-MUSTAQĪM (A)   ) k~^&Bjëä É ä=Jëäm9sä

7) ṢIRĀṬAL-LAŻĪNA AN'AMTA 'ALAIHIM GAIRIL-MAGḌŪBI 'ALAIHIM WA LAḌ-ḌĀLLĪN (A)   kt~fQ# jRmäo};ëä É ä= I * o~ëäNëävpkt~fQ å qNVjëä=~U

5. MEMBACA AYAT ATAU SURAH AL-QUR'AN

MEMBACA AYAT ATAU SURAH AL-QUR'AN YANG DIHAFAL. MISALNYA, SURAH AL-IKHLĀS, SURAH AL-FALAQ, SURAH AL-'ASR, SURAH AL-QUR'AN LAIN.

6. BACAAN RUKUK

RUKUK ADALAH MEMBUNGKUKKAN BADAN DENGAN KEDUA TANGAN MEMEGANG LUTUT. BACAAN RUKUK SEBAGAI BERIKUT.

Úâ r9j2æpk~ÏRëäûæ < I ä2çA

SUBḤĀNA RABBIYAL-'AẒĪMI WA BIḤAMDIH. 3X

"MAHASUCI TUHANKU YANG MAHAAGUNG DAN DENGAN SEGALA PUJI-NYA"

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *RUKUK*

ATAU MEMBACA:

=ZUåktfêä !9j2æ pånîæ<ktfêä c mä2çA

SUBḤĀNAKALLĀHUMMA RABBANĀ WA BIḤAMDIKA ALLĀHUMMAGFIRLĪ

“MAHASUCI ENGKAU YA ALLAH, TUHAN KAMI DAN DENGAN MEMUJI ENGKAU, YA ALLAH AKU MOHON AMPUN.”

7. IKTIDAL

IKTIDAL ADALAH BANGKIT DARI RUKUK. BADAN KEMBALI TEGAK LURUS. PADA WAKTU IKTIDAL MEMBACA:

r9j1oîÛêåSjA

9Ræxû Eoi#zEäixgip L<våxgip$åqjBæxgi9j<åcêäîæ<

SAMI'ALLĀHULIMAN ḤAMIDAH. RABBANĀ LAKAL ḤAMDU MIL'USSAMĀWĀTI WAMIL ‘ULARḌI WAMIL UMĀSYI'TA MIN SYAI’IN BA'DU.

"ALLAH MENDENGAR BAGI SIAPA YANG MEM NYA. YA TUHAN KAMI, BAGI-MULAH SEGALA SEPENUH LANGIT DAN SEPENUH BUMI DEN SEPENUH APA YANG ENGKAU KEHENDA SESUDAH ITU.”

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

***GAMBAR** IKTIDAL*

8. BACAAN SUJUD

Úâ r9j2æp2Qvåûæ<Iä2çA

SUBḤĀNA RABBIYAL A‘LĀ WA BIḤAMDIH. 3X

"MAHASUCI TUHANKU YANG MAHATINGGI DENGAN SEGALA PUJI-NYA"

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

***GAMBAR** SUJUD*

ATAU MEMBACA:

#=ZUäktfiëä ! 9j2æpäniîæ<ktfiëä c mä2çA

SUBḤĀNAKA ALLĀHUMMARABBANĀ WABIḤAMDIKA ALLĀHUMMAGFIRL

“MAHASUCI ENGKAU YA ALLAH TUHAN KAMI, DAN DENGAN MEMUJI ENGKAU YA ALLAH, AKU MOHON AMPUN.”

9. DUDUK ANTARA DUA SUJUD

DUDUK INI TELAPAK KAKI KIRI DIDUDUKI DAN TELAPAK KAKI KANAN BERDIRI TEGAK. DUDUK INI DINAMAKAN DUDUK IFTIRASY. BACAAN IFTIRASY ADALAH:

4Q [Qäp4YäQpémm9säp4]><äp4RY<äpémm=ç-äpénj1<äp#=ZUäå<

RABBIGFIRLĪ WARḤAMNĪ WAJBURNĪ WARFA'NĪ WARZUQNĪ WAHDINĪ WA'ĀFINĪ WA'FU 'ANNĪ

“YA TUHANKU, AMPUNILAH DOSAKU, DAN BERILAH AKU RAHMAT, DAN SEMPURNAKAN IBADAHKU, TINGGIKANLAH DERAJATKU, BERIKANLAH REZEKI KEPADAKU, DAN BERI AKU PETUNJUK, BERILAH KESEHATAN KEPADAKU DAN BERILAH AMPUNAN KEPADAKU.”

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *DUDUK DI ANTARA DUA SUJUD*

ATAU MEMBACA:

4]><äp3 9säp3 =ç-äpénj1<äp# =ZUä å<

RABBIGFIRLĪ WARḤAMNĪ WAJBURNĪ WAHDINĪ WARZUQNĪ

“TUHANKU AMPUNILAH AKU DAN KASIHANILAH AKU DAN TETAPKANLAH SEGALA KEBAIKAN DAN TUNJUKILAH AKU KE JALAN YANG LURUS DAN BERILAH AKU REZEKI.”

10. MEMBACA TASYAHUD AWAL.

TASYAHUD AWAL ADALAH DUDUK SETELAH SUJUD KEDUA PADA RAKAAT KEDUA. DUDUK TASYAHUD AWAL MEMBACA DOA SEBAGAI BERIKUT.

ätî} ä c-fQhwBëäÁê $äç-Ëëä$äqfJëä$äa<äçUä$ä-2&e ä

ÁG2ëäJëäêä8äçQ2Qpän-fQhwBëäu¼äa=æp êäÖM<péçnëä

Á9j I 2Qg I ktfeä ê ädqA<ä9j I I ä9tEäpÁêävåueävI ä9tEä

ATTAḤIYYĀTUL MUBĀRAKĀTUṢ ṢALAWĀTUṬ ṬAYYIBĀTULILLĀH. ASSALĀMU'ALAIKA AYYUHAN NABIYYU WARAḤMATULLĀHI WABARAKĀTUH. ASSALAMU 'ALAINA WA'ALĀ 'IBĀDILLĀHIṢ ṢĀLIḤIN. ASYHADU ALLĀ ILĀHA ILLALLĀH. WA ASYHADU ANNA MUḤAMMADAR RASŪLULLĀH. ALLĀHUMMA ṢALLI 'ALĀ MUḤAMMAD.

GAMBAR DUDUK TASYAHUD AWAL

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

"SEGALA PENGAGUNGAN YANG BERKAH, KEBAIKAN YANG BAIK ITU ADALAH BAGI ALLAH. KESELAMATAN SEMOGA SELALU DILIMPAHKAN KEPADAMU WAHAI NABI, BEGITU PULA RAHMAT. DAN BERKAH ALLAH, SEMOGA KESELAMATAN DILIMPAHKAN KEPADA KAMI DAN HAMBA-HAMBA ALLAH YANG SALEH. AKU BERSAKSI BAHWA TIADA TUHAN SELAIN ALLAH, DAN AKU BERSAKSI BAHWA MUHAMMAD ITU UTUSAN ALLAH. YA ALLAH LIMPAHKANLAH RAHMATMU KEPADA MUHAMMAD."

KITA DAPAT JUGA MEMBACA:

péçneäät}ä c~fQhwBeä $äç~Ëeäp$äqfJeäpê$ä~2&eä

ÁG2eäJeäêä8äçQ2Qpän~fQhwBeäÁuÑäa=äpêäÖM<

ÁuêeqA<pr9çQ9j I I ä9tEäpÁêävåueävI ä9tEä

ATTAHIYYĀTU LILLĀHI WAṢṢALAWĀTU WAṬṬAYYIBĀTU. ASSALĀMU 'ALAIKA AYYUHAN NABIYYU WARAHMATULLĀHI WABARAKĀTUH. ASSALĀMU 'ALAINĀ WA'ALĀ 'IBĀDILLĀHIṢ ṢĀLIḤĪN. ASYHADU ALLĀ ILĀHA ILLALLĀH, WA ASYHADU ANNA MUḤAMMADAN 'ABDUHŪ WARASŪLUH.

"*SEGALA PENGAGUNGAN ADALAH BAGI ALLAH, BEGITU PULA SEGALA DOA DAN PUJI SERTA KEBAIKAN. KESELAMATAN SEMOGA SELALU DILIMPAHKAN KEPADAMU WAHAI NABI, BEGITU PULA RAHMAT DAN BERKAH ALLAH. SEMOGA KESELAMATAN DILIMPAHKAN KEPADA KITA DAN HAMBA-HAMBA ALLAH YANG SALEH. AKU BERSAKSI BAHWA TIADA TUHAN SELAIN ALLAH DAN AKU BERSAKSI BAHWA MUHAMMAD ITU HAMBA DAN UTUSANNYA."*

11. TASYAHUD AKHIR.

TASYAHUD AKHIR ADALAH DUDUK DI AK
SALAT SEBELUM SALAM. DUDUK INI DISE
DUDUK TAWARUK. BACAAN TASYAHUD A
TERDIRI DARI TASYAHUD AWAL DITAM
SALAWAT NABI MUHAMMAD SAW. DAN SAL
NABI IBRAHIM A.S. SEBAGAI BERIKUT.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *DUDUK TASYAHUD AKHIR*

k~sâ=äädâ2Qpk~sâ=ää2Q#~f l äja9j I dâ2Qp9j I 2Qg l ktfëä

k~sâ=äüdâ2Qpk~sâ=äüûfQ#a<äääja9j2idâ2Qp9j I ûfQ!<äæp

Á9~. i9~j1cmâo~jëäRëäð

ALLAHUMMA ṢALLI 'ALA MUḤAMMAD, WA 'ALA ALI MUḤAMMAD. KAMA ṢALLAITA 'ALA IBRAHIM WA'ALA ALI IBRAHIM. WA BARIK 'ALA MUḤAMMAD, WA 'ALA ALI MUḤAMMAD. KAMA BARAKTA 'ALA IBRAHIM, WA 'ALA ALI IBRAHIM. FIL 'ALAMINA INNAKA ḤAMIDUM MAJID.

"YA ALLAH LIMPAHKANLAH RAHMAT-MU KEPADA MUHAMMAD DAN KELUARGANYA, SEBAGAIMANA ENGKAU LIMPAHKAN RAHMAT-MU KEPADA IBRAHIM DAN KELUARGANYA. YA ALLAH LIMPAHKANLAH BERKAH-MU KEPADA MUHAMMAD DAN KELUARGANYA SEBAGAIMANA ENGKAU LIMPAHKAN BERKAH-MU KEPADA IBRAHIM DAN KELUARGANYA DI SELURUH ALAM"

12. BACAAN SALAM

BACAAN SALAM DISERTAI MENENGOKKAN M
MENENGOK KE KANAN DAN KE KIRI. MENENG
SAMPAI TERLIHAT PIPINYA DARI BELAK
BACAAN SALAM ADALAH SEBAGAI BERIKU

u‰ äa=æpêäÖM<pkb~fQhwBeä

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *SALAM*

ASSALAMU'ALAIKUM WA RAḤMATULLAHI WABARAKATUH.

"SEMOGA KESELAMATAN RAHMAT ALLAH DAN BERKAH-NYA ATAS KAMU SEKALIAN."

Kegiatan

KERJAKAN TUGAS BERIKUT DENGAN BENAR!

APAKAH KALIAN MEMAHAMI MATERI SALAT? BAGILAH TEMAN-TEMANMU MENJADI BEBERAPA KELOMPOK. MASING-MASING KELOMPOK TERDIRI DARI LIMA ORANG. PRAKTIKANLAH TATA CARA SALAT DI ATAS. HAFALKANLAH TERLEBIH DAHULU BACAAN DAN GERAKANNYA. MINTALAH BANTUAN IBU/BAPAK GURU. AGAR DAPAT DIBENARKAN APABILA MENEMUI KESULITAN! SELAMAT MENCOBA!

Rangkuman

1. SALAT TERMASUK IBADAH WAJIB. MENJALANKAN SALAT BERARTI MELAKSANAKAN PERINTAH ALLAH.
2. GERAKAN SALAT MENCONTOH NABI MUHAMMAD SAW..
3. SALAT LIMA WAKTU HUKUMNYA WAJIB.
4. SALAT DILAKUKAN DENGAN BENAR DAN KHUSYUK.
5. PADA WAKTU MENJALANKAN SALAT ANTARA BACAAN DAN GERAKAN HARUS SERASI.

Kisah Teladan

KAMAR-KAMAR DI SURGA

SURGA TERBAGI ATAS KAMAR-KAMAR. RASULULLAH BERSABDA, "DINDING SURGA TEMBUS PANDANG DENGAN HIASAN-HIASAN. SEMUA TERLIHAT SANGAT MENAKJUBKAN.

DI KAMAR SURGA JUGA TERDAPAT PEMANDANGAN. PEMANDANGAN YANG TAK PERNAH DISAKSIKAN DI DUNIA. BANYAK HIBURAN YANG TAK PERNAH DIRASAKAN DI DUNIA."

"UNTUK SIAPA NANTINYA KAMAR-KAMAR ITU, WAHAI RASULULLAH?" TANYA PARA SAHABAT.

“UNTUK ORANG YANG BIASA MENGUCAPKAN DAN MENYEMARAKKAN SALAM, UNTUK MEREKA YANG MEMBERI MAKAN KEPADA YANG MEMBUTUHKAN, DAN UNTUK MEREKA YANG MEMBIASAKAN PUASA SERTA SALAT DI WAKTU MALAM DI SAAT MANUSIA LELAP DALAM TIDURNYA." JAWAB RASULULLAH.

“SIAPA YANG BIASA MELAKUKAN HAL ITU? BAGAIMANA CARANYA?" TANYA SAHABAT LAGI.

"MEREKA YANG APABILA BERTEMU KAWANNYA LALU MEMBERI SALAM, DENGAN BEGITU IA BERARTI TELAH MENYEMARAKKAN SALAM. MEREKA YANG MEMBERI MAKAN KEPADA AHLI DAN KELUARGANYA SAMPAI BERKECUKUPAN, DENGAN BEGITU MEREKA TERMASUK ORANG-ORANG YANG MEMBIASAKAN SELALU PUASA. JUGA MEREKA YANG SALAT ISYA’ DAN SUBUH SECARA BERJAMAAH, MEREKA TERMASUK ORANG YANG SALAT MALAM DI SAAT MANUSIA SEDANG TIDUR LELAP." DEMIKIAN RASULULLAH MENJELASKAN KEPADA SAHABAT.

Uji Kompetensi

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. SALAT MERUPAKAN KEWAJIBAN BAGI ....
   A. SEMUA ORANG
   B. SETIAP MUSLIM
   C. SEMUA ORANG MUKMIN
   D. ORANG ARAB
2. SAMI'ALLĀHU LIMAN ḤAMIDAH DIBACA KETIKA ....
   A. RUKUK
   B. SUJUD
   C. IKTIDAL
   D. SELESAI TAKBIR

3. PADA WAKTU SUJUD MEMBACA ....
   A. ALLĀHU AKBAR
   B. SUBḤĀNA RABBIYAL A'LĀ WABIḤAMDIH
   C. SAMI'ALLĀHULIMAN ḤAMIDAH
   D. SUBḤĀNA RABBIYAL 'AẒĪMI WABIḤAMDIH
4. SURAH AL-FĀTIḤAH DALAM SALAT ISYA' DIBACA SEBANYAK ....
   A. 2 KALI
   B. 4 KALI
   C. 3 KALI
   D. 5 KALI
5. PADA SAAT TAKBIRATUL IHRAM MEMBACA ....
   A. ALLĀHU AKBAR
   B. ALḤAMDULILLĀH
   C. SUBḤĀNALLĀH
   D. ASTAGFIRULLĀHAL 'AẒĪM
6. TASYAHUD AWAL PADA SALAT ZUHUR DILAKUKAN PADA RAKAAT ....
   A. KE-1
   B. KE-4
   C. KE-3
   D. KE-2
7. POSISI TAKBIRATUL IHRAM TANGAN DIANGKAT SETINGGI ....
   A. TELINGA
   B. PUNDAK
   C. KEPALA
   D. BAHU
8. BACAAN DAN GERAKAN SALAT HARUS ....
   A. SAMA
   B. BEBAS
   C. SERASI
   D. SEMAUNYA

9. GERAKAN SALAT YANG TERAKHIR ADALAH ....
   A. MEMBACA SURAH
   B. SALAWAT NABI
   C. TASYAHUD
   D. SALAM

10. SEWAKTU SALAT PANDANGAN MATA KE ....
   A. DEPAN
   B. TEMPAT SUJUD
   C. SAMPING
   D. ATAS

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. TAWARUK ADALAH DUDUK PADA WAKTU ....
2. IKTIDAL ADALAH BANGUN DARI ....
3. BUNYI TAKBIRATUL IHRAM YAITU ....
4. ASSALĀMU 'ALAINĀ WA'ALA 'IBĀDILLĀHIṢ ....
5. RABBIGFIRLĪ WARḤAMNĪ WAJBURNĪ....
6. KIBLATNYA ORANG SALAT ADALAH ....
7. TUMAKNINAH ARTINYA ....
8. SALLU KAMĀ RA AITUMUNI ....
9. SALAT HARUS DILAKUKAN DENGAN ....
10. JUMLAH RAKAAT SALAT ASAR ADALAH ....

III. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. BAGAIMANAKAH BUNYI BACAAN SALAM?
2. APAKAH YANG DIBACA SETELAH SURAH AL-FĀTIḤAH?
3. BAGAIMANAKAH GERAKAN SALAM?
4. BERAPA JUMLAH TASYAHUD DALAM SALAT ZUHUR?
5. APA YANG KITA BACA KETIKA RUKUK?

Ujian Akhir Semester Gasal

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. HURUF AL-QUR'AN DISEBUT JUGA HURUF ....
   A. HIJAIAH C. LATIN
   B. GEDRIK D. BRAILLE
2. TANDA BACA MAD DIBACA ....
   A. PENDEK C. PANJANG
   B. BERHENTI D. TERUS
3. KHALAQA APABILA DITULIS DALAM HURUF AL-QUR'AN ....
   A. _f5 C. S]p
   B. _&æ D. 9fæ
4. 9fî}ke DIBACA ....
   A. LAM YALID
   B. WALAM YAKUN
   C. WALAM YULAD
   D. LAM YAKUN
5. SIFAT-SIFAT ALLAH YANG WAJIB DIKETAHUI BERJUMLAH ....
   A. SEPULUH C.DUA PULUH
   B. LIMA BELAS D. DUA PULUH LIMA
6. ALLAH LEBIH DAHULU DARI MAKHLUK-NYA KARENA ALLAH BERSIFAT ....
   A. 'ILMU C. KALAM
   B. WUJUD D. QIDAM
7. SIKAP YAKIN PADA KEMAMPUAN DIRI DISEBUT ....
   A. PERCAYA DIRI C. TEKUN
   B. HEMAT D. ULET

8. ALLAH MENGANGKAT DERAJAT ORANG BERIMAN YANG ....
   A. BERHARTA BANYAK
   B. BERUANG YANG BANYAK
   C. BERUMUR BANYAK
   D. BERILMU PENGETAHUAN
9. MENGGUNAKAN SESUATU DENGAN HATI-HATI DAN CERMAT DISEBUT....
   A. HEMAT
   B. PELIT
   C. TAKUT
   D. MISKIN
10. ALLAHU AKBAR ADALAH BUNYI BACAAN ....
   A. TAKBIRATUL IHRAM
   B. SUJUD
   C. IKTIDAL
   D. SALAM
11. DUDUK TAWARUK ADALAH DUDUK ....
   A. TASYAHUD AWAL
   B. RUKUK
   C. TASYAHUD AKHIR
   D. TAKBIRATUL IHRAM
12. MEMBACA SALAM PERTAMA WAJAH MENOLEH KE ARAH ....
   A. KANAN
   B. KANAN KIRI
   C. KIRI
   D. KIRI KANAN
13. MENDIRIKAN SALAT SAMA DENGAN MENEGAKKAN ....
   A. RUMAH
   B. AGAMA
   C. BANGUNAN
   D. KEBAIKAN
14. SIKAP KITA MELIHAT TEMAN SAKIT ....
   A. MEMBIARKAN
   B. PURA-PURA TIDAK TAHU
   C. MENJENGUK
   D. MENEMANI SEPANJANG WAKTU
15. ALLAH AKAN MENAMBAH NIKMAT APABILA MANUSIA ....
   A. BERSYUKUR
   B. KUFUR
   C. INGKAR
   D. BOHONG

16. ALLAH TIDAK BERSIFAT IHTIYAJU LIGAIRI, ARTINYA ....
    A. BERBILANG
    B. BARU
    C. BERBEDA DENGAN MAKHLUK
    D. MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN
17. KEKUASAAN ALLAH MUTLAK, SEDANGKAN KEKUASAAN MANUSIA ....
    A. TERBATAS
    B. LUAS
    C. BIJAKSANA
    D. KUASA
18. SESUDAH TAKBIRATUL IHRAM MEMBACA ....
    A. DOA IFTITAH
    B. SURAH AL-FĀTIḤAH
    C. SURAH AN-NĀS
    D. BASMALAH
19. JUMLAH RAKAAT SALAT ISYA' ADALAH ....
    A. DUA RAKAAT
    B. TIGA RAKAAT
    C. EMPAT RAKAAT
    D. LIMA RAKAAT
20. DUDUK IFTIRASY DISEBUT JUGA DUDUK ....
    A. TAWARUK
    B. DI ANTARA DUA SUJUD
    C. BERSILA
    D. BERSIMPUH

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. TANDA BACA PANJANG DALAM AL-QUR'AN DISEBUT ....
2. HARAKAT MAD BAD ḌAMMAH YAITU ....
3. ALLAH ITU BERBEDA DENGAN ....
4. TEKUN, HEMAT, PERCAYA DIRI TERMASUK SIFAT ....
5. SALAT SUBUH DILAKUKAN PADA SAAT ....

6. MELAKUKAN SALAT UNTUK MENYEMBAH ....
7. SIFAT KARAHAH ALLAH ARTINYA ....
8. MENYIRAM TANAMAN TERMASUK PERBUATAN ....
9. SALAT FARDU SEBAIKNYA DILAKUKAN SECARA ....
10. ALAM DICIPTAKAN UNTUK KEPENTINGAN ....

III. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. BAGAIMANA BUNYI KALIMAT 9Aä1 ?
2. BERAPAKAH JUMLAH SIFAT WAJIB BAGI ALLAH?
3. APAKAH ARTI SIFAT ÄQMD?
4. SIAPAKAH YANG MENJADI TEMAN SETAN?
5. SIAPAKAH YANG MEMERINTAHKAN SALAT?

Bab 5

MEMBACA DAN MENULIS AYAT-AYAT AL-QUR'AN

Peta Konsep

HURUF HIJAIAH

- TANDA BACA
- BACAAN MAD
- CARA MENULIS HURUF HIJAIAH

Kata Kunci

HARAKAT	AKHIRAT	WAHYU
HURUF HIJAIAH	KITAB	AYAT
MAD	MAKHRAJ	

Apersepsi

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBARBELAJAR AL-QUR'AN WAJIB BAGI MUSLIM LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN.

AL-QUR'AN ADALAH MUKJIZAT NABI MUHAMMAD SAW.. MEMBACA AL-QUR'AN TERMASUK IBADAH. ALLAH AKAN MEMBERI PAHALA BAGI YANG MEMBACANYA. SEORANG MUSLIM HARUS MEMERBANYAK MEMBACA AL-QUR'AN. AGAR MENDAPAT KEBAIKAN DAN KETENANGAN.

AL-QUR'AN ADALAH KITAB SUCI AGAMA ISLAM. KITA WAJIB MEMBACANYA SETIAP HARI. AGAR DAPAT MEMAHAMI ISINYA. SERTA MENGAMALKANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. MARILAH KITA BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN HARAKAT DAN MAKHRAJNYA.

A MEMBACA DAN MENULIS HURUF AL-QUR'AN

ORANG BERIMAN PASTI MENGIMANI AL-QUR'AN. KITAB AL-QUR'AN ADALAH FIRMAN ALLAH SWT.. AL-QUR'AN DIWAHYUKAN KEPADA NABI MUHAMMAD SAW.. MALAIKAT JIBRIL ADALAH PENYAMPAI WAHYUNYA. AL-QUR'AN SEBAGAI PEDOMAN HIDUP MANUSIA.

SEORANG MUSLIM WAJIB MEMBACA AL-QUR'AN. MEMBACA, MEMAHAMI, DAN MENGAMALKAN ISINYA. MENGAMALKANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. SESEORANG AKAN SELAMAT DUNIA AKHIRAT. APABILA AL-QUR'AN DIJADIKAN PEGANGAN HIDUPNYA.

AL-QUR'AN ADALAH KITAB SUCI UMAT ISLAM. MANFAAT MEMBACA DAN MEMELAJARI AL-QUR'AN:

1. MENDAPAT PAHALA.
2. SEBAGAI AMAL IBADAH.
3. MENENTERAMKAN HATI PEMBACANYA.
4. TERGOLONG ORANG TERBAIK DI ANTARA MANUSIA.
5. MENDAPATKAN SYAFAAT DI AKHIRAT.
6. BERTAMBAH TEBAL IMANNYA.
7. MEMBENTUK AKHLAK DAN BUDI PEKERTI YANG TINGGI.
8. MELEMBUTKAN HATI YANG KASAR.

OLEH KARENA ITU, AL-QUR'AN HARUS DIPELAJARI. AL-QUR'AN MENGGUNAKAN BAHASA ARAB. AL-QUR'AN TERDIRI DARI RANGKAIAN HURUF HIJAIAH.

1. JUMLAH HURUF AL-QUR'AN ADA 2 PENGERTIAN
   A. BERDASARKAN BENTUK ASLINYA. HURUF AL-QUR'AN ADA 29, YAITU:
      ALIF, BA', TA', ṠA', JIM, ḤA', KHA', DAL, ŻAL, RA, ZAI, SIN, SYIN, ṢAD, ḌAD, ṬA', ẒA', 'AIN, GAIN, FA', QAF, KAF, LAM, MIM, NUN, WAU, HA', HAMZAH, DAN YA'.
   B. BERDASARKAN BUNYI BACAANNYA. HURUF AL-QUR'AN ADA 28 HURUF, YAITU:
      SEMUA URUF ALIF DAN HAMZAH BUNYINYA SAMA JADI DIKURANGI SATU HURUF.
2. DAFTAR HURUF HIJAIAH DAN TRANSLITERASINYA DALAM HURUF LATIN.

PERHATIKAN TABEL BERIKUT INI:

NO	HURUF ARAB	NAMA	LAFAL LATIN	KETERANGAN
1.	'	ALIF	TIDAK DILAMBANGKAN	TIDAK DILAMBANGKAN
2.	ä	BA’	B	BE
3.	$	TA’	T	TE
4.	(	ṠA’	Ṡ	ES (DENGAN TITIK DI ATAS)
5.	,	JIM	J	JE
6.	0	ḤA’	Ḥ	HA (DENGAN TITIK DI BAWAH)
7.	4	KHA’	KH	KA DAN HA
8.	8	DAL	D	DE
9.	:	ŻAL	Ż	ZET (DENGAN TITIK DI ATAS)
10.	<	RA	R	ER
11.	>	ZAI	Z	ZET
12.	@	SIN	S	ES
13.	D	SYIN	SY	ES DAN YE
14.	H	ṢAD	Ṣ	ES (DENGAN TITIK DI BAWAH)
15.	L	ḌAD	Ḍ	DE (DENGAN TITIK DI BAWAH)
16.	É	ṬA’	Ṭ	TE (DENGAN TITIK DI BAWAH)
17.	Í	ẒA’	Ẓ	ZET (DENGAN TITIK DI BAWAH)
18.	P	‘AIN	‘–	KOMA TERBALIK (DI ATAS)
19.	T	GAIN	G	GE
20.	X	FA’	F	EF
21.	\	QAF	Q	KI
22.	!	KAF	K	KA
23.	d	LAM	L	EL
24.	h	MIM	M	EM

	ARAB	NAMA	LATIN	KETERANGAN
25.	I	NUN	N	EN
26.	p	WAU	W	WE
27.	S	HA’	H	HA
28.	X	HAMZAH	’–	APOSTROF
29.	I	YA’	Y	YE

3. TANDA BACA

   TANDA BACA DALAM HURUF ARAB DINAMAKAN HARAKAT, YAITU :

   A. FAṬḤAH YANG BERBUNYI A.

   B. KASRAH YANG BERBUNYI I.

   C. ḌAMMAH YANG BERBUNYI U.

   D. FAṬḤAHTAIN YANG BERBUNYI AN. BIASANYA SETIAP ADA FAṬḤATAIN DIIKUTI ALIF.

   E. KASRAHTAIN YANG BERBUNYI IN.

   F. ḌAMMAHTAIN YANG BERBUNYI UN.

   G. SUKUN/MATI

   H. TASYDID

4. TANDA PANJANG JUGA DISEBUT BACAAN MAD/PANJANG

   A. ALIF SESUDAH FAṬḤAH ā SEBAGAI GANTI BUNYI (A PANJANG).

   B. YA’ SUKUN SESUDAH KASRAH SEBAGAI GANTI BUNYI (I PANJANG).

   C. FAṬḤAH BERDIRI =A PANJANG.

   D. KASRAH BERDIRI = I PANJANG.

   E. ḌAMMAH TERBALIK = U PANJANG.

5. MEMBACA DAN MENULIS HURUF AL-QUR'AN DALAM BENTUK TUNGGAL, AWAL, TENGAH, DAN AKHIR.

PERHATIKAN TABEL BERIKUT.

BACA	AKHIR	TENGAH	AWAL	TUNGGAL
ALIF	ä	ä	ã	ã
BA’	èî	îçî	îîæ	å
TA’	#î	î&î	îîî%	$
SA’	+î	îî*î	îîî)	(
JIM	/	.î	îî-	,
ḤA’	3î	2î	îî1	0
KHA	7î	îî6î	îî5	4
DAL	9	8	8	8
ŻAL	;î	:	:	:
RA’	=î	<	<	<
ZAI	?î	>	>	>
SIN	@	îBî	îîA	@
SYIN	D	îFî	îîE	D
ṢAD	H	îJî	îî I	H

BACALAH SESUAI DENGAN MAKHRAJ DAN HARAKAT YANG BENAR!

KUFUWAN	=	âqZa	MALIKI	=	cfi
AḤADUN	=	91ã	AN'AMTA	=	#jRmã
WAMA	=	äip	NA'BUDU	=	9çRm
KASABA	=	èBa	YUWASWISU	=	@qAq}
ḤABLUN	=	gç1	KHALAQA	=	_îf5

B CARA MENYAMBUNG HURUF-HURUF HIJAIAH

HURUF-HURUF HIJAIAH DAPAT DISAMBUNG. MENYAMBUNGNYA MENYESUAIKAN DENGAN LETAK HURUFNYA. PERHATIKAN CONTOH-CONTOH BERIKUT.

BENTUK BERSAMBUNG	BENTUK PENGGALAN	HURUF TUNGGAL
+^A	+ î^î A	(\ @
p<>	p<>	p<>
0<8	0<8	0<8
cfi	c f i	! d h
oîæ<	oî îæ <	l å <
Sî2î l	S î2 î l	P 0 H

C MEMBACA SŪRAH AL-QUR'ĀN

BACALAH AYAT-AYAT DI BAWAH INI DENGAN BAIK DAN BENAR!

SŪRAH AL-KĀFIRŪN

QUL YĀ AYYUHAL-KĀFIRŪN (A)

LĀ A'BUDU MĀ TA' BUDŪN (A)

WA LĀ ANTUM 'ĀBIDŪNA MĀ A'BUD (U)

WA LĀ ANA 'ĀBIDUM MĀ 'ABADTUM

WA LĀ ANTUM 'ĀBIDŪNA MĀ A'BUD (U)

LAKUM DĪNUKUM WA LIYA DĪN (I)

SŪRAH AL-'ASR

WAL-'AṢR (I)

INNAL-INSĀNA LAFĪ KHUSR (IN)

ILLAL LAŻĪNA ĀMANŪ WA 'AMILUṢ-ṢĀLIḤĀTI WA TAWĀṢAU BIL-ḤAQQ (I) WA TAWĀṢAU BIṢ-ṢABR (I)

Kegiatan

RANGKAILAH HURUF-HURUF DI BAWAH INI! SESUAIKAN DENGAN KAIDAH YANG BENAR!

....	hd@	ø
....	hIP	Ù
....	hI@	Ú
....	dhO	Û
....	hdÍ	Ü
....	ÎXO	Ý
....	dhP	Þ
....	å$!	ß
....	OdH	à
....	hO<	øx

Rangkuman

1. MEMBACA AL-QUR'AN HARUS MEMERHATIKAN HARAKATNYA.
2. TANDA BACA PANJANG DISEBUT MAD.
3. MAD ALIF SESUDAH FATḤAH BUNYINYA Ā.
4. MAD YA SUKUN SESUDAH KASRAH BUNYINYA Ī
5. MAD BADAL FATḤAH BUNYINYA Ā.
6. MAD BADAL KASRAH BUNYINYA Ī
7. MAD BADAL ḌAMMAH BUNYINYA Ā

Kisah Teladan

KISAH ORANG YANG SUKA MEMBACA AL-QUR‘AN

SUATU KETIKA SEORANG SAHABAT MEMBACA AL-QUR‘AN. BACAANNYA SANGAT INDAH DAN MEMIKAT. TIBA-TIBA IA MELIHAT CAHAYA DARI LANGIT KEMUDIAN IA MELIHAT AWAN DI LANGIT MENDEKAT KE ARAH KUDA YANG DITAMBATKAN.

SAHABAT DATANG MENEMUI RASULULLAH IA MEMBERITAHUKAN HAL ITU. RASULULLAH BERSABDA KEPADANYA: “ITULAH KETENANGAN YANG DITURUNKAN KARENA AL-QUR‘AN.” SEMESTA ALAM TERTUNDUK KHUSYUK KEPADA ALLAH. KARENA SUARA SAHABAT YANG SANGAT INDAH. KETIKA MEMBACA AL-QUR‘AN DAN MERENUNGI MAKNANYA.

UMAR BIN KHAṬṬAB SANG KHALIFAH BERJALAN-JALAN MEMERIKSA KOTA MADINAH. BELIAU MENDENGAR SESEORANG MEMBACA AL-QUR'AN “SESUNGGUHNYA AZAB TUHANMU PASTI TERJADI. TIDAK SEORANG PUN DAPAT MENOLAKNYA.” SURAH AṬ-ṬUR AYAT 7-8. MENDADAK UMAR JATUH PINGSAN. BELIAU SAKIT SELAMA SATU BULAN. HINGGA BANYAK YANG MENJENGUKNYA. ORANG-ORANG TIDAK TAHU PENYEBABNYA. BELIAU TELAH MENDENGAR BACAAN AL-QUR‘AN DAN HATINYA BEGITU KHUSYUK SEHINGGA TERJADILAH APA YANG DIALAMINYA.

Uji Kompetensi

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. AL-QUR’AN MENGGUNAKAN BAHASA ....
   A. ARAB
   B. LATIN
   C. INGGRIS
   D. JAWA
2. HARAKAT FATḤATAIN SEBAGAI GANTI BUNYI ....
   A. AN
   B. UN
   C. IN
   D. DOBEL

3. HUDALLINNAS ARTINYA PETUNJUK UNTUK ....
   A. MALAIKAT C. RASUL
   B. MANUSIA D. NABI
4. QUL YĀ AYYUHAL ....
   A. KĀFIRIN C. KĀFIRUN
   B. KASIDIN D. KĀZIBIN
5. HARAKAT YANG BERFUNGSI SEBAGAI HURUF DOBEL ....
   A. SYIDAH C. TANWIN
   B. SUKUN D. FATAH
6. HARAKAT BERBUNYI U YANG BENAR ADALAH ....
   A. ã C. ã
   B. ã D. ã
7. BENTUK HURUF JIM SAMBUNG DI TENGAH ADALAH ....
   A. - C. ,
   B. î.î D. î1
8. KATA MASJIDUN DALAM TULISAN ARAB MENJADI ....
   A. 9.Bi C. 9.Bi
   B. 9.Bi D. 9.Bi
9. TULISAN BERSAMBUNG KATA YADKHULU YANG BENAR ADALAH ....
   A. g19} C. g-9}
   B. g18| D. g59}
10. KATA NA'IMATUN APABILA DITULIS HURUF ARAB MENJADI ....
   A. ÖjR C. ÖjR
   B. ÖjR D. ÖjR

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG SINGKAT!

1. ṢAD FATḤAH, LAM SUKUN, DAN HA' FATḤAHTAIN AKAN BERBUNYI ....
2. KAF FATḤAH, RA' KASRAH, DAN MIM ḌAMMAH MAKA DIBACA ....

3. BENTUK TANDA BACA TASYDID ADALAH ....
4. BENTUK SAMBUNG Î X 0 ADALAH ....
5. BA’ FATḤAH, KAF KASRAH, MIM ḌAMMAH BUNYINYA ....
6. è ǿa KALIMAT TERSEBUT BUNYINYA ....
7. KATA gîjîQ APABILA DILEPAS HURUFNYA MENJADI ....
8. BENTUK HURUF JIM, DAL, DAN KAF ADALAH ....
9. SIN FATḤAH, FA’ FATḤAH, RA’ KASRAH BUNYINYA ....
10. KATA ADAM APABILA DITULIS HURUF AL-QUR’AN MENJADI ....

III. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN SINGKAT DAN JELAS!

1. kfBi BAGAIMANA BUNYINYA?
2. APAKAH HURUF YANG TIDAK DAPAT DIRANGKAI?
3. 9.Bi HURUF APA YANG BERHARAKAT TANWIN?
4. TULISKANLAH HURUF-HURUF YANG TIDAK DAPAT DISAMBUNG SESUDAHNYA!
5. TULISKANLAH HURUF HIJAIAH YANG MEMILIKI TITIK DI BAWAH!

Bab 6

SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT.

Peta Konsep

SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT.

- MENYEBUTKAN SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT
- ARTI SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT.
- DALIL AQLI DAN DALIL NAQLI

Kata Kunci

DALIL AQLI	SIFAT MUSTAHIL
DALIL NAQLI	WAHYU
JAIZ	MUSTAHIL

Apersepsi

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *ILUSTRASI CIPTAAN ALLAH. BUMI, BINTANG, DAN SEBAGAINYA SEBAGAI BUKTI ALLAH MAHAKUASA TERHADAP SEGALA SESUATU.*

ALLAH SWT. ADALAH MAHA PENCIPTA. MENCIPTAKAN DUNIA DAN SEGALA ISINYA. KITA WAJIB MEMERCAYAI ALLAH SWT.. ALLAH ADALAH TUHAN YANG MAHASEMPURNA. SIFAT WAJIB ALLAH BERJUMLAH DUA PULUH.

ALLAH TIDAK MUNGKIN MEMILIKI SIFAT MUSTAHIL. MUSTAHIL ARTINYA TIDAK MUNGKIN. MUSTAHIL ADA PADA ALLAH. SIFAT MUSTAHIL ALLAH ADALAH KEBALIKAN DARI SIFAT WAJIB ALLAH. MARILAH KITA PELAJARI SIFAT-SIFAT MUSTAHIL ALLAH.

A MENYEBUTKAN SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT.

IMAN DAPAT BERTAMBAH DAN BERKURANG. SEMUA KARENA MANUSIA MEMPUNYAI MUSUH NYATA. MUSUH NYATA MANUSIA ADALAH SETAN. SETAN SELALU MENGINGINKAN MANUSIA TERSESAT. TERSESAT DARI JALAN ALLAH YANG LURUS.

IMAN DAPAT TERLEPAS ATAU HILANG. IMAN HILANG APABILA TIDAK DIJAGA. MENJAGA IMAN DENGAN MEMOHON KEPADA ALLAH SWT.. AGAR MENDAPAT PERLINDUNGAN DARI ALLAH SWT. SELAMAT DARI GODAAN DAN RAYUAN SETAN.

IMAN KEPADA ALLAH TERMASUK RUKUN IMAN. RUKUN IMAN YANG PERTAMA. SETIAP MUSLIM WAJIB MENGIMANINYA. BANYAK CARA UNTUK MENINGKATKAN IMAN. SALAH SATUNYA DENGAN MEMELAJARI SIFAT ALLAH.

SIFAT-SIFAT ALLAH ADA TIGA. SIFAT WAJIB, MUSTAHIL, DAN JAIZ. SIFAT WAJIB LAWAN DARI SIFAT MUSTAHIL. SIFAT WAJIB ARTINYA SIFAT YANG HARUS ADA PADA ALLAH. SIFAT MUSTAHIL ARTINYA SIFAT YANG TIDAK MUNGKIN ADA PADA ALLAH.

ADA BEBERAPA SIFAT MUSTAHIL ALLAH. SIFAT MUSTAHIL TERSEBUT SEBAGAI BERIKUT.

1. 'ADAM (TIDAK ADA)
2. ḤUDUS (BARU ATAU PERMULAAN)
3. FANĀ (RUSAK ATAU HANCUR BINASA)
4. MUMĀSALATU LIL ḤAWĀDIṠI (SERUPA DENGAN MAKHLUK-NYA)
5. IḤTIYĀJU LIGAIRI (MEMBUTUHKAN YAN LAIN)
6. TA'ADDUD (BERBILANG ATAU BANYAK)
7. 'AJZUN (LEMAH ATAU TIDAK BERDAYA)
8. KARĀHAH (TERPAKSA)
9. JAHLUN (BODOH ATAU DUNGU)
10. MAUTUN (MATI)
11. ṢUMMUN (TULI)
12. 'UMYUN (BUTA)
13. BUKMUN (BISU)

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *ALAM SEMESTA CIPTAAN ALLAH.*

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *BINATANG-BINATANG CIPTAAN ALLAH SWT.*

B ARTI SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT.

PENGERTIAN SIFAT-SIFAT MUSTAHIL ALLAH ADALAH:

1. 'ADAM

'ADAM ARTINYA TIDAK ADA. SEGALA YANG ADA PASTI ADA YANG MENGADAKANNYA. ALAM SEMESTA DENGAN SEGALA ISINYA INI ADA. TIDAK MUNGKIN ALAM SEMESTA ADA DENGAN SENDIRINYA. ALLAH YANG MENGADAKAN SEMUANYA.

PERHATIKAN GAMBAR DI SAMPING! GUNUNG, TUMBUHAN, HEWAN, DAN MANUSIA SEMUA PASTI AKAN HANCUR. HANYA ALLAH SAJA YANG TIDAK HANCUR. SEHINGGA MUSTAHIL ALLAH BERSIFAT 'ADAM. ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AD-DUKHAN AYAT 7.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *ALAM SEMESTA ADA DICIPTAKAN OLEH ALLAH SWT.*

RABBIS-SAMĀWĀTI WAL-ARḌI WA MĀ BAINAHUMĀ IN KUNTUM MŪQINĪN (A)

"TUHAN YANG MEMELIHARA LANGIT DAN BUMI DAN APA YANG ADA DI ANTARA KEDUANYA JIKA KAMU ORANG-ORANG YANG YAKIN".

(Q.S. AD-DUKHĀN:7)

2. ḤUDUS ARTINYA BARU/PERMULAAN

SESUATU YANG BERMULA PASTI AKAN BERAKHIR. PROSES INI HANYA TERJADI PADA MAKHLUK-NYA. BAIK MAKHLUK BERNYAWA ATAUPUN TIDAK. MANUSIA, HEWAN, DAN TUMBUHAN PASTI MATI. DEMIKIAN PULA BULAN, MATAHARI, BUMI, LANGIT, DAN YANG LAINNYA.

SEMUA PASTI AKAN BERAKHIR
ALLAH SAJA YANG TIDAK BERAKH
ALLAH TIDAK BERMULA MAUPU
BERAKHIR. MUSTAHIL ALLA
BERAKHIR KARENA ALLAH TID
BERMULA. ALLAH YANG AWAL D
AKHIR. ALLAH MENJELASKAN
DALAM SURAH AL-ḤADĪD AYAT 3.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *MATAHARI TERBIT CIPTAAN ALLAH SWT.*

k~fQxéEgbæqspÌoÊäçêâp=säÏep=5vâpdpvâqs

HUWAL-AWWALU WAL-ĀKHIRU WAẒ-ẒĀHIRU WAL BĀṬIN (U) WA HUWA BIKULLI SYAI' IN 'ALĪMUN

"DIALAH YANG AWAL DAN YANG AKHIR, DIALAH YANG ZAHIR DAN YANG BATIN DAN DIA MAHA MENGETAHUI SEGALA SESUATU"
(Q.S. AL-ḤADĪD: 3)

3. FANĀ' ARTINYA BINASA

ALLAH SWT. MUSTAHIL BERSIFAT FAN
ALLAH YANG MENGURUS SEMU
MAKHLUK-NYA. ALLAH MENJAMI
KEHIDUPAN SELURUH MAKHLUK-NY
ALLAH YANG MEMPROSES HARI KIAM
ALLAH PULA YANG MENGUASAI H
KIAMAT.

SIAPA YANG MENJALANKAN DA
MENGURUSI PROSES KEHIDUPAN DI
AKHIRAT NANTI? SIAPA YANG
MENGURUSI KEHIDUPAN DI SURGA DAN
NERAKA? ALLAHLAH YANG MAMPU MEMPROSES SEMUANYA. DENGAN DEMIKIAN ALLAH SWT. TAK MUNGKIN FANĀ'. ALLAH MENJELASKAN DALAM SURAH AR-RAḤMĀN AYAT 27.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *SEMUA MAKHLUK HIDUP PASTI AKAN BINASA.*

hå=îavåpgfî:åp:cæ<u-pû^ç}p

WA YABQĀ WAJHU RABBIKA ŻUL-JALĀLI WAL-IKRĀM (I)

"DAN YANG (KEKAL) ADALAH WAJAH TUHANMU YANG MEMPUNYAI KEBESARAN DAN KEMULIAAN." (Q.S. AR-RAḤMĀN: 27)

4. MUMĀSALATUHU LIL ḤAWADIṠI ARTINYA SERUPA DENGAN MAKHLUK-NYA.

PENCIPTA DAN HASIL CIPTAANN TIDAKLAH MUNGKIN SAMA. SEMU MAKHLUK ADA MELALUI BERBAGAI TAH TAHAP TERSEBUT TERUS MENGALA PERKEMBANGAN. PERKEMBANGAN DA LAHIR HINGGA DEWASA.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *MAKHLUK HIDUP YANG MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN.*

MANUSIA MEMBUAT MEJA KURS DARI KAYU. MEJA KURSI BENTUKNYA TID SAMA DENGAN TUKANG KAYU. PEMBUAT DENGAN BUATANNYA TIDAKLAH SAMA. ALLAH TIDAK MENGALAMI TAHAPAN SEPERTI MAKHLUK-NYA. ALLAH TIDAK MENGANTUK, LAPAR, ATAU LELAH.

BAGAIMANA ALLAH MENCUKUPI KEBUTUHAN MAKHLUK-NYA? APABILA ALLAH BERSIFAT SEPERTI MAKHLUK-NYA. OLEH KARENA ITU, TIDAK MUNGKIN ALLAH SWT. BERSIFAT MUMĀSALATUHU LIL ḤAWADIṠI.

ALLAH SWT. MENJELASKAN DALAM SURAH ASY-SYŪRĀ AYAT 11.

xéEuf*jaC~e

LAISA KAMIṠLIHĪ SYAIUN.

"TIDAK ADA SESUATUPUN YANG SERUPA DENGAN DIA."

(Q.S. ASY-SYŪRĀ: 11)

5. IḤTIYĀJU LIGAIRIHI ARTINYA MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN

SEMUA MAKHLUK TIDAK ADA YANG SEMPURNA. SEMUA PASTI MEMILIKI KEKURANGAN. SETIAP MAKHLUK MEMBUTUHKAN BANTUAN MAKHLUK LAINNYA. SEMUA HIDUP SECARA BERKELOMPOK.

MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK SOSIAL CONTOHNYA. MANUSIA TIDAK DAPAT HIDUP SENDIRI. MANUSIA MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN. MANUSIA MEMENUHI KEBUTUHANNYA KARENA ORANG LAIN. KEBUTUHAN MAKAN DAN MINUM MISALNYA. KEBUTUHAN MAKAN DAN MINUM SAJA MELIBATKAN BANYAK ORANG.

PERHATIKAN TAHAPAN PADI DIOLAH BERIKUT.

A. PETANI MEMBUTUHKAN ALAT PERTANIAN.

B. PETANI MEMBUTUHKAN ORANG LAIN UNTUK MENANAM PADI.

C. PETANI MEMBUTUHKAN ORANG LAIN UNTUK MEMANEN PADI.

D. PETANI MEMBUTUHKAN ORANG LAIN UNTUK MENGOLAH PADI MENJADI BERAS.

DEMIKIAN SETERUSNYA SAMPAI BERAS MENJADI NASI. NASI YANG DAPAT DIMAKAN SEHARI-HARI. BEGITU JUGA UNTUK KEBUTUHAN LAINNYA. SEMUA MEMBUTUHKAN TENAGA BANYAK ORANG. OLEH KARENA ITU, MANUSIA DISEBUT MAKHLUK SOSIAL.

APAKAH ALLAH SWT. JUGA SEPERTI ITU? KALAU ALLAH SEPERTI ITU BERARTI ADA TUHAN SELAIN ALLAH. PADAHAL ALLAH SWT. ADALAH MAHA ESA. ALLAH MAHAPERKASA DAN MAHAKUASA DALAM SEGALA SESUATU. MUSTAHIL APABILA ALLAH BERSIFAT IḤTIYĀJU LIGAIRIHI.

AL-QUR'AN MENJELASKAN DALAM SURAH AL-BAQARAH AYAT 255.

hq~^îëãé< ãÙqsvã uëã vêã

ALLĀHU LĀ ILĀHA ILLĀ HUWAL-ḤAYYUL-QAYYŪMU.

"ALLAH, TIDAK ADA TUHAN MELAINKAN DIA, ZAT YANG HIDUP KEKAL LAGI BERDIRI SENDIRI." (Q.S. AL-BAQARAH: 255)

6. TA'ADDUD ARTINYA BANYAK ATAU BERBILANG

ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AL-IKHLĀṢ AYAT PERTAMA: “KATAKANLAH, DIA-LAH ALLAH YANG MAHA ESA.”ALLAH ITU SATU YANG MENCIPTAKAN. ALLAH YANG MENCIPTAKAN ALAM SEMESTA. ALLAH TIDAK MEMBUTUHKAN BANTUAN SIAPAPUN.

SEMUA TERCIPTA PENUH DENGAN KESEIMBANGAN. TERSUSUN RAPI SATU DENGAN LAINNYA. SEMUA TARIK-MENARIK KUAT-MENGUATKAN SEHINGGA MENJADI KOKOH.

ALLAH MAHAPERKASA DAN MAHAKUASA. TIDAK ADA TUHAN LAIN KECUALI ALLAH. ALLAH TIDAK MUNGKIN BERBILANG BANYAK. JADI, MUSTAHIL ALLAH SWT BERSIFAT TA'DDUD.

7. 'AJZUN YANG ARTINYA LEMAH

TIDAK SEMPURNA BERARTI BANYAK KEKURANGAN. SESUATU YANG BANYAK KEKURANGAN MEMBUTUHKAN BANYAK BANTUAN. BANTUAN LAINNYA SANGAT DIPERLUKAN UNTUK MELENGKAPI KEKURANGAN. ALLAH TIDAK MEMBUTUHKAN BANTUAN LAINNYA. ALLAH CUKUP BERFIRMAN *KUN FAYAKUN.* TERJADILAH APA YANG DIKEHENDAKI-NYA.

Iqbî~ìŸoauedq^}IâÛäz~E8ä<ââ :âr=iääjmâ

INNAMA AMRUHU IZA ARADASYAIAN. AY YAQULA LAHU KUN FAYAKUN (U)

“SESUNGGUHNYA PERINTAH-NYA APABILA DIA MENGHENDAKI SESUATU HANYALAH BERKATA KEPADANYA: "JADILAH!" MAKA TERJADILAH IA.”

(Q.S. YASĪN: 82)

DENGAN DEMIKIAN MUDAH BAGI ALLAH SEGALANYA. APABILA MENGHENDAKI SESUATU TIDAK MEMERLUKAN BANTUAN LAINNYA. KALAU ALLAH LEMAH PASTI MEMERLUKAN BANTUAN LAINNYA. NAMUN, ALLAH TIDAK MEMERLUKAN BANTUAN. MAKA MUSTAHIL ALLAH BERSIFAT 'AJZUN.

8. KARAHAH ARTINYA TERPAKSA

MELAKUKAN PEKERJAAN DENGAN TERPAKSA BURUK PENGARUHNYA. CONTOHNYA MANUSIA. MANUSIA MEMPERTAHANKAN HIDUPNYA DENGAN MAKAN. SEBAB APABILA TIDAK MAKAN IA LAPAR. APABILA TIDAK DEMIKIAN, LAMA-KELAMAAN BERAKHIR KEHIDUPANNYA.

MANUSIA BERTAHAN HIDUP TERPAKSA MELAKUKAN SESUATU. BAGI ALLAH TIDAK ADA YANG MEMAKSA. ALLAH MELAKUKAN SEMUANYA MENURUT KEHENDAK-NYA. ALLAH BERKUASA ATAS SEGALA SESUATU.

9. JAHLUN YANG ARTINYA BODOH

GUNUNG-GUNUNG DICIPTAKAN SEBAGAI PASAK BUMI. AGAR BUMI TIDAK MUDAH PECAH. ALLAH SWT. MENCIPTAKAN BULAN AGAR TERJADI GRAVITASI. GRAVITASI BUMI

DENGAN BULAN. DENGAN DEMIKIA
KEMIRINGAN ROTASI BUMI DENG
MATAHARI STABIL.

BULAN JUGA MERUPAKAN PERIS
UTAMA. PERISAI UTAMA MENGANTISIP
HUJAN METEOR DARI LANGIT. AGAR T
JATUH KE BUMI. SEBAB METEO
BERBAHAYA BAGI BUMI.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *ALLAH MENCIPTAKAN ALAM SEMESTA, MUSTAHIL ALLAH BODOH.*

BERJUTA-JUTA BINTANG LANGIT BEREDAR PADA GARIS EDARNYA. SEMUA TAMPAK RAPI DAN INDAH. MENAKJUBKAN SEBAGAI PENGHIAS MALAM. APAKAH BENAR ALLAH SWT. BERSIFAT BODOH? MAHASUCI ALLAH MUSTAHIL BERSIFAT JAHLUN. AL-QUR'AN MENJELASKAN DALAM SURAH AL-BAQARAH AYAT 231.

k~fQxéEgbæêå l å åqjfQåp

WA 'LAMŪ ANNALLĀHA BIKULLI SYAI'IN 'ALĪM(UN)

"DAN KETAHUILAH BAHWASANYA ALLAH ITU MAHA MENGETAHUI SEGALA SESUATU." (Q.S. AL-BAQARAH: 231)

10. MAUTUN ARTINYA MATI

ALLAH SWT. TIDAK BERAWAL DAN TIDAK BERAKHIR. ALLAH MAHASEMPURNA DAN MAHAKUASA SEMUANYA. ALLAH YANG MENCIPTAKAN DAN MENGHANCURKAN. SEMUA AKAN KEMBALI KEPADA ALLAH.

ALLAH YANG MENJAMIN KEBUTUHAN MAKHLUK-NYA. ALLAH YANG MENGATUR KEHIDUPAN SELANJUTNYA. MENGURUS HARI KIAMAT DAN KEHIDUPAN AKHIRAT. MEMBALAS AMAL KEBAIKAN DAN KEJAHATAN. BAHKAN MEMASUKKAN SURGA ATAU NERAKA.

APABILA ALLAH SWT. MATI SIAPA YANG MELAKUKAN TUGAS DI ATAS? SIAPAKAH YANG MAMPU SELAIN ALLAH SWT.? OLEH SEBAB ITU, MUSTAHIL ALLAH SWT. BERSIFAT MAUTUN. AL-QUR'AN MENJELASKAN DALAM SURAH AL-BAQARAH AYAT 255.

ALLĀHU LĀ ILĀHA ILLĀ HUWAL-HAYYUL-QAYYŪM.

"ALLAH TIDAK ADA TUHAN MELAINKAN DIA YANG MAHAHIDUP LAGI KEKAL."
(Q.S. AL-BAQARAH: 255).

11. ṢUMMUN ARTINYA TULI

ALLAH SWT. BERSIFAT SAMA'. SAMA' ARTINYA MAHA MENDENGAR. MENDENGAR APAPUN YANG DIKATAKAN MAKHLUK-NYA. ALLAH SWT. MENDENGARNYA WALAUPUN DIKATAKAN DALAM HATI.

ALLAH DAPAT MENDENGAR SUARA SEMUT. ALLAH JUGA MENDENGAR SUARA TASBIH. TASBIH BINATANG DAN TUMBUHAN. SEMUA YANG MEMUJI KEBESARAN ALLAH SWT. OLEH KARENA ITU, MUSTAHIL ALLAH SWT. BERSIFAT ṢUMMUN.

AL-QUR'AN MENJELASKAN DALAM SURAH AL-ANFĀL AYAT 42.

WA INNALLĀHA LASAMĪ'UN 'ALĪM (UN)

"DAN SESUNGGUHNYA ALLAH ITU MAHA MENDENGAR LAGI MAHA MENGETAHUI." (Q.S. AL-ANFĀL: 42)

12. 'UMYUN ARTINYA BUTA

MUSTAHIL ALLAH SWT. BERSIFAT 'UMYUN. ALLAH YANG MENGATUR SEMUA KEHIDUPAN. ALLAH MENGATUR BEREDARNYA BINTANG DI LANGIT. ALLAH SWT. MENGATUR SINAR MATAHARI DAN KANDUNGAN SINARNYA YANG BERMANFAAT BAGI MAKHLUK-NYA.

ALLAH SWT. JUGA MELINDUNGI DARI BAHAYA SINAR ULTRAVIOLET. SINAR ULTRA-VIOLET YANG MASUK KE BUMI. ALLAH KEMUDIAN MENCIPTAKAN LAPISAN OZON. DENGAN SINAR MATAHARI, TUMBUHAN MENGOLAH UDARA. UDARA YANG DIBUTUHKAN SEMUA MAKHLUK.

SEMUA TIDAK MUNGKIN DILAKUKAN APABILA ALLAH BERSIFAT ‘UMYUN. MUSTAHIL ALLAH SWT. BERSIFAT ‘UMYUN. ALLAH MENJELASKAN DALAM SURAH AL-ISRA’ AYAT 1.

RJçeâS~jBeâqsumãÁÁÁ

.... INNAHU HUWAS-SAMI‘UL BAṢIR (U)

" ....SESUNGGUHNYA DIA MAHA MENDENGAR, MAHA MELIHAT."

(Q.S. AL-ISRA’: 1)

13. BUKMUN ARTINYA BISU

ALLAH SWT. MENYAMPAIKAN WAHYU MELALUI MALAIKAT. SEMUA TERDAPAT DALAM AL-QUR'AN, INJIL, ZABUR, DAN TAURAT. APABILA ALLAH SWT. BERKEHENDAK DENGAN BERFIRMAN KUN FAYAKUN. ALLAH JUGA BERFIRMAN MELALUI KITAB-KITAB SUCI-NYA. KITAB YANG DISAMPAIKAN OLEH NABI DAN RASUL-NYA.

SEMUA ADALAH BUKTI BAHWA ALLAH SWT. TIDAK BISU. JADI, MUSTAHIL ALLAH BERSIFAT BUKMUN. ALLAH SWT. BERFIRMAN DALAM SURAH AN-NISA’ AYAT 164:

äj~fb‰ûAqiêØkfapÁÁÁ

WAKALLAMALLAHU MUSA TAKLIMAN

“.... DAN ALLAH TELAH BERBICARA KEPADA MUSA DENGAN LANGSUNG.”

(Q.S. AN-NISA’: 164)

ALLAH PERNAH BERBICARA LANGSUNG DENGAN NABI MUSA A.S.. NABI MUSA A.S. DISEBUT KALIMULLAH ATAS KEISTIMEWAAN INI. PARA RASUL-RASUL YANG LAIN MENDAPATKAN WAHYU MELALUI MALAIKAT JIBRIL. SEDANGKAN NABI MUHAMMAD SAW. BERBICARA LANGSUNG DENGAN ALLAH PADA WAKTU MIKRAJ.

Kegiatan

PASANGKANLAH KOTAK SEBELAH KANAN DENGAN KIRI. PASANGKANLAH DENGAN MEMBERI TANDA PANAH!

1. LAWAN SIFAT WUJUD ALLAH	□	□	A. KITAB TAURAT
2. TERMASUK SIFAT MUSTAHIL ALLAH	□	□	B. SIFAT WAJIB
3. LAWAN KATA MAHA ESA	□	□	C. ALLAH MAHA ESA
4. ARTI QULHUWALLAHU AHAD	□	□	D. ‘ADAM
5. HUWAL AWWALU WAL AKHIR	□	□	E. ALLAH SWT.
6. LAWAN SIFAT MUSTAHIL ALLAH	□	□	F. WAḤDANIYAH
7. ARTI BUKMUN	□	□	G. DUA PULUH
8. KITAB NABI MUSA A.S.	□	□	H. ALLAH YANG PERTAMA DAN AKHIR
9. JUMLAH SIFAT WAJIB ALLAH	□	□	I. BERBILANG
10. PENCIPTA ALAM SEMESTA	□	□	J. BISU

Rangkuman

1. ALLAH BERSIFAT MAHASEMPURNA. SIFAT WAJIB ALLAH SEBANYAK 20 YANG DAPAT DISEBUT PULA 13.
2. ALLAH TIDAK MUNGKIN BERSIFAT MUSTAHIL. MUSTAHIL ARTINYA SIFAT YANG TIDAK MUNGKIN. TIDAK MUNGKIN ADA PADA ALLAH.
3. SIFAT MUSTAHIL BAGI ALLAH ADALAH:
   1. 'ADAM (TIDAK ADA)
   2. ḤUDŪS (BARU)
   3. FANĀ’ (RUSAK)
   4. MUMĀSALATU LIL ḤAWĀDIṠI (SERUPA DENGAN MAKHLUK-NYA)
   5. IḤTIYĀJU LIGAIRIHI (MEMBUTUHKAN YANG LAIN)
   6. TA'ADDUD (BERBILANG)
   7. ‘AJZUN (LEMAH)
   8. KARAH (TERPAKSA)
   9. JAHLUN (BODOH)
   10. MAUTUN (MATI)
   11. ṢUMMUN (TULI)
   12. 'UMYUN (BUTA)
   13. BUKMUN (BISU)

Kisah Teladan

KUBAH AJAIB

NABI SULAIMAN A.S. BERJALAN-JALAN DI PANTAI. BELIAU INGIN MELIHAT KEBESARAN ALLAH DAN LAUT. TIBA-TIBA NABI SULAIMAN TERPERANJAT. BELIAU MELIHAT BENDA YANG BERCAHAYA. GEMERLAPAN DI DASAR LAUT.

NABI SULAIMAN MENYURUH ASYIF BIN BARKHIYA. ASYIF MEMILIKI ILMU DAN KEKUATAN TINGGI. ASYIF MENYELAM KE DASAR LAUT. TERNYATA BENDA TERSEBUT SANGAT MENAKJUBKAN. DIA MENEMUKAN SEBUAH KUBAH.

KUBAH DIANGKATNYA DARI DASAR LAUT. KUBAH TERBUAT DARI MUTIARA YANG ELOK. ASYIF MEMBAWANYA KE HADAPAN NABI SULAIMAN. NABI SULAIMAN BERDOA DI DEPAN KUBAH.

"YA ALLAH TURUNKAN RAHMAT-MU. AGAR AKU MENGETAHUI YANG TERSELUBUNG DALAM KUBAH." DENGAN PERTOLONGAN ALLAH, PINTU TERBUKA. DI DALAMNYA ADA SEORANG PEMUDA. IA SEDANG SUJUD MEMBACA TASBIH.

"MAHASUCI ALLAH LAGI MAHABESAR." SERU NABI SULAIMAN MENYAKSIKAN KEJADIAN ITU. MENDENGAR SERUAN NABI SULAIMAN PEMUDA ITU BANGKIT DARI SUJUDNYA. IA MEMBERI SALAM.

"SIAPAKAH KAMU? MANUSIA, JIN, ATAU MALAIKAT?"TANYA NABI SULAIMAN.

"AKU MANUSIA BIASA." JAWAB PEMUDA ITU DENGAN HORMAT.

"APA YANG MENYEBABKAN KAMU MENDAPAT KEMULIAAN DARI ALLAH SEPERTI INI?" TANYA NABI SULAIMAN.

"KARENA BAKTIKU UNTUK ORANG TUAKU. AKU MERAWATNYA SAMPAI USIA LANJUT. BAPAKKU MENINGGAL DALAM PEMELIHARAANKU. KETIKA IBUKU TUA BADANNYA LEMAH, SAKIT-SAKITAN, MATANYA BUTA DAN KEDUA KAKINYA LUMPUH.

AKULAH ANAK SATU-SATUNYA. AKU MERAWAT DAN MENGURUSNYA. AKU MENGGENDONGNYA DI ATAS PUNGGUNGKU. AKU MEMANDIKAN DAN MENYUAPI MAKAN MINUMNYA.

IBUKU BERDOA MEMOHON KEPADA ALLAH. AGAR AKU DIKARUNIAI KETENANGAN HIDUP. DIBERIKAN TEMPAT BUKAN DI BUMI DAN DI LANGIT. AKU BERJALAN-JALAN DI PANTAI SETELAH IBUKU WAFAT. TIBA-TIBA AKU MELIHAT KUBAH DAN MENDEKATINYA.

PINTU KUBAH ITU KEMUDIAN TERBUKA. AKU PUN MASUK DAN PINTU KUBAH MENUTUP. "SEJAK SAAT ITU AKU TIDAK TAHU APAKAH AKU BERADA DI BUMI ATAU DI LANGIT."

"KAMU HIDUP PADA ZAMAN SIAPA?" TANYA NABI SULAIMAN.

"DI ZAMAN NABI IBRAHIM A.S." (DIPERKIRAKAN USIA PEMUDA ITU 1400 TAHUN)

"APAKAH ENGKAU MERASAKAN NIKMAT ALLAH? BAGAIMANA ALLAH MEMBERI REZEKI KEPADA ENGKAU DALAM KUBAH INI?" TANYA NABI SULAIMAN.

"SETELAH AKU BERADA DI DALAMNYA BARULAH AKU TAHU, BAHWA ALLAH TELAH MENCIPTAKAN SURGA KHUSUS UNTUKKU DI DALAM KUBAH INI," JAWAB PEMUDA.

"MAHASUCI ALLAH TUHAN SERU SEKALIAN ALAM," SAHUT NABI SULAIMAN. INILAH SURGA WAHAI PEMUDA. "DEMI ALLAH KAMU TELAH MENDAPAT KARUNIA ALLAH TIADA BANDINGNYA."

"BENAR INI SURGA UNTUKKU DI DUNIA INI. SEBAGAI PAHALA AMAL BAKTIKU KEPADA ORANG TUAKU."

KELUARLAH NABI SULAIMAN BESERTA PENGIKUTNYA. PINTU KUBAH MENUTUP KEMBALI. NABI SULAIMAN MENYURUH ASYIF MENGEMBALIKAN KUBAH. MENGEMBALIKANNYA KE TEMPAT SEMULA.

Uji Kompetensi

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. IMAN MANUSIA DAPAT .... DAN ....
   A. BERTAMBAH
   B. BERKURANG
   C. BERTAMBAH, BERKURANG
   D. TETAP, PASTI
2. RUKUN IMAN PERTAMA IMAN KEPADA ....
   A. MALAIKAT
   B. KITAB ALLAH
   C. RASUL ALLAH SWT.
   D. ALLAH SWT.

3. SIFAT TIDAK MUNGKIN ALLAH SWT. DISEBUT ....
   A. MUSTAHIL
   B. WAJIB
   C. JAIZ
   D. KEKUASAAN
4. JUMLAH SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT. ....
   A. TUJUH BELAS
   B. LIMA BELAS
   C. TIGA BELAS
   D. SEBELAS
5. SIFAT MUSTAHIL ARTINYA SIFAT YANG .... PADA ALLAH SWT.
   A. TIDAK ADA
   B. ADA
   C. BOLEH
   D. WAJIB
6. TERMASUK SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT, *KECUALI ....*
   A. 'ADAM
   B. WUJUD
   C. ḤUDUS
   D. ‘UMYUN
7. LAWAN SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT. ADALAH ....
   A. SIFAT WAJIB
   B. SIFAT JAIZ
   C. SIFAT MUTLAK
   D. SIFAT MUBAH
8. SIFAT MUSTAHIL ḤUDUS ARTINYA ....
   A. PERMULAAN
   B. TIDAK ADA
   C. BODOH
   D. TULI

9. KARAHAH ARTINYA ....
   A. TERPAKSA
   B. BARU
   C TIDAK ADA
   D. RUSAK

10. SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT. YANG ARTINYA RUSAK ADALAH ....
   A. KARAHAH
   B. 'ADAM
   C. FANA'
   D. MAUTUN

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. ALAM SEMESTA MENUNJUKKAN BAHWA ALLAH SWT. MUSTAHIL BERSIFAT ....
2. SIFAT MUSTAHIL ALLAH ḤUDUS ARTINYA ....
3. GUNUNG, LAUTAN, DAN MATAHARI BUATAN ....
4. MEYAKINI SIFAT MUSTAHIL ALLAH MENAMBAH ....
5. ALAM SEMESTA MEMBUKTIKAN BAHWA ALLAH ....
6. IMAN ITU TERLETAK DI DALAM ....
7. ALLAH TIDAK MUNGKIN BERSIFAT MAUTUN ARTINYA ....
8. SEMUA SIFAT WAJIB ALLAH HARUS KITA ....
9. MANUSIA PUNYA RASA KHAWATIR KARENA GODAAN ....
10. ALLAH ITU MAHA ESA ARTINYA ALLAH HANYA ....

III. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!

1. APAKAH ARTINYA KARAHAH?
2. APAKAH ARTI SIFAT MUSTAHIL ALLAH?
3. BERAPAKAH JUMLAH SIFAT MUSTAHIL ALLAH SWT.?
4. APAKAH ARTI SIFAT 'ADAM?
5. APAKAH LAWAN SIFAT QIDAM?

Bab 7

AKHLAK TERPUJI

Peta Konsep

- AKHLAK TERPUJI
  - SETIA KAWAN
  - TEKUN BELAJAR
  - PENYAYANG TERHADAP HEWAN
  - PENYAYANG TERHADAP LINGKUNGAN

Kata Kunci

BEKERJA KERAS
PERILAKU
TEKUN
JUJUR
SETIA KAWAN
FIRMAN
LINGKUNGAN
AKHLAK

Apersepsi

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *ANAK YANG BEKERJA KERAS DENGAN GIAT BELAJAR.*

AKU MEMILIKI TEMAN BERNAMA MAHMUD. MAHMUD ANAK KELAS TIGA SD. MAHMUD ANAK YANG RAJIN BELAJAR. IA SERING MENJADI JUARA KELAS. MAHMUD SELALU JUJUR DAN TEKUN BELAJAR.

MAHMUD TIDAK MENGENAL PUTUS ASA. IA BERKEMAUAN KERAS DAN TIDAK SOMBONG. MAHMUD SERING MENGIKUTI LOMBA CERDAS CERMAT. MAHMUD MEWAKILI SEKOLAH DAN MENJADI JUARA. MAHMUD MEMILIKI RASA PERCAYA DIRI.

PERILAKU BAIK SEPERTI DICONTOHKAN NABI MUHAMMAD SAW.. DICONTOHKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. ALLAH SWT. BERFIRMAN TENTANG RASULULLAH. RASULULLAH SAW. ADALAH SURI TELADAN YANG BAIK.

ALLAH SWT. MENCIPTAKAN MANUSIA BERMACAM-MACAM BENTUK. AGAR SALING MENGENAL SATU DENGAN LAINNYA. DENGAN MENGENAL MANUSIA DAPAT SALING MEMBANTU. AGAR TERCIPTA PERGAULAN HARMONIS DAN TERARAH. BAGAIMANAKAH MEWUJUDKAN PERGAULAN YANG HARMONIS?

A SETIA KAWAN

SETIA KAWAN ADALAH PERASAAN BERSATU ATAU SEPENDAPAT. SEPENDAPAT DALAM MENCAPAI SATU TUJUAN. SEMUA DILAKUKAN DENGAN KETULUSAN ATAU KEIKHLASAN. SETIA KAWAN TERMASUK AKHLAK TERPUJI. AKHLAK TERPUJI DISEBUT AKHLAK MAHMUDAH.

BERKAWAN DILANDASI DENGAN KAS SAYANG. AGAR TERWUJUD KAWAN YA SEJATI. KAWAN SEJATI ADALAH KAWAN Y MENGERTI. MENEMANI DALAM SUKA D DUKA. SEHINGGA HIDUP TERASA RINGA

SETIA KAWAN DILAKUKAN DAL KEBAIKAN. TIDAK BOLEH DILAKUKAN DA KEBURUKAN. SALING MEMBANTU DAL KESULITAN. UNTUK MERINGANKAN BEB ORANG LAIN. SEHINGGA SIKAP SETIA KAWAN TERJAGA.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR ANAK BERANGKAT SEKOLAH. SALING MENYAYANGI, MESKIPUN BERBEDA.

SETIA KAWAN KETIKA KAWAN SAKIT. KEWAJIBAN KAWAN LAIN UNTUK MENJENGUK. MENDOAKAN AGAR DIBERI KESABARAN DAN KESEMBUHAN. JUGA SETIA KAWAN DALAM SUKA. IKUT BERSYUKUR APABILA KAWAN GEMBIRA.

BANYAK LAGI CONTOH SETIA KAWAN. SETIA KAWAN DENGAN TEMAN SEKOLAH. TERHADAP ORANG LAIN YANG TERKENA BENCANA ALAM. ATAU APABILA ADA TEMAN YANG TERJATUH. MENJADI KEWAJIBAN KITA UNTUK MEMBANTU.

MANUSIA ADALAH MAKHLUK SOSIAL. MANUSIA TIDAK DAPAT HIDUP SENDIRI. MANUSIA MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN. DENGAN DEMIKIAN MENJADI KEWAJIBAN BERSAMA UNTUK MENJAGA RASA SETIA KAWAN.

ALLAH BERFIRMAN DALAM SURAH AL-MĀ'IDAH AYAT 2.

Û l ãp9Rẽãp k) vă 2 Qãqmpãr%vp Û úq^&ẽãp=îçẽã 2 Qãqmpãr%p

WA TA'ĀWANŪ 'ALAL-BIRRI WATTAQWĀ WA LĀ TA'ĀWANŪ 'ALAL-IṠMI WAL-'UDWĀN (I)

"DAN TOLONG-MENOLONGLAH KAMU DALAM MENGERJAKAN KEBAIKAN DAN TAKWA DAN JANGAN TOLONG-MENOLONG DALAM BERDOSA DAN PELANGGARAN." (Q.S. AL-MĀ'IDAH: 2)

RASULULLAH SAW. JUGA TELAH BERSABDA:

Äu~fQ_Z&irãp<Å êãu j 1=}v@ãneãk1=}voi

MAL LĀ YARḤAMUN NĀSA LĀ YARḤAMUHULLĀHU.

"BARANGSIAPA YANG TIDAK BERSIKAP PENYAYANG TERHADAP MANUSIA, MAKA IA TIDAK AKAN MENDAPAT KASIH SAYANG ALLAH SWT."

(H.R. MUTTAFAQUN 'ALAIH)

KESETIAKAWANAN YANG HARMONIS HARUS DIBINA. BANYAK CARA DALAM MEMBINA KESETIAKAWANAN. HAL-HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN, DI ANTARANYA:

1. MENGUTAMAKAN KEPENTINGAN BERSAMA DARIPADA KEPENTINGAN PRIBADI.
2. MENGHARGAI NASIHAT ORANG LAIN.
3. MENGEDEPANKAN SIKAP TENGGANG RASA.
4. MEMBERI BANTUAN YANG BERMANFAAT WALAU TIDAK DIMINTA.
5. MENGINGATKAN KAWAN APABILA SALAH.
6. SUKA MEMAAFKAN KESALAHAN.
7. BERSIKAP RAMAH, LEMAH-LEMBUT, DAN SANTUN. MENGHINDARI PERILAKU KERAS DAN KASAR.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *SESAMA MANUSIA YANG SALING MENOLONG.*

KITA MEMBANTU KORBAN BENCANA ALAM. BAIK BERUPA BARANG, UANG, MAUPUN DENGAN TENAGA. DENGAN DEMIKIAN KITA DAPAT MENGEDEPANKAN KESETIAKAWANAN SOSIAL.

KESETIAKAWANAN MEMILIKI BANYAK KEUNTUNGAN. BEBERAPA KEUNTUNGANNYA, DI ANTARANYA:

1. DISAYANG BANYAK TEMAN.
2. DIHARGAI OLEH TEMAN-TEMAN.
3. TERHINDAR DARI PERMUSUHAN.
4. TERWUJUD KEHARMONISAN, KEKOMPAKA DAN KASIH SAYANG.
5. TERHINDAR DARI PRASANGKA BURUK.
6. MEWUJUDKAN PERILAKU DISIPLIN DALAM BERTEMAN.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *MEMBANTU TEMAN YANG KESULITAN.*

B KERJA KERAS

SETIAP MANUSIA PASTI MEMILIKI CITA-CITA. COBA KALIAN SEBUTKAN CITA-KALIAN! BAGAIMANAKAH CARA KAL MEWUJUDKAN CITA-CITA TERSEBUT? CITA-DAPAT DICAPAI DENGAN KERJA KERAS. KE KERAS TEKUN BELAJAR AKAN MEMUDAH MERAIH CITA-CITA.

KERJA KERAS ARTINYA BERSUNGGU SUNGGUH. CITA-CITA DAPAT DIRAIH DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH. KESUNGGUHAN SEBAGAI SISWA DENGAN TEKUN BELAJAR. TIDAK MUDAH MENGELUH DAN PUTUS ASA. SEBAGAI SISWA HARUS PERCAYA DIRI.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *SUASANA KELAS YANG AKTIF MENUNJUKKAN SISWA YANG TEKUN BELAJAR.*

TEKUN DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH. MENYELESAIKAN PEKERJAAN RUMAH DENGAN BAIK. TIDAK MEMBOLOS DAN MENAATI PERATURAN SEKOLAH. SERTA MENGIKUTI NASIHAT BAIK DARI GURU.

PRESIDEN DAPAT MENJADI PRESIDEN KARENA TEKUN BELAJAR. BEGITU JUGA SEORANG DOKTER. DOKTER BERSUNGGUH-SUNGGUH DALAM BELAJAR. SEHINGGA DAPAT MENJADI SEORANG DOKTER. ARSITEK, TENTARA, GURU, SEMUA ADALAH ORANG-ORANG YANG TEKUN BELAJAR.

TEKUN BELAJAR MENJADIKAN SESEORANG BERILMU. ANAK SALEH HARUS BERILMU. KARENA SEMUA CITA-CITA DAPAT DIRAIH DENGAN ILMU. WAHYU PERTAMA NABI MUHAMMAD SAW. JUGA TENTANG PERINTAH UNTUK MEMBACA. MEMBACA AKAN MEMBUKA PINTU ILMU PENGETAHUAN.

TEKUN BELAJAR MEMILIKI BANYAK MANFAAT. MANFAAT TEKUN BELAJAR, DI ANTARANYA:

1. ALLAH AKAN MENINGGIKAN DERAJAT ORANG BERILMU.
2. DISAYANG ORANG TUA, GURU, DAN TEMAN.
3. HARAPAN MUDAH TERWUJUD SESUAI RENCANA.
4. MENGHARGAI WAKTU DAN BERTANGGUNG JAWAB.

ALLAH SWT. BERFIRMAN DALAM SURAH AL-MUJĀDILAH AYAT 11.

-<8kfîîReãäq%pã o} ; eã p∅ kbn i ãqn i ã o} ; eã ufeã SY=}

YARFA'ILLĀHULLAŻĪNA ĀMANŪ MINKUM. WALLAŻĪNA ŪTUL'ILMA DARAJĀTIN.

"ALLAH AKAN MENINGGIKAN ORANG-ORANG BERIMAN DI ANTARA KAMU DAN ORANG-ORANG YANG DIBERI ILMU BEBERAPA DERAJAT"

(Q.S. AL-MUJĀDILAH: 11)

RASULULLAH SAW. BERSABDA DALAM HADISNYA:

Ön . eã1 üä^î}=Ê uîeufeã gtA ä j fQu~Y C j &f}ä^}=Ê c fAoip

WA MAN SALAKA ṬARĪQAN YALTAMISU FĪHI 'ILMAN SAHHALALLĀHU LAHU ṬARĪQAN ILAL JANNATI

"BARANGSIAPA BERJALAN UNTUK MENUNTUT ILMU, MAKA ALLAH AKAN MEMUDAHKAN BAGINYA JALAN KE SURGA." (H.R. MUSLIM)

C PENYAYANG TERHADAP BINATANG

ALLAH MENCIPTAKAN SELURUH ALAM SEMESTA. MATAHARI, BULAN, DAN BINTANG SEMUA CIPTAAN ALLAH. ALLAH JUGA MENCIPTAKAN MAKHLUK HIDUP. MANUSIA, BINATANG, DAN TUMBUHAN. SEMUA ADALAH CIPTAAN ALLAH.

TUMBUHAN DICIPTAKAN UNTUK KEBUTUHAN MANUSIA. MANUSIA MENGAMBIL MANFAAT DARI TUMBUHAN. AKAR, KAYU, DAUN, DAN BUAH. UNTUK OBAT, MAKANAN, DAN KAYU. SEMUA MEMBERI MANFAAT KEPADA MANUSIA.

BINATANG DICIPTAKAN JUGA UNT
KEBUTUHAN MANUSIA. MANUSIA JUGA
MENGAMBIL MANFAAT DARI BINATANG. DAG
TENAGA, KEINDAHAN, SUARA, DAN LAIN-L
SEMUA UNTUK KEPENTINGAN MANUSIA JUG
OLEH KARENA ITU, KITA HARUS MENYAYA
BINATANG.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR SAPI MERUMPUT YANG MEMBERI BANYAK MANFAAT BAGI MANUSIA.

BINATANG ADA BERMACAM-MACAM TERHADAP MAKHLUK CIPTAAN ALLAH KITA TIDAK BOLEH MENGANIAYA. KITA HARUS MENYAYANGI BINATANG. ALLAH MEMPUNYAI MAKSUD DALAM MENCIPTAKAN. SEMUA CIPTAAN ALLAH TIDAK ADA YANG SIA-SIA.

PIKIRKANLAH DARI MANA ASAL MAKANAN DI MEJA MAKAN?AYAM GORENG, SATE, SUSU, SEMUA BERASAL DARI BINATANG. KITA TINGGAL MEMBELI DAN MEMASAK. MAKA MAKANAN AKAN TERHIDANG DI DEPAN KITA.

KITA HARUS BERSYUKUR KEPADA ALLAH. ALLAH TELAH MELIMPAHKAN BERBAGAI BINATANG. OLEH KARENA ITU, KITA HARUS MENYAYANGI BINATANG DENGAN CARA:

1. SELALU MEMBERI MAKAN SECARA TERATUR.
2. MENJAGA DAN MERAWATNYA.
3. MEMBUATKAN TEMPAT AGAR TERHINDAR BAHAYA.
4. MENJAGA KESEHATAN BINATANG, TERUTAMA KEBERSIHANNYA.
5. MENYEDIAKAN OBAT SERTA MENGOBATINYA.
6. MENJAGA KANDANG KERING DAN BERANGIN.

D PENYAYANG TERHADAP LINGKUNGAN

ALAM SEMESTA DICIPTAKAN UNTUK MANUSIA. MANUSIA BERKEWAJIBAN MEMANFAATKAN DAN MENGELOLANYA. PENGELOLAAN YANG BAIK BERARTI MENGAMBIL

TANPA MERUSAK. TIDAK MERUSAK ARTINYA KEHIDUPAN LAINNYA TIDAK TERUSIK. BAHKAN MERASA LEBIH SENANG.

ALLAH MENUNDUKKAN LAUTAN UNTUK MANUSIA. WALAUPUN OMBAK BESAR, TETAPI DAPAT DILAYARI. ALLAH MAHAKUASA SEHINGGA MANUSIA SELAMAT. AGAR MANUSIA MUDAH MENGAMBIL KARUNIA-NYA. KARUNIA ALLAH YANG BERADA DI LAUT.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR PERAHU DENGAN TENANG BERLAYAR DI LAUT YANG TELAH DITUNDUKKAN ALLAH SWT.

ALLAH MENCIPTAKAN HUTAN UNTUK KEPENTINGAN MANUSIA. AGAR TIDAK MUDAH TERJADI BENCANA. TANAH LONGSOR, BANJIR, POLUSI UDARA, DAN LAIN-LAIN. SEMUA AKIBAT BILA TIDAK ADA HUTAN.

OLEH KARENA ITU, TUGAS MANUSIA UNTUK BERUSAHA. DENGAN IPTEK MANUSIA MENGAMBIL KARUNIA-NYA. MENGAMBIL DENGAN CARA YANG BAIK. JAUH DARI DAMPAK NEGATIF DAN MERUSAK. MERUSAK MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA.

MEMANFAATKAN ALAM DENGAN MERUSAK AKAN MERUGIKAN. MERUGIKAN MANUSIA DAN GENERASI BERIKUTNYA. KITA TIDAK BOLEH BERLAKU SEMENA-MENA KARENA AKIBATNYA AKAN MENIMPA KITA.

BANYAK MANFAAT TIDAK MERUSAK ALAM. LINGKUNGAN MENJADI BERSIH, AIR TETAP JERNIH, DAN JAUH DARI PENYAKIT. MANUSIA WAJIB MENJAGA, MERAWAT, DAN MELESTARIKAN. SEMUA SEBAGAI RASA SYUKUR KEPADA ALLAH.

Kegiatan

KERJAKAN TUGAS BERIKUT DENGAN BENAR!

ISILAH TITIK-TITIK BERIKUT DENGAN PERILAKU YANG SESUAI PEMBAHASAN DI ATAS!

NO.	PERNYATAAN SIKAP	TERMASUK PERILAKU
1.	MEMBERI MAKAN KUCING.	....
2.	MEMBUANG SAMPAH DI TEMPAT SAMPAH.	....
3.	MEMERHATIKAN GURU YANG MENGAJAR.	....
4.	MEMBERI MINUM KUDA.	....
5.	MENGULANG KEMBALI PELAJARAN SEKOLAH.	....

6.	MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH DI RUMAH.	....
7.	MENYAPU LANTAI YANG KOTOR.	....
8.	MENJENGUK TEMAN YANG SAKIT.	....
9.	MEMBERSIHKAN KANDANG SAPI.	....
10.	MEMBANTU TEMAN YANG JATUH.	....

Rangkuman

1. PERILAKU TERPUJI ADALAH PERILAKU YANG BAIK. PERILAKU TERPUJI DIANJURKAN DALAM ISLAM.
2. PERILAKU TERPUJI DICONTOHKAN OLEH NABI MUHAMMAD SAW. CONTOH PERILAKU TERPUJI, ANTARA LAIN:
   A. SETIA KAWAN, YAITU PERASAAN SALING MENGASIHI. SALING MENGASIHI TERHADAP KAWAN. BAIK DALAM SUKA MAUPUN DUKA.
   B. KERJA KERAS, YAITU ULET DAN TEKUN. BERSUNGGUH-SUNGGUH DALAM MENCAPAI CITA-CITA.
   C. PENYAYANG TERHADAP BINATANG, YAITU BERSIKAP BAIK TERHADAP BINATANG.
   D. PENYAYANG TERHADAP LINGKUNGAN, YAITU MENJAGA ALAM SEKITAR. MENJAGA AGAR TIDAK TERJADI KERUSAKAN. ALAM ADALAH ANUGERAH ALLAH UNTUK MANUSIA.
3. MANUSIA HARUS BERSYUKUR KEPADA ALLAH. BERSYUKUR DENGAN MEMANFAATKAN ALAM DENGAN BAIK. TIDAK MERUSAK ALAM KARENA MERUGIKAN.

Kisah Teladan

KISAH SI PEMALAS

SUATU HARI IMAM ABU HANIFAH BERJALAN-JALAN. BELIAU MELEWATI RUMAH YANG JENDELANYA TERBUKA. BELIAU MENDENGAR ORANG YANG MENGELUH. IA MENANGIS TERSEDU-SEDU.

"ALANGKAH MALANGNYA NASIBKU INI. TIADA YANG LEBIH MALANG DARIKU. SEJAK PAGI BELUM MAKAN SESUAP NASI. BADANKU MENJADI TERASA LEMAH

LUNGLAI. ADAKAH HATI YANG MAU MENGASIHI."

ABU HANIFAH MERASA KASIHAN. BELIAU PULANG KE RUMAHNYA MENGAMBIL BUNGKUSAN. BUNGKUSAN YANG DAPAT DIBERIKAN. BELIAU MELEMPARKAN BUNGKUSAN ITU. BUNGKUSAN ITU BERISI UANG.

SI MALANG TERKEJUT MENDAPATI SEBUAH BUNGKUSAN. BUNGKUSAN YANG TIDAK DIKETAHUI DATANGNYA. SEGERA SAJA DIBUKANYA BUNGKUSAN ITU. ADA UANG DAN SECARIK KERTAS. DIBACANYA TULISAN DIKERTAS ITU.

"HAI MANUSIA, SUNGGUH TIDAK WAJAR KAMU MENGELUH. KAMU TIDAK PERLU MENGELUHKAN NASIBMU. INGATLAH KEMURAHAN ALLAH SWT. COBALAH BERMOHON KEPADA-NYA DENGAN BERSUNGGUH-SUNGGUH. JANGANLAH BERPUTUS ASA DAN BERUSAHALAH."

IMAM ABU HANIFAH MENDENGAR KELUHAN LAGI. "YA ALLAH TUHAN YANG PENGASIH DAN PEMURAH. BERIKANLAH BUNGKUSAN SEPERTI KEMARIN. SEKADAR UNTUK MENYENANGKAN HIDUPKU. SUNGGUH JIKA ENGKAU TIDAK MEMBERI, SENGSARALAH HIDUPKU."

IMAM ABU HANIFAH MELEMPARKAN BUNGKUSAN LAGI. BUNGKUSAN BERISI UANG DAN SECARIK KERTAS. ORANG ITU SENANG SEKALI MENDAPAT BUNGKUSAN. IA LALU MEMBACA TULISAN ITU. "HAI KAWAN, BUKAN BEGITU CARA BERMOHON. BUKAN DEMIKIAN CARA BERIKHTIAR DAN BERUSAHA. PERBUATAN DEMIKIAN MALAS NAMANYA. PUTUS ASA KEPADA KEBENARAN DAN KEKUASAAN ALLAH SWT..

SUNGGUH, ALLAH SWT. TIDAK RIDA. MELIHAT ORANG PEMALAS DAN PUTUS ASA. ENGGAN BEKERJA UNTUK KESELAMATAN DIRINYA. JANGANLAH BERBUAT DEMIKIAN. SENANGLAH DALAM BEKERJA DAN BERUSAHA. KESENANGAN HARUS DICARI ATAU DIUSAHAKAN. ORANG HIDUP HARUS BEKERJA DAN BERUSAHA. ALLAH SWT. TIDAK AKAN MENGABULKAN DOA. DOA ORANG YANG MALAS DAN BERPUTUS ASA. SEBAB ITU, CARILAH PEKERJAAN.

PEKERJAAN YANG HALAL UNTUK KESENANGAN DIRIMU. BERIKHTIARLAH SEDAPAT MUNGKIN DENGAN PERTOLONGAN ALLAH SWT.. INSYA ALLAH, ADA PEKERJAAN ITU SELAMA KAMU TIDAK BERPUTUS ASA.

SELESAI MEMBACA DIA TERMENUNG. DIA INSAF DAN SADAR AKAN KEMALASANNYA. DIA TIDAK SUKA BERIKHTIAR DAN BERUSAHA. KEESOKAN HARINYA DIA MENCARI PEKERJAAN. SEJAK ITU, SIKAPNYA PUN BERUBAH.

ISLAM MENGAJARI KITA UNTUK MAJU. BUKAN SANTAI MENUNGGU TAKDIR.

Uji Kompetensi

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. PERINTAH SYUKUR NIKMAT DALAM SURAH ....
   A. AN-NAḤL AYAT 7
   B. AL-BAQARAH AYAT 7
   C. IBRAHIM AYAT 7
   D. AL-MĀ'IDAH AYAT 7
2. MAKHLUK ALLAH PALING SEMPURNA ADALAH ....
   A. MANUSIA
   B. MALAIKAT
   C. NABI
   D. ASRUL
3. AGAR CITA-CITA BERHASIL HARUS ....
   A. BERPIKIR
   B. BERKARYA
   C. BEKERJA KERAS
   D. BERAMAL
4. HEWAN PELIHARAAN AGAR SEHAT HARUS DIBERI ....
   A. KANDANG
   B. IKATAN
   C. MAKAN
   D. PAGAR
5. RUMAH YANG BERSIH TERDAPAT ....
   A. BANYAK RUANG
   B. TEMPAT SAMPAH
   C. HEWAN PELIHARAAN
   D. SUMUR
6. HUTAN HARUS DILESTARIKAN PERTUMBUHANNYA KARENA ....
   A. SUMBER OBAT
   B. PERESAP AIR TERBAIK
   C. SUMBER TAMBANG EMAS
   D. PARU-PARU DUNIA
7. PENCEGAHAN BENCANA ALAM DAPAT DILAKUKAN DENGAN ....
   A. PENGERUKAN TANAH
   B. PEREMAJAAN HUTAN
   C. MEMPERKETAT KEAMANAN
   D. MENJAUHI TEMPAT MUSIBAH

8. HASIL LAUT YANG DIMANFAATKAN MANUSIA, ANTARA LAIN ....
   A. BAJAK LAUT
   B. BUAH-BUAHAN
   C. RUMPUT LAUT
   DBURUNG WALET
9. BERSUNGGUH-SUNGGUH BERUSAHA MEMBENTUK PRIBADI ....
   A. PENAKUT
   B. KERAS KEPALA
   C. SOMBONG
   D. BERTANGGUNG JAWAB
10. MANUSIA HIDUP MEMERLUKAN KAWAN SEJATI, MAKA HATI-HATILAH DALAM ....
   A. BELAJAR
   B. PEKERJAAN
   C. PERGAULAN
   D. PERIBADATAN

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN SINGKAT DAN JELAS!

1. MEMAHAMI KEKURANGAN DAN MEMAAFKAN TEMAN DAPAT MEMPERKOKOH ....
2. MEMBUNUH BINATANG SECARA KEJI MERUPAKAN PERILAKU ....
3. AGAR CITA-CITA TERCAPAI HARUS ....
4. WAYANG KULIT DARI JAWA TERBUAT DARI ....
5. MERAWAT DAN MEMBERI MAKAN KEPADA HEWAN, BERARTI IA ....
6. MEMBUANG SAMPAH HENDAKNYA DI ....
7. CONTOH SIKAP PERCAYA DIRI ANTARA LAIN ....
8. APABILA BERBUAT SALAH SEBAIKNYA SEGERA MEMINTA ....
9. KITA HENDAKNYA SELALU MENJAGA LINGKUNGAN AGAR TETAP ....
10. TANAMAN YANG LAYU HARUS SEGERA ....

III. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN SINGKAT DAN JELAS!

1. SIAPAKAH MAKHLUK ALLAH YANG PALING SEMPURNA?
2. UNTUK SIAPAKAH ALLAH MENCIPTAKAN ALAM SEMESTA?
3. SIAPA YANG MENYEBABKAN RUSAKNYA ALAM?
4. APAKAH AKIBAT APABILA HUTAN DITEBANGI?
5. SEBUTKANLAH BEBERAPA KERAJINAN YANG TERBUAT DARI KULIT SAPI!

Bab 8

SALAT FARDU

Peta Konsep

SALAT FARDU

- MENYEBUTKAN SALAT FARDU
- WAKTU-WAKTU SALAT FARDU
- PRAKTIK SALAT FARDU

Kata Kunci

KHUSYUK	PRAKTIK
RUKUN ISLAM	SEMESTA
SALAT FARDU	TELAPAK

Apersepsi

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *SALAT KEWAJIBAN SETIAP MUSLIM*

SALAT ADALAH WAHYU ALLAH KEPADA NABI MUHAMMAD SAW.. PERINTAH SALAT DITURUNKAN SEWAKTU ISRA' MIKRAJ. SALAT TERMASUK RUKUN ISLAM KEDUA.

AMALAN YANG PERTAMA DIHISAB PADA HARI KIAMAT ADALAH SALAT. APABILA SALATNYA BAIK, MAKA BAIKLAH SELURUH AMALNYA. SALAT DILAKUKAN DENGAN KHUSYUK DAN IKHLAS.

KHUSYUK ARTINYA DAPAT MEMUSATKAN PIKIRAN, HATI, DAN GERAKAN. MEMUSATKAN PIKIRAN HANYA KEPADA ALLAH SWT. IKHLAS ARTINYA MELAKUKAN PERBUATAN KARENA ALLAH SEMATA. SALAT HARUS SERASI ANTARA BACAAN DAN GERAKAN SALAT.

A MENYEBUTKAN SALAT FARDU

SALAT TERMASUK DALAM RUKUN ISLAM. SALAT JUGA MERUPAKAN CIRI ORANG ISLAM. SALAT SEBAGAI TIANG AGAMA. MENDIRIKANNYA BERARTI MENEGAKKAN AGAMA. MENINGGALKAN SALAT BERARTI MEROBOHKAN AGAMA.

SALAT SEBAGAI KUNCI AMAL MANUSIA. APABILA SALATNYA BAIK, MAKA SEMUA AMAL AKAN BAIK PULA. SALAT MERUPAKAN AMALAN YANG PENTING. KARENA SALAT BERHUBUNGAN LANGSUNG DENGAN ALLAH. PERINTAH SALAT DITERIMA NABI MUHAMMAD SAW. LANGSUNG DARI ALLAH.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *SALAT BERJAMAAH DI MASJID.*

SALAT MERUPAKAN RUKUN ISLAM KEDUA. IBADAH SALAT TELAH DITENTUKAN WAKTUNYA. ALLAH SWT. BERFIRMAN DALAM SURAH AN-NISĀ' SEBAGAI BERIKUT.

ä‰q]qiäçî&aGniÒjîeâ2Q#mäaÕqfJeâIã

INNAṢ-ṢALĀTA KĀNAT 'ALAL-MU'MINĪNA KITĀBAM MAUQŪTA

"…. SESUNGGUHNYA SALAT ITU ADALAH KEWAJIBAN YANG DITENTUKAN WAKTUNYA ATAS ORANG-ORANG YANG BERIMAN." (QS. AN-NISĀ': 103)

NAMA-NAMA SALAT FARDU SEBAGAI BERIKUT.

1. SALAT ISYA'. DIKERJAKAN SEBANYAK EMPAT RAKAAT.
2. SALAT SUBUH. DIKERJAKAN SEBANYAK DUA RAKAAT.
3. SALAT ZUHUR. DIKERJAKAN SEBANYAK EMPAT RAKAAT.
4. SALAT ASAR. DIKERJAKAN SEBANYAK EMPAT RAKAAT
5. SALAT MAGRIB. DIKERJAKAN SEBANYAK TIGA RAKAAT.

B WAKTU-WAKTU SALAT FARDU

WAKTU-WAKTU SALAT FARDU DITENTUKAN SEBAGAI BERIKUT.

1. SALAT ISYA'. DIKERJAKAN SEJAK TERBENAMNYA MEGA MERAH HINGGA TERBIT FAJAR. SEKITAR JAM 19.00 HINGGA JAM 04.00 WIB.
2. SALAT SUBUH. DIKERJAKAN SEJAK TERBIT FAJAR HINGGA TERBITNYA MATAHARI. SEKITAR JAM 04.30 HINGGA JAM 05.00 WIB.
3. SALAT ZUHUR. DIKERJAKAN MATAHARI SUDAH MULAI CONDONG KE BARAT HINGGA BAYANGAN SUATU BENDA ITU SAMA DENGAN BENDANYA. SEKITAR JAM 12.00 HINGGA JAM 14.30 WIB.
4. SALAT ASAR. DIKERJAKAN SEJAK BAYANG-BAYANG SUATU BENDA ITU LEBIH PANJANG DENGAN BENDA ITU SENDIRI HINGGA TERBENAMNYA MATAHARI. SEKITAR JAM 15.00 HINGGA JAM 17.30 WIB.
5. SALAT MAGRIB MULAI DIKERJAKAN SEJAK TERBENAMNYA MATAHARI SAMPAI HILANGNYA MEGA MERAH DI SEBELAH BARAT. SEKITAR JAM 17.30 HINGGA JAM 18.40 WIB.

C PRAKTIK SALAT FARDU

1. PRAKTIK SALAT MAGRIB

A. BERDIRI TEGAK MENGHADAP KE KIBLAT.

POSISI BERDIRI BAGI YANG MAMPU. BERN
UNTUK MELAKUKAN SALAT MAGR
PANDANGAN MATA TERTUJU PADA TEM
SALAT.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR BERDIRI TEGAK

B. MENGANGKAT KEDUA TANGAN SAMP
MENGUCAPKAN TAKBIR. TANGAN BERSEDE
DAN PANDANGAN KE TEMPAT SUJUD. TAN
KANAN MEMEGANG PERGELANGAN TAN
KIRI. TANGAN DILETAKKAN DI BAWAH D
DAN DI ATAS PUSAR.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR BERDIRI BERSEDEKAP

C. SELANJUTNYA MEMBACA DOA IFTITAH.

ALLĀHU AKBAR KABĪRAW WALḤAMDU LILLĀHI KAṠĪRAW WA SUBḤĀNALLĀHI BUKRATAW WA AṢĪLA. INNI WAJJAHTU WAJHIYA LILLAŻĪ FAṬARAS SAMĀWĀTI WAL ARḌA ḤANĪFAM MUSLIMAW WA MĀ ANA MINAL MUSYRIKĪN. INNA ṢALĀTĪ WA NUSUKĪ WA MAḤYĀYA WA MAMĀTĪ LILLĀHI RABBIL 'ĀLAMĪN. LĀ SYARĪKA LAHU WA BIŻĀLIKA UMIRTU WA ANA MINAL MUSLIMĪN.

"ALLAH MAHABESAR LAGI SEMPURNA KEBESARANNYA DAN SEGALA PUJI YANG SEBANYAK-BANYAKNYA BAGI ALLAH, DAN MAHASUCI ALLAH SEPANJANG PAGI DAN SORE. KUHADAPKAN DIRIKU KEPADA TUHAN YANG MENCIPTAKAN LANGIT DAN BUMI, DALAM KEADAAN CENDERUNG KEPADA AGAMA YANG BENAR SEBAGAI MUSLIM, DAN AKU BUKANLAH TERMASUK ORANG-ORANG YANG MEMPERSEKUTUKAN-NYA. SESUNGGUHNYA SALATKU, IBADAHKU, HIDUPKU, MATIKU, HANYALAH UNTUK ALLAH, TUHAN SEMESTA ALAM. TIADA SEKUTU BAGINYA. DEMIKIAN ITULAH YANG DIPUTUSKAN KEPADAKU, DAN AKU ADALAH ORANG YANG PERTAMA-TAMA.

ATAU DENGAN DOA YANG LAIN, YAITU:

ALLĀHUMMA BĀ'ID BAINI WA BAINA KHAṬĀYĀYA KAMĀ BĀ'ADTA BAINAL MASYRIQI WAL MAGRIBI. ALLĀHUMMA NAQQINĪ MIN KHAṬĀYĀYA, KAMĀ YUNAQQAṠ-ṠAUBUL ABYAḌU MINAD DANASI. ALLĀHUMMAGSILNĪ MIN KHAṬĀYĀYA BIL MĀ'I WAṠ-ṠALJI WALBARADI.

"YA ALLAH JAUHKANLAH ANTARA AKU DAN KESALAHANKU SEBAGAIMANA ENGKAU TELAH MENJAUHKAN ANTARA TIMUR DAN BARAT. YA ALLAH BERSIHKANLAH AKU DARI KESALAHANKU, SEPERTI DIBERSIHKAN KAIN PUTIH DARI KOTORAN. YA ALLAH SUCIKANLAH KESALAHANKU DENGAN AIR, SALJU, DAN EMBUN"

SELANJUTNYA MEMBACA SURAH AL-FĀTIḤAH

1) BISMILLĀHIR-RAḤMĀNIR-RAḤĪM (I) $k~1=oj1=êk B

2) AL-ḤAMDU LILLĀHI RABBIL-'ĀLAMĪN (A) %o~jfRå<ê9j2

3) AR-RAḤMĀNIR-RAḤĪM (I) &k~1=oj1=

4) MĀLIKI YAUMID-DĪN (I) #o}9hq}cfi

5) IYYĀKA NA'BUDU WA IYYĀKA NASTA'ĪN (U) (o~R&B!}p9çR!}

6) IHDINAṢ-ṢIRĀṬAL-MUSTAQĪM (A)) k~^&BjÉ=J9s

7) ṢIRĀṬAL-LAŻĪNA AN'AMTA 'ALAIHIM GAIRIL-MAGḌŪBI 'ALAIHIM WA LAḌ-ḌĀLLĪN (A) kt~fQ#jRo};É=I *o~äNvpkt~fQåqNVj=~U

DILANJUTKAN DENGAN MEMBACA SURAH PENDEK. MISALNYA, SURAH AL-KAUṠAR, AL-IKHLĀṢ, DAN LAIN-LAIN.

D. RUKUK

GERAKAN RUKUK ADALAH MEMBUNGKUKKAN BADAN. POSISI KEPALA LURUS DENGAN PUNGGUNG. KEDUA TANGAN MEMEGANG LUTUT. RUKUK DILAKUKAN

DENGAN TUMAKNINAH. TIDAK LUPA MEMBA
BACAAN RUKUK.

Úâ r9 j 2æpk~Ï Rîêâûæ< l ä2çA

SUBḤĀNA RABBIYAL ‘AẒĪMI WA BIḤAMDIH. 3X

*"MAHASUCI TUHANKU YANG MAHAAGUNG D
DENGAN SEGALA PUJI-NYA"*

GAMBAR *RUKUK*

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

ATAU MEMBACA:

=ZUâ ktfêâ ! 9 j 2æ pânîæ< ktfêâ c mä2çA

SUBḤĀNAKALLĀHUMMA RABBANĀ WA BIḤAMDIKA ALLĀHUMMAGFIRLĪ

“MAHASUCI ENGKAU YA ALLAH, TUHAN KAMI DAN DENGAN MEMUJI ENGKAU, YA ALLAH AKU MOHON AMPUN.”

E. IKTIDAL

IKTIDAL ADALAH BANGKIT SESUDAH RUKUK. BADAN KEMBALI BERDIRI TEGAK. BACAAN IKTIDAL SEBAGAI BERIKUT.

r9 j 1 oîÜêâ S j A

9Ræxû Eoi # zEäi xgip L <vâxgip $âq j Bêâxgi 9 j <â c êânæ<

SAMI'ALLĀHULIMAN ḤAMIDAH. RABBANĀ LAKAL ḤAMDU MIL'US SAMĀWĀTI WAMIL ‘UL ARḌI WAMIL U MĀ SYI'TA MIN SYAI’IN BA'DU.

*"ALLAH MENDENGAR BAGI SIAPA YANG MEMUJI-NYA
TUHAN KAMI, BAGI-MULAH SEGALA PUJI SEPENUH LA
DAN SEPENUH BUMI DENGAN SEPENUH APA YA
ENGKAU KEHENDAKI SESUDAH ITU.”*

GAMBAR *IKTIDAL*

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

F. SUJUD

SUJUD ADALAH MENEMPATKAN WAJAH KE TEMPAT SUJUD. MEMBACA TAKBIR DAN MEMBACA DOA SUJUD. DOA SUJUD ADALAH:

Úâ r9j2æ p2Qvåûæ <lä2çA

SUBḤĀNA RABBIYAL A'LĀ WA BIḤAMDIH. 3X

"MAHASUCI TUHANKU YANG MAHATINGGI DENGAN SEGALA PUJI-NYA"

ATAU MEMBACA DOA YANG LAIN SEPERTI BERIKUT

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

***GAMBAR** SUJUD*

#=ZUåktfîëä ! 9j2æ pänîæ<ktfîëä c mä2çA

SUBḤĀNAKA ALLĀHUMMA RABBANĀ WA BIḤAMDIKA ALLĀHUMMAGFIRLĪ

"MAHASUCI ENGKAU YA ALLAH TUHAN KAMI, DAN DENGAN MEMUJI ENGKAU YA ALLAH, AKU MOHON AMPUN."

G. DUDUK DI ANTARA DUA SUJUD (DUDUK IFTIRASY)

DUDUK INI TELAPAK KAKI KIRI DIDUDUKI DAN TELAPAK KAKI KANAN BERDIRI TEGAK. DUDUK INI DINAMAKAN DUDUK IFTIRASY.

4Q [Qåp4 YäQpém9såp4]>åp4RY<åpém=ç-åpénj1<åp#=ZUåå<

RABBIGFIRLĪ WARḤAMNĪ WAJBURNĪ WARFA'NĪ WARZUQNĪ WAHDINĪ WA'ĀFINĪ WA'FU 'ANNĪ.

"YA TUHANKU, AMPUNILAH DOSAKU DAN BERILAH AKU RAHMAT, DAN SEMPURNAKANLAH IBADAHKU, TINGGIKANLAH DERAJATKU, DAN BERIKANLAH REZEKI KEPADAKU, DAN BERILAH AKU PETUNJUK, BERILAH KESEHATAN KEPADAKU DAN BERILAH AMPUNAN KEPADAKU."

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

***GAMBAR** DUDUK ANTARA 2 SUJUD*

H. KEMUDIAN MELAKUKAN SUJUD SEKALI LAGI. TIDAK LUPA MEMBACA DOA SUJUD. SESUDAH SUJUD KEDUA DIHITUNG SEBAGAI SATU RAKAAT. KEMUDIAN BERDIRI TEGAK SAMBIL MEMBACA TAKBIR.

I. GERAKAN DAN BACAAN SAMA SEPERTI DIAWAL. MEMBACA SURAH AL-FĀTIḤAH DAN SURAH AL-QUR'AN. DILANJUTKAN DENGAN RUKUK SAMPAI SUJUD KEDUA. SESUDAH ITU DUDUK TASYAHUD AWAL.

J. DUDUK TASYAHUD AWAL

DUDUK TASYAHUD AWAL ADALAH DUDUK SETELAH SUJUD KEDUA PADA RAKAAT KEDUA. POSISINYA SEPERTI DUDUK IFTIRASY. MEMBACA DOA TASYAHUD DAN SALAWAT NABI MUHAMMAD SAW.

BACAAN DOANYA SEBAGAI BERIKUT.

ätî}ü c~fQhwBeäÁê $äç~Ëeä$äqfJeä$äa<äçUä$ä~2&eä

ÁG2eäJeäê ä8äçQ2Qpän~fQhwBeäu%äa=äp êäÖM<péçneä

Á9jI2QgIktfeäêädqA<ä9jIIä9tEäpêävàueävIä9tEä

ATTAḤIYYĀTUL MUBĀRAKĀTUṢ ṢALAWĀTUṬ ṬAYYIBĀTU LILLĀH. ASSALĀMU'ALAIKA AYYUHAN NABIYYU WARAḤMATULLĀHI WABARAKĀTUH. ASSALĀMU 'ALAINĀ WA'ALA 'IBĀDILLĀHIṢ ṢĀLIḤĪN. ASYHADU ALLĀ ILĀHA ILLALLĀH. WA ASYHADU ANNA MUḤAMMADAR RASŪLULLĀH. ALLĀHUMMA ṢALLI 'ALĀ MUḤAMMAD.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *DUDUK TASYAHUD AWAL*

“SELURUH PENGHORMATAN MILIK ALLAH, BEGITU PULA KESEJAHTERAAN DAN KEBAIKAN. SEMOGA SELAMAT SEJAHTERA ATAS ENGKAU WAHAI NABI MUHAMMAD BEGITU PULA RAHMAT DAN BARAKAH ALLAH. SEMOGA KESELAMATAN BAGI KITA SEMUA DAN HAMBA-HAMBA ALLAH YANG SALIH-SALIH. AKU BERSAKSI BAHWA TIADA TUHAN SELAIN ALLAH, DAN AKU BERSAKSI BAHWA NABI MUHAMMAD ITU ADALAH HAMBA DAN UTUSAN ALLAH. YA ALLAH, SEMOGA ENGKAU MENAMBAH KESEJAHTERAAN ATAS NABI MUHAMMAD, DAN ATAS KELUARGA NABI MUHAMMAD.”

K. KEMUDIAN BERDIRI TEGAK SEBAGAIMANA RAKAAT PERTAMA DAN KEDUA. MEMBACA SURAH AL-FĀTIḤAH DAN SURAH AL-QUR’AN. TIDAK LUPA DALAM SETIAP GERAKAN MEMBACA TAKBIR. KECUALI PADA BACAAN IKTIDAL.

L. DUDUK TASYAHUD AKHIR

TELAPAK KAKI KIRI DIMASUKKAN KE BAWAH TELAPAK KAKI KANAN. POSISI PANTAT DAN JARI-JARI KAKI KANAN MENYENTUH LANTAI. MEMBACA BACAAN TASYAHUD AWAL TASYAHUD AKHIR. BACAAN SALAWAT NABI MUHAMMAD SAW. DAN SALAWAT NABI IBRAHIM.

ätî}â c~fQhwBéâÁê $âç~Ëéâ$âqfJéâ$âa<âçUâ$â~2&eâ

ÁG2éâJéâêâ8âçQ2Qpân~fQhwBéâu%âa=æp êâÖM<péçneâ

Á9j I 2Qg I ktfeâ êâdqA<â9j I Iâ9tEâpÁêâvâuéâv Iâ9tEâ

ATTAḤIYYĀTUL MUBĀRAKĀTUṢ SALAWĀTUT ṬAYYIBĀTULILLĀH. ASSALĀMU'ALAIKA AYYUHAN NABIYYU WARAḤMATULLĀHI WABARAKĀTUH. ASSALAMU 'ALAINA WA'ALA 'IBĀDILLĀHIṢṢĀLIḤIN. ASYHADU ALLĀ ILĀHA ILLALLĀH. WA ASYHADU ANNA MUḤAMMADAR RASULULLĀH. ALLĀHUMMA ṢALLI 'ALĀ MUḤAMMAD.

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR DUDUK TASYAHUD AKHIR

"SEGALA PENGAGUNGAN YANG BERKAH DAN KEBAIKAN YANG BAIK ITU ADALAH BAGI ALLAH. KESELAMATAN SEMOGA SELALU DILIMPAHKAN KEPADAMU WAHAI NABI, BEGITU PULA RAHMAT DAN BERKAH ALLAH, SEMOGA KESELAMATAN DILIMPAHKAN KEPADA KAMI DAN HAMBA-HAMBA ALLAH YANG SALEH. AKU BERSAKSI BAHWA TIADA TUHAN SELAIN ALLAH, DAN AKU BERSAKSI BAHWA MUHAMMAD ITU UTUSAN ALLAH. YA ALLAH LIMPAHKANLAH RAHMATMU KEPADA MUHAMMAD."

SESUDAH ITU DILANJUTKAN DENGAN DOA:

k~sâ=ææâdâ2Qpk~sâ=ææâ2Q#~f I âja9j I dâ2Qp9j I 2Qg I ktfeâ

2Qpk~sâ=ææâdâ2QpûfQ#a=îææâja9j2idâûfQp9j IûfQ!<âæp

Á9~. i9~j1cmâo~jéâRéâðÁk~sâ=æüâdâ

ALLĀHUMMA ṢALLI 'ALĀ MUḤAMMAD, WA'ALĀ ĀLI MUḤAMMAD. KAMĀ ṢALLAITA 'ALĀ IBRAHĪM WA'ALA ALI IBRAHIM. WA BARIK 'ALĀ MUḤAMMAD, WA'ALĀ ĀLI MUḤAMMAD. KAMĀ BĀRAKTA 'ALA IBRAHIM, WA'ALĀ ĀLI IBRĀHIM. FIL'ĀLAMĪNA INNAKA ḤAMĪDUM MAJĪD.

"YA ALLAH LIMPAHKANLAH RAHMAT-MU KEPADA MUHAMMAD DAN KELUARGANYA, SEBAGAIMANA ENGKAU LIMPAHKAN RAHMAT-MU KEPADA IBRAHIM DAN

KELUARGANYA. YA ALLAH LIMPAHKANLAH BERKAH-MU KEPADA MUHAMMAD DAN KELUARGANYA SEBAGAIMANA ENGKAU LIMPAHKAN BERKAH-MU KEPADA IBRAHIM DAN KELUARGANYA DI SELURUH ALAM"

L. SALAM

SALAM PERTAMA MENOLEH KE KANAN. DILANJUT... DENGAN SALAM KEDUA. KEPALA MENOLEH KE K... UCAPAN SALAM SEBAGAI BERIKUT.

u‰ äa=æp êäÖM<pkb-fQhwBeã

ASSALAMU'ALAIKUM WARAHMATULLAHI WABARAKATUH.

"SEMOGA KESELAMATAN RAHMAT ALLAH DAN BERKAH-NYA ATAS KAMU SEKALIAN."

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

GAMBAR *SALAM*

2. PRAKTIK SALAT ISYA', SUBUH, ZUHUR, DAN ASAR

   GERAKAN DAN UCAPAN SETIAP SALAT SAMA. MENYESUAIKAN DENGAN SALAT YANG AKAN DILAKUKAN. ADA HAL-HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN. BEBERAPA DI ANTARANYA:

   A. NIAT SALAT DISESUAIKAN DENGAN SALAT YANG AKAN DILAKUKAN.
   B. SALAT FARDU YANG TIDAK ADA DUDUK TASYAHUD AWAL ADALAH SALAT SUBUH.
   C. SALAT SUBUH HANYA ADA DUDUK TASYAHUD AKHIR.
   D. MINTALAH IBU/BAPAK GURU UNTUK MEMBIMBING.

Kegiatan

KERJAKAN TUGAS BERIKUT DENGAN BENAR!

SEBUTKANLAH GERAKAN DAN BACAAN GAMBAR DI BAWAH. MINTALAH BANTUAN IBU/BAPAK GURU. PRAKTIKKANLAH GERAKAN TERSEBUT DENGAN BIMBINGAN GURU KALIAN! SELAMAT MENCOBA!

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

SUMBER: ILUSTRASI LILIK

Rangkuman

1. SALAT LIMA WAKTU HUKUMNYA WAJIB. ARTINYA HARUS DILAKUKAN.
2. SALAT TERMASUK RUKUN ISLAM KELIMA.
3. SALAT SEHARI SEMALAM LIMA WAKTU. SUBUH, ZUHUR, ASAR, MAGRIB, DAN ISYA'.
4. SALAT TERDIRI DARI GERAKAN DAN UCAPAN. SETIAP GERAKAN DAN UCAPAN HARUS SESUAI.
5. SALAT DIMULAI DENGAN BERNIAT DAHULU. NIAT SALAT SESUAI DENGAN SALAT YANG AKAN DIDIRIKAN.
6. SALAT SUBUH TIDAK MELAKUKAN TASYAHUD AWAL.

Kisah Teladan

MENEBUS KELENGAHAN

ABU ṬALHAH RA. SUDAH LAMA MENJADI MUSLIM. IA TAAT DAN PATUH PADA ALLAH. HARI ITU IA GIAT BEKERJA DI KEBUN KURMA MILIKNYA.

WAKTU SALAT SUDAH TIBA. IA SEGERA MENGAMBIL AIR WUDU. ABU ṬALHAH MELAKSANAKAN SALAT DI KEBUNNYA. TIBA-TIBA PERHATIANNYA TERTARIK PADA SEEKOR BURUNG. BURUNG ITU TERBANG DI KEBUNNYA.

BURUNG ITU TERBANG KE SANA KE MARI. HINGGA TERSESAT DI RIMBUNAN POHON YANG LEBAT DAUNNYA. IA TIDAK DAPAT MENEMUKAN JALAN KELUAR. TINGKAH LAKU BURUNG TERSEBUT MENARIK PERHATIAN ABU ṬALHAH.

ABU ṬALHAH TERUS MENGIKUTI GERAK-GERIK BURUNG. IA TERLUPA BILANGAN RAKAAT SALATNYA. KELALAIANNYA MENIMBULKAN PENYESALAN DALAM DIRINYA. IA MENYESAL KARENA SEMUA TERJADI PADA WAKTU SALAT.

ABU TALHAH MENYADARI KARENA KEBUNNYA, IA KEHILANGAN PERHATIAN SALATNYA. SELESAI SALAT, ABU ṬALHAH MENGHADAP RASULULLAH SAW. ABU ṬALHAH MENCERITAKANNYA KEPADA RASULULLAH SAW..

IA BERKATA. "YA RASULULLAH, KEBUNKU TELAH MENYEBABKAN AKU LALAI DALAM SALATKU. KARENA ITU, AKU INGIN MEMBERIKAN KEBUN INI UNTUK DIGUNAKAN DI JALAN ALLAH. APAPUN YANG ENGKAU SUKAI UNTUK DIGUNAKAN. MAKA PERGUNAKANLAH."

Uji Kompetensi

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. RUKUN SALAT YANG *TIDAK* BOLEH DITINGGALKAN ADALAH ....
   A. BACAAN SURAH AL-IKHLAS
   B. BACAAN TAAWUZ
   C. BACAAN TASMIK
   D. BACAAN SURAH AL-FATIHAH
2. 'ISYA', SUBUH, ZUHUR, ASAR, DAN MAGRIB DISEBUT SALAT ....
   A. FARDU
   B. SUNAT RAWATIB
   C. ISTISQA'
   D. TARAWIH
3. MENUTUP AURAT DALAM SALAT TERMASUK ....
   A. KETENTUAN SALAT
   B. SYARAT WAJIB SALAT
   C. SYARAT SAHNYA SALAT
   D. RUKUN SALAT

4. GERAKAN IKTIDAL DILAKUKAN SESUDAH ....
   A. GERAKAN RUKUK
   B. GERAKAN SUJUD
   C. DELAPAN RAKAAT
   D. TUJUH BELAS RAKAAT
5. BACAAN TAKBIRATUL IHRAM ADALAH ....
   A. ALLĀHU AKBAR
   B. BISMILLĀHIRRAḤMĀNIRRAḤĪM
   C. SAMI'ALLĀHULIMAN ḤAMIDAH
   D. SUBḤĀNARABBIYAL'AẒĪMI
6. GAMBAR BERIKUT INI MERUPAKAN GERAKAN ....

   SUMBER: ILUSTRASI LILIK

   A. DUDUK IFTIRASY
   B. DUDUK TAWARUK
   C. IKTIDAL
   D. RUKUK
7. SALAT MERUPAKAN RUKUN ISLAM KE ....
   A. SATU
   B. DUA
   C. TIGA
   D. EMPAT
8. SURAH AL-FĀTIḤAH DALAM SALAT MAGRIB DIBACA SEBANYAK ....
   A. TIGA
   B. EMPAT
   C. LIMA
   D. ENAM

9. SAMI’ALLĀHULIMAN ḤAMIDAH DIUCAPKAN KETIKA ....
   A. DUDUK IFTIRASY
   B. SUJUD
   C. RUKUK
   D. IKTIDAL
10. PADA SAAT RUKUK KEDUA TANGAN MEMEGANG ....
   A. KEDUA KAKI
   B. KEDUA TANGAN
   C. KEDUA LUTUT
   D. KEDUA TELINGA

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG SINGKAT!

1. MENGERJAKAN SALAT HARUS MENGHADAP KE ....
2. SAMI’ALLĀHULIMAN ḤAMIDAH ADALAH BACAAN ....
3. MEMBACA SURAH AL-FĀTIḤAH DALAM SALAT HUKUMNYA ....
4. DUDUK TAWARUK DILAKUKAN KETIKA MELAKUKAN DUDUK ....
5. BERWUDU UNTUK MENGHILANGKAN ....
6. SALAT WAJIB SEHARI SEMALAM BERJUMLAH ....
7. SALAT ADALAH TIANG ....
8. SEKITAR JAM 12.00 MELAKUKAN SALAT ....
9. BUNYI BACAAN SALAM ADALAH ....
10. KIBLAT SALAT UMAT ISLAM ADALAH ....

III. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN SINGKAT!

1. SEBUTKAN NAMA-NAMA SALAT FARDU!
2. APAKAH SALAT YANG DIKERJAKAN KETIKA BANGUN TIDUR?
3. BAGAIMANA BUNYI BACAAN TAKBIRATUL IHRAM?
4. BAGAIMANAKAH APABILA DI PERTENGAHAN SALAT BATAL?
5. APAKAH GERAKAN TERAKHIR DALAM SALAT?

6. SEBUTKAN WAKTU-WAKTU SALAT!
7. SEBUTKAN URUTAN GERAKAN DALAM SALAT!
8. APAKAH YANG DIMAKSUD IKTIDAL?
9. BAGAIMANAKAH BUNYI BACAAN SALAM?
10. SEBUTKAN YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM MEMPRAKTIKKAN SALAT!

Ujian Akhir Semester Genap

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. HARAKAT BERBUNYI U YANG BENAR ADALAH ....
   A. ـَ   C ـُ
   B. ـِ   D. ـُ
2. BENTUK HARAKAT FATHTAIN YANG BENAR ADALAH ....
   A. ـً   C ـْ
   B. ـٍ   D. ـَ
3. ADANYA AWAL DAN AKHIR HANYA DIALAMI OLEH ....
   A. MANUSIA   C. KHALIK
   B. MAKHLUK   D. HEWAN
4. SIFAT WAJIB ALLAH SWT. ADA ....
   A. TUJUH BELAS   C. TIGA BELAS
   B. LIMA BELAS   D SEBELAS
5. SIFAT MUSTAHIL ARTINYA SIFAT YANG ....
   A. TIDAK ADA   C. BOLEH
   B. ADA   D. WAJIB
9. KEPALA MENENGOK KE KANAN MERUPAKAN GERAKAN SALAM ....
   A. PERTAMA   C. TERAKHIR
   B. KEDUA   D. KETIGA
10. IKTIDAL ADALAH GERAKAN SESUDAH ....
    A. RUKUK   C. DUDUK TAWARUK
    B. SUJUD   D. SALAM
11. GAMBAR DI SAMPING MERUPAKAN GERAKAN ....
    A. DUDUK IFTISARY
    B. DUDUK TAWARUK
    C. IKTIDAL
    D. RUKUK

12. JUMLAH RAKAAT SALAT FARDU ADALAH ....
    A. DUA PULUH RAKAAT
    B. SEPULUH RAKAAT
    C. DELAPAN RAKAAT
    D. TUJUH BELAS RAKAAT

13. BA KASRAH, SIN SUKUN, DAN MIM KASRAH DIBACA ....
    A. kB
    B. k2
    C. kt
    D. kB

14. MIM FATHAH, LAM KASRAH, DAN KAF DAMMAH BERBUNYI ....
    A. MALUKU
    B. MALIKI
    C. MALIKU
    D. MALAKU

15. SIKAP KITA TERHADAP SESAMA MAKHLUK ALLAH ADALAH ....
    A. MENGANIAYA
    B. MENYAYANGI
    C. MEMBURU
    D. MEMBIARKAN

16. CONTOH SIKAP TERPUJI ADALAH ....
    A. PELIT
    B. SOMBONG
    C. PERCAYA DIRI
    D. RENDAH DIRI

17. ALLAH BERSIFAT QIYAMUHU ....
    A. BINAFSIHI
    B. BIGAIRI
    C. BIL MA'I
    D. BINNAFSI

18. RAJIN PANGKAL PANDAI, HEMAT PANGKAL ....
    A. BODOH
    B. MISKIN
    C. KAYA
    D. AMAN

19. MAKHLUK ALLAH PALING SEMPURNA CIPTAANNYA ADALAH ....
    A. MANUSIA
    B. MALAIKAT
    C. BINATANG
    D. GUNUNG

20. PENEBANGAN HUTAN SECARA LIAR MENGAKIBATKAN ....
    A. HUJAN
    B. PANAS
    C. ANGIN
    D. BANJIR

II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG SINGKAT!

1. SAMI'ALLAHU LIMAN ḤAMIDAH DIUCAPKAN PADA GERAKAN ....
2. MEMBACA SURAH AL-FATIḤAH TERMASUK .... SALAT.
3. MELAKUKAN SALAT HARUS SUDAH MASUK ....
4. SALAT SEHARI SEMALAM LIMA KALI DISEBUT ....
5. BENTUK TANDA BACA TASYDID ADALAH ....
6. MIM FATḤAH, NUN KASRAH, DAN LAM FATAH BERBUNYI ....
7. IMAN TERLETAK DI DALAM ....
8. GUNUNG, LAUTAN, DAN MATAHARI CIPTAAN ....
9. MEMBACA AL-QUR’AN TERMASUK ....
10. ASSALAMU’ALAIKUM WARAḤMATULLAHI DISEBUT BACAAN ....

III. JAWABAN PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN SINGKAT DAN JELAS!

1. BAGAIMANAKAH BUNYI YA SUKUN SESUDAH FATḤAH?
2. SIAPAKAH YANG MAHAKEKAL ABADI?
3. APAKAH ARTI SIFAT MUSTAHIL ‘AJZUN?
4. APAKAH NAMA DUDUK TASYAHUD AKHIR DALAM SALAT?
5. MENGAPA KITA TIDAK BOLEH MERUSAK LINGKUNGAN?

Daftar Pustaka

DEPARTEMEN AGAMA RI. 1979. *JUZ 'AMMA DAN TERJEMAHAN*. JAKARTA.

DR. H. MOH. AMIN. DKK. 1995. *QUR'AN HADIS DIRJEN PEMBINAAN KELEMBAGAAN ISLAM*. JAKARTA.

DRA. RABIYAH SYAFRIZA. 2006. *PELAJARAN MEMBACA ALQURAN*. JAKARTA: CV CAKRA MEDIA

DRS ABD QADUR. 2001. *KISAH TELADAN*. PT EDU MEDIA.

DRS HM. ALI HASAN. 1995. *AGAMA ISLAM*. JAKARTA: *DIRJEN KELEMBAGAAN ISLAM SD/MI* .

FUAD KAUMA. 2000. 50 *MUKJIZAT RASULULLAH*. JAKARTA: GEMA INSANI.

HUSSEIN BAHREISY. 1997. *HADIS BUKHARI MUSLIM*. PT. KARYA UTAMA SURABAYA.

KURIKULUM BNSP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 1 SAMPAI 6 TAHUN 2006.

M.B. ROHIMSYAH. AR. 2003. *KUMPULAN KISAH TELADAN*. PENERBIT KENDSAR PUBLISHER.

MUHAMMAD NASIB AR-RIFA'I. 1989. *TAFSIR IBNU KASIR*. JAKARTA: PENERBIT GEMA INSANI.

RASYID SULAIMAN. 1987. *FIQIH ISLAM*. BANDUNG: PENERBIT AL MA'ARIF.

SALIM BAHRESYI. 1997. *RIYADUS SALIKHIN*. BANDUNG: PT AL MA'ARIF.

Glosarium

AKHLAK : BUDI PEKERTI, KELAKUAN.

AMALAN : PERBUATAN BAIK.

BEKERJA KERAS : MELAKUKAN PEKERJAAN DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH.

DALIL AQLI : KETERANGAN YANG DIJADIKAN KEBENARAN BERDASARKAN PADA AKAL.

DALIL NAQLI : KETERANGAN YANG DIJADIKAN KEBENARAN BERDASARKAN PADA AL-QUR'AN.

FASIH : LANCAR, BERSIH, DAN BAIK LAFALNYA.

FIRMAN : PERINTAH TUHAN.

HARAKAT : BARIS TANDA BUNYI A (FATHAH), I (KASRAH), U (DAMMAH).

HARMONIS : SEIA SEKATA, SELARAS.

HEMAT : BERHATI-HATI DALAM MEMBELANJAKAN UANG.

HISAB : HITUNGAN, PERHITUNGAN.

HURUF HIJAIAH : HURUF ARAB YANG DIGUNAKAN DALAM AL-QUR'AN.

IBADAH : PERBUATAN UNTUK MENYATAKAN BAKTI KEPADA ALLAH.

IKHLAS : TULUS HATI.

JAIZ : BOLEH DILAKUKAN, BOLEH JUGA TIDAK.

JUJUR : BERKATA SESUAI DENGAN KENYATAAN.

KHUSYUK : PENUH PENYERAHAN DAN KEBULATAN HATI.

LAFAL : PENGUCAPAN.

LINGKUNGAN : DAERAH ATAU WILAYAH YANG TERMASUK DI DALAMNYA.

MAD : TANDA BUNYI PANJANG DALAM BAHASA ARAB.

MUKMIN : ORANG YANG BERIMAN KEPADA ALLAH.

MUSLIM : ORANG YANG BERAGAMA ISLAM.

NIAT : KEHENDAK (KEINGINAN DALAM HATI) AKAN MELAKUKAN SESUATU.

PAHALA : GANJARAN DARI ALLAH ATAS PERBUATAN BAIK MANUSIA.

PERCAYA DIRI : YAKIN PADA DIRI SENDIRI BAHWA DIRINYA BENAR.

PERILAKU : TANGGAPAN ATAU REAKSI INDIVIDU TERHADAP RANGSANGAN ATAU LINGKUNGAN.

RAJIN	: SUKA BEKERJA DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH.
RUKUN IMAN	: DASAR KEYAKINAN DALAM AGAMA ISLAM.
RUKUN ISLAM	: TIANG UTAMA DALAM AGAMA ISLAM.
SALAT	:RUKUN ISLAM KEDUA. IBADAH KEPADA ALLAH SWT..
SUCI	: BERSIH, BEBAS DARI DOSA.
TAJWID	:CARA MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN LAFAL ATAU UCAPAN YANG BENAR.
TEKUN	: RAJIN, KERAS HATI, BERSUNGGUH-SUNGGUH.
USWATUN HASANAH	: SURI TAULADAN YANG BAIK.
WAHYU	:PETUNJUK DARI ALLAH YANG DITURUNKAN HANYA KEPADA NABI DAN RASUL MELALUI MIMPI DAN SEBAGAINYA.
WAJIB	: HARUS DILAKUKAN TIDAK BOLEH TIDAK DILAKSANAKAN (DITINGGALKAN).
WUDU	: MENYUCIKAN DIRI SEBELUM SALAT.

Indeks

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

MERUJUK PADA SKB MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI, TERTANGGAL 22 JANUARI 1998 NO: 158/1987 DAN 0543B/U/1987

I. KONSONAN TUNGGAL

NO.	HURUF ARAB	NAMA	LAFAL LATIN	KETERANGAN
1.	å	ALIF	TIDAK DILAMBANGKAN	TIDAK DILAMBANGKAN
2.	å	BA’	B	BE
3.	$	TA’	T	TE
4.	(	SA’	S	ES (DENGAN TITIK DI ATAS)
5.	’	JIM	J	JE
6.	0	ḤA’	Ḥ	HA (DENGAN TITIK DI BAWAH)
7.	4	KHA	KH	KA DAN HA
8.	8	DAL	D	DE
9.	:	ZAL	Z	ZET (DENGAN TITIK DI ATAS)
10.	<	RA’	R	ER
11.	>	ZAI	Z	ZET
12.	@	SIN	S	ES
13.	D	SYIN	SY	ES DAN YE
14.	H	ṢAD	Ṣ	ES (DENGAN TITIK DI BAWAH)
15.	L	ḌAD	Ḍ	DE (DENGAN TITIK DI BAWAH)
16.	É	ṬA’	Ṭ	TE (DENGAN TITIK DI BAWAH)
17.	Í	ẒA’	Ẓ	ZET (DENGAN TITIK DI BAWAH)
18.	P	‘AIN	‘	KOMA TERBALIK (DI ATAS)
19.	T	GAIN	G	GE
20.	X	FA’	F	EF
21.	\	QAF	Q	KI
22.	!	KAF	K	KA
23.	d	LAM	L	EL

NO.	HURUF ARAB	NAMA	LAFAL LATIN	KETERANGAN
24.	h	MIM	M	EM
25.	l	NUN	N	EN
26.	p	WAU	W	WE
27.	s	HA	H	HA
28.	x	HAMZAH	'	APOSTROF
29.	l	YA'	Y	YE

II. KONSONAN RANGKAP

KONSONAN RANGKAP KARENA TASYDID DITULIS RANGKAP:

o}89^R&i DITULIS *MUTA'AQQADĪN*

å9Q DITULIS *'IDDAB*

III. TA' MARBŪTAH DI AKHIR KATA

1. BILA DIMATIKAN, DITULIS H:

   Öçs DITULIS *HIBAH*

   Ö}=- DITULIS *JARIYAH*

   KETENTUAN INI TIDAK DIPERLUKAN TERHADAP KATA-KATA ARAB YANG SUDAH TERSERAP KE DALAM BAHASA INDONESIA, SEPERTI SALAT, ZAKAT, DAN SEBAGAINYA, KECUALI DIKEHENDAKI LAFAL ASLI.

2. BILA DIHIDUPKAN KARENA BERANGKAI DENGAN KATA LAIN, DITULIS T:

   êÖjRm DITULIS *NI'MATULLAH*

   =ËZëãÕäbE DITULIS *SYAKATUL-FITRI*

IV. VOKAL PENDEK

ــَـ	(FATḤAH)	DITULIS A	CONTOH	å=M	DITULIS *ḌARABA*
ــِـ	(KASRAH)	DITULIS I	CONTOH	ktY	DITULIS *FAHIMA*
ــُـ	(ḌAMMAH)	DITULIS U	CONTOH	oç&a	DITULIS *KUTUBUN*

V. VOKAL PANJANG

1. FATḤAH + ALIF, DITULIS Ā (DENGAN GARIS DI ATAS)

   Ö~fs ä- DITULIS *JĀHILIYAH*

2. FATḤAH + ALIF MAQSUR, DITULIS Ā (DENGAN GARIS DI ATAS)

   ûRB} DITULIS *YASʻĀ*

3. KASRAH + YA' MATI, DITULIS Ī (DENGAN GARIS DI ATAS)

   9~ . Bi DITULIS *MASJĪD*

4. ḌAMMAH + WAU MATI, DITULIS Ū (DENGAN GARIS DI ATAS)

   L p=Y DITULIS *FURŪḌ*

VI. VOKAL RANGKAP

1. FATḤAH + YA' MATI, DITULIS AY

   kbn~îæ DITULIS *BAYNAKUM*

2. FATḤAH + WAU MATI, DITULIS AU

   G1pä DITULIS *AUḤAYNA*